

GUÍA BÁSICA



CONCEPTOS EN ESPACIOS VIRTUALES FORMATIVOS

GUÍA BÁSICA PARA ABORDAR CONCEPTOS EN ESPACIOS VIRTUALES FORMATIVOS

Debido al distanciamiento social y las medidas tomadas por los gobiernos a nivel global, los métodos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento a niñas, niños y adolescentes tuvieron que ser modificados. La virtualización se ha convertido en pieza clave para reestablecer una nueva “normalidad” tanto para estudiantes como para las personas que se dedican a la docencia y facilitación de aprendizajes.

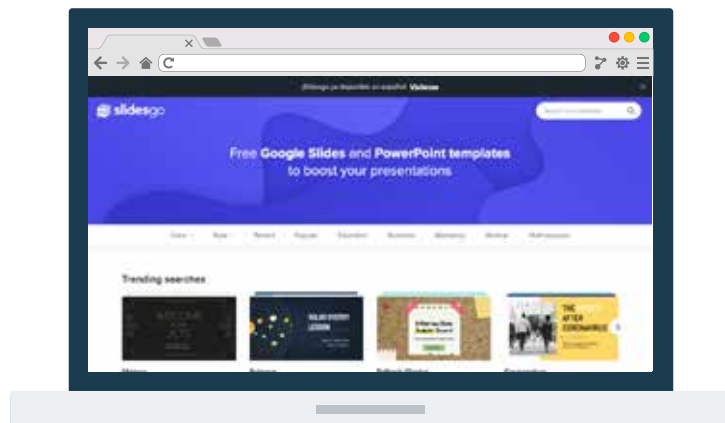
En este contexto, GirlGov Perú, programa de empoderamiento político para niñas y adolescentes, tomó el desafío como una oportunidad para expandirse y llegar a 100 participantes a nivel nacional. Esta decisión implicó una revisión de la metodología de trabajo, dando surgimiento a esta breve guía que deseamos compartir con las y los docentes, facilitadoras y facilitadores de aprendizajes, como aporte del programa a nuestro país.

Aunque la misma tiene su base en la experiencia de facilitación de talleres formativos en liderazgo y empoderamiento con niñas y adolescentes que cursan estudios secundarios, consideramos que son consejos útiles para aquellos y aquellas docentes que se encuentran enfrentando retos similares en las aulas virtuales. Cabe mencionar que la plataforma que utiliza nuestro programa es Zoom.



LA IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN

Como regla general, debemos evitar recargar nuestras presentaciones; sin embargo, esta necesidad se maximiza en los talleres online: presentaciones más “limpias” nos ayudarán a captar de manera más eficiente la atención de las participantes. Utilizar palabras o frases clave, así como diapositivas e imágenes enriquecidas con herramientas gratuitas y amigables como las que ofrecen www.slidesgo.com o www.canva.com son altamente recomendables.



COMENZAR DE SUS SABERES PREVIOS

El tránsito hacia el espacio virtual no debe soslayar esta importante práctica educativa. La utilización del chat de nuestra plataforma virtual de elección es una buena forma de interacción para que los y las participantes puedan expresar brevemente qué asocian o evocan frente a un determinado “elemento disparador”, el mismo que puede estar constituido por una palabra, frase o imagen. Por ejemplo, si abordamos el tema de derechos humanos podemos utilizar imágenes que hagan alusión a los mismos y pedir a los niños, niñas y/o adolescentes que escriban en el chat la primera palabra que se le viene a la mente al ver la imagen. Otra estrategia es el

uso de frases incompletas. Esta herramienta puede ser utilizada con mucho éxito para el abordaje de temas sobre los cuales queramos generar reflexión, como, por ejemplo, cuando hablamos de los estereotipos y prejuicios persistentes en nuestra sociedad.



DINÁMICAS GRUPALES

La formación de grupos es también una estrategia valiosa para la discusión y construcción de conceptos en manera colectiva y participativa. Existen plataformas online que permiten programar grupos pequeños dentro de un aula más numerosa, brindando además la posibilidad de predeterminar el número de miembros y el tiempo de la actividad. Al igual que un taller presencial, podemos monitorear los debates en estos espacios ingresando brevemente a cada uno de los grupos generados. Las dinámicas grupales

contribuyen enormemente a generar un ambiente participativo, donde las voces y opiniones de todos y todas las participantes puedan ser escuchadas. Para ello, es preciso reforzar el “compartir el micrófono” como una práctica de convivencia dentro de nuestras sesiones virtuales.



UTILIZACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES

Se recomienda el uso de videos cortos que expliquen o ahonden en los conceptos abordados. También debe considerarse la utilización de elementos audiovisuales ligados a la cotidianidad de las participantes, sobre los cuales se puedan orientar reflexiones críticas.

Las niñas, niños y adolescentes hacen uso cada vez más frecuente de la aplicación TikTok, YouTube, Instagram y Facebook. En particular, los videos u otras herramientas audiovisuales en redes sociales pueden ser recursos valiosos para iniciar un intercambio crítico sobre los contenidos que se difunden en estas plataformas.



REFUERZO DE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS

Si hemos abordado varios conceptos, podemos reforzar los mismos de manera sincrónica; por ejemplo, a través de juegos de match (Figura- palabra), de forma que las participantes puedan hacer uso del chat o de la herramienta de votación de zoom para que respondan.

Asimismo, fuera del espacio del taller, con miras al reforzamiento de los conceptos aprendidos, se puede solicitar a los y las participantes

realizar, cartas, dibujos, videos, posters o diseños virtuales donde representen una situación o describan qué entienden por un concepto abordado, por ejemplo, "Sororidad". Estos materiales pueden ser compartidos en siguientes sesiones para reforzar conceptos.

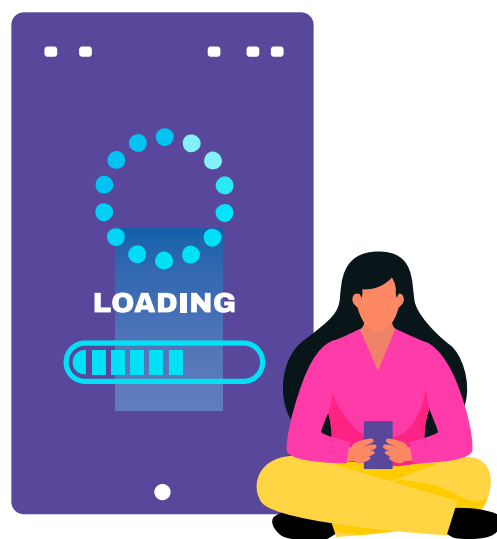


CORTES

Después de un tiempo de aprendizaje, en especial si hemos abordado varios contenidos, se recomienda hacer cortes a través de dinámicas breves; por ejemplo, "Gesto encantado" (la persona que dirige la facilitación hace una pregunta y a la cuenta de tres los y las participantes expresan con un gesto su respuesta frente a la cámara, quedándose "congeladas" por unos segundos), o formar la primera letra de nuestro nombre, son algunas de ellas.

Estos cortes contribuirán a generar un ambiente lúdico y participativo en el taller. Su introducción y número dependerá de la dinámica y duración del espacio. También es recomendable brindar "recreos" de 5 minutos

que permitan a las niñas, niños y adolescentes relajarse e interactuar de manera libre o alejarse unos minutos de su equipo electrónico. Al hacerlo, debe establecerse la hora exacta de retorno y reiniciar las actividades de manera puntual.



CIERRE

Resulta altamente enriquecedor preguntar al final de la sesión ¿qué nos llevamos del taller o la clase? Este ejercicio ayuda a recapitular los conceptos revisados, así como a identificar si estos han quedado claros o han tenido el impacto deseado en los y las participantes. Puede solicitarse para ello breves intervenciones a través de la herramienta levantar la mano de zoom.



GIRLGOV
Perú