

**CHAMAS  
EN ACCIÓN**



# Resultados Proyecto Empodera

Fortalecimiento de capacidades de adolescentes venezolanas, familias venezolanas y comunidades de acogida

Noviembre 2020 – Agosto 2021

**QUINTAOLA**

 **Manuela  
Ramos**



Implementada por  
**giz** Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

# Empodera:

Fortalecimiento de capacidades de adolescentes venezolanas, familias venezolanas y comunidades de acogida

## OBJETIVO GENERAL

Fortalecer capacidades y brindar herramientas para el empoderamiento político, liderazgo y autonomía en niñas y adolescentes venezolanas de entre 13 y 17 años residentes en Lima, sus familias y su comunidad de acogida; a partir de la implementación de espacios de participación, seguros y libres, donde se promueva la coexistencia pacífica, la prevención y reducción de la discriminación y la xenofobia, y se diseñen e implementen acciones de cambio social que impacten en el ejercicio de sus derechos desde la experiencia migratoria.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- OE 1:** Fortalecer capacidades para el empoderamiento político, liderazgo y autonomía en niñas y adolescentes venezolanas de entre 13 a 17 años residentes en Lima.
- OE 2:** Generar espacios de diálogo y sensibilización entre las niñas y adolescentes migrantes y sus familias, y su comunidad de acogida; promoviendo la participación y el involucramiento para la generación de comunidades libres de xenofobia, discriminación y violencia.
- OE 3:** Promover el involucramiento de actores e instituciones clave, para el desarrollo de acciones que respondan a las necesidades de niñas y adolescentes migrantes en Perú.





## PARTICIPANTES DEL PROYECTO

### Público Objetivo Primario

**OE1** 50 niñas y adolescentes venezolanas de 13 a 17 que residen en Lima Metropolitana.

**OE2**

30 niñas y adolescentes de colectivos adolescentes de la comunidad de acogida.

15 familiares de niñas y adolescentes venezolanas participantes del programa formativo.

20 madres y padres de la red de familias de la comunidad de acogida, de la red de graduadas GirlGov.

### Público Objetivo Secundario

**OE3** Niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad participantes de los webinars organizados por las participantes del programa formativo.

Personas beneficiarias de las acciones de activismo de las niñas y adolescentes del programa.

Aliados estratégicos: asociaciones de personas migrantes venezolanas, instituciones educativas, organizaciones de sociedad civil, colectivos feministas, influencers, periodistas aliados de las niñas, adolescentes y familias migrantes venezolanas.





## EJES ESTRATÉGICOS DEL PROYECTO

**OE 1**

**EJE 1:** Fortalecimiento de conocimientos y capacidades

**EJE 2:** Acompañamiento Psicosocial

**EJE 3:** Mentoría y Asistencia

**OE 2**

**EJE 4:** Creación de espacios de diálogo y articulación

**OE 3**

**EJE 5:** Involucramiento de actores claves

**EJE 6:** Incidencia y participación estratégica

**OG**

**EJE 7:** Acciones para la sostenibilidad

**OG:** Fortalecer capacidades y brindar herramientas para el empoderamiento político, liderazgo y autonomía en niñas y adolescentes venezolanas de entre 13 y 17 años residentes en Lima, sus familias y su comunidad de acogida; a partir de la implementación de espacios de participación, seguros y libres, donde se promueva la coexistencia pacífica, la prevención y reducción de la discriminación y la xenofobia, y se diseñen e implementen acciones de cambio social que impacten en el ejercicio de sus derechos desde la experiencia migratoria.

**OE 1:** Fortalecer capacidades para el empoderamiento político, liderazgo y autonomía en niñas y adolescentes venezolanas de entre 13 a 17 años residentes en Lima.

**EJE 1:** Fortalecimiento de conocimientos y capacidades

**EJE 2:** Acompañamiento Psicosocial

**EJE 3:** Mentoría y Asistencia

**EJE 7:** Acciones para la sostenibilidad

**OE 2:** Generar espacios de diálogo y sensibilización entre las niñas y adolescentes migrantes y sus familias, y su comunidad de acogida; promoviendo la participación y el involucramiento para la generación de comunidades libres de xenofobia, discriminación y violencia.

**EJE 4:** Creación de espacios de diálogo y articulación

**OE 3:** Promover el involucramiento de actores e instituciones clave, para el desarrollo de acciones que respondan a las necesidades de niñas y adolescentes migrantes en Perú.

**EJE 5:** Involucramiento de actores claves

**EJE 6:** Incidencia y participación estratégica

# Quinta Ola



Quinta Ola es una **asociación feminista** sin ninguna afiliación política, con la finalidad **promover, defender y velar por el ejercicio de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en su diversidad**, mediante el desarrollo de actividades educativas, comunicacionales, culturales, de incidencia e investigación.

Desde el 2017, viene trabajando de manera autogestionada en la ejecución de **GirlGov Perú**, programa formativo que tiene como propósito fortalecer integralmente las capacidades de empoderamiento político y liderazgo de 100 niñas y adolescentes en su diversidad, cursando secundaria en todo el Perú.



Gestionado por

**QUINTAOLA**

en alianza con



con el apoyo de



UNIÓN EUROPEA



cooperación  
alemana

DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementada por

**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

# Resultados del Objetivo 1

**OE 1:** Fortalecer capacidades para el empoderamiento político, liderazgo y autonomía en niñas y adolescentes venezolanas de entre 13 a 17 años residentes en Lima.

**EJE 1:** Fortalecimiento de conocimientos y capacidades

**EJE 2:** Acompañamiento Psicosocial

**EJE 3:** Mentoría y Asistencia

# Chamas en Acción

## Hermanas sin Fronteras



Programa de empoderamiento político y liderazgo para adolescentes migrantes venezolanas residentes en Lima y Callao entre 13 y 17 años.

## EJE 1: Fortalecimiento de conocimientos y capacidades

Niñas y adolescentes venezolanas residentes en Lima, de entre 13 y 17 años, han fortalecido sus capacidades y acceden a herramientas para el empoderamiento político, el liderazgo y la autonomía.

<b>170</b>	Postulantes al programa	<b>10</b>	Talleres formativos
<b>50</b>	Participantes que inician programa	<b>06</b>	Charlas temáticas
<b>27</b>	Participantes que culminan	<b>01</b>	Campamento de Graduación
<b>25</b>	Participantes en promedio en talleres y campamento		

## Las chammas



# 81.6%

de participantes se sienten felices y animadas porque llegue la hora del programa y estar presentes.

# 100%

manifiesta que las actividades que realizan en el programa las ayuda a conocer y profundizar temas que ayudan a su crecimiento personal.

# 91%

piensa que los temas que desarrollan en las actividades del programa están relacionados con los problemas que ellas quisieran que cambien en su comunidad.



# 100%

manifiesta que las dinámicas que utilizan las facilitadoras les permite conocer de manera amigable conceptos y problemáticas importantes para mejorar su vida.

# 90.9%

manifiesta que las dinámicas, imágenes y videos que utilizan las facilitadoras las ayuda a entender mejor los temas relacionadas con sus experiencias personales a veces muy duras y/o que escuchan por primera vez.



El programa formativo **Chamas en Acción ha impactado en la vida de las adolescentes a nivel personal, emocional, familiar y social;** empoderándolas y convirtiéndolas en agentes de acción en su vida.

Todas las participantes afirman que ha **cambiado y mejorado** sus vidas.

1. Adquirieron **aprendizajes** sobre ellas mismas y sobre temas que influyen en sus vidas  
(de **migración, discriminación, racismo, feminismo y activismo**)
2. Desarrollaron **habilidades** que les permiten seguir aprendiendo de sí mismas y el mundo, para generar un impacto en este.
  - habilidades comunicacionales
  - habilidades de relacionamiento consigo mismas, con sus compañeras y distintos entornos
  - habilidades de agencia e incidencia
  - seguridad en sí mismas

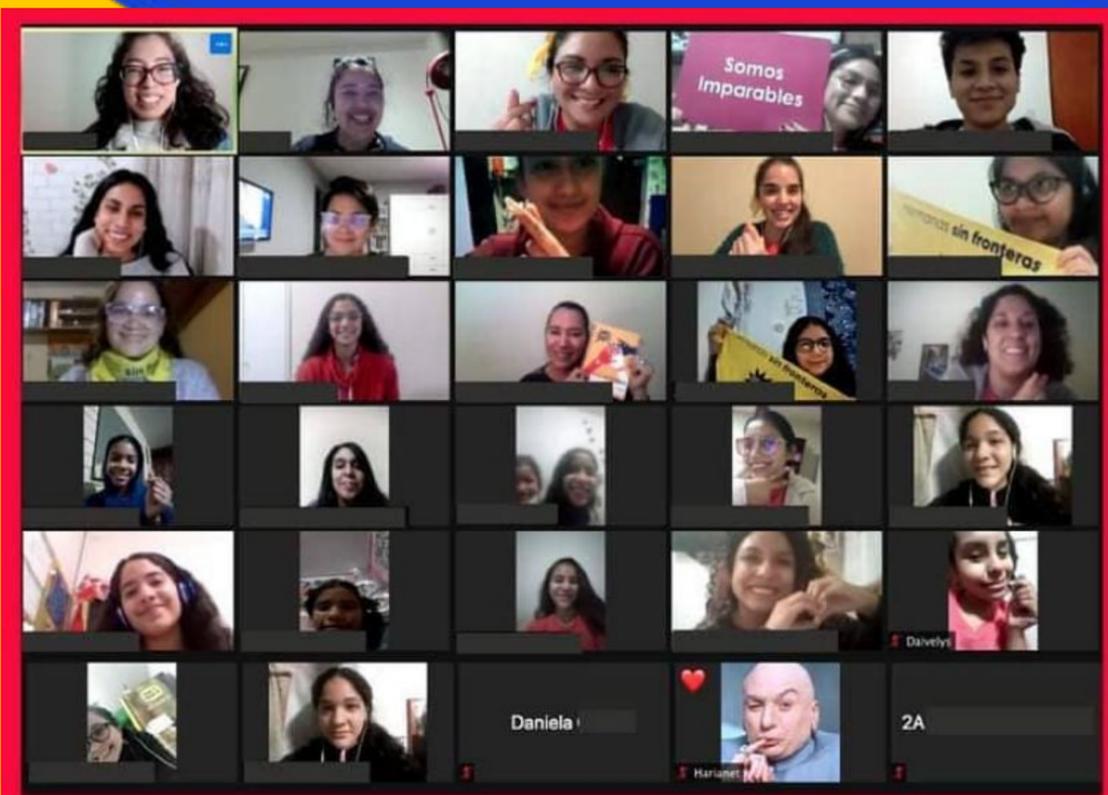
 Tienen una nueva forma de ver la sociedad y su rol en esta

“

Estaba pasando por un momento de negación al ser migrante, donde me cerré a todo contacto con las personas por miedo a ser rechazada. Pero Chamas En Acción me enseñó que primero debemos conocernos, amarnos, respetarnos y aceptarnos a nosotras mismas y también saber que no siempre vamos a ser aceptadas. Pero no podemos cerrarnos a un no, debemos seguir luchando por lo que queremos

—testimonio de participante de “Chamas en Acción”.

”



“

Impactó de una manera drásticamente impresionante. Verme el antes y después del programa es único. Ahora sé mucho más de lo que anteriormente sabía. La seguridad, fuerza y empoderamiento que tengo me genera mucha felicidad. Estoy completamente agradecida de pertenecer a este programa, simplemente me cambió la vida

—testimonio de participante de “Chamas en Acción”.

”

“Lo mejor que me ha pasado desde que llegué a Perú  
—testimonio de participante de “Chamas en Acción”.  
**Ya no me siento sola**  
—testimonio de participante de “Chamas en Acción”.”

3. Generaron vínculos de amistad, confianza, soporte y afecto.
- Mejoró su salud emocional
  - Promovió la reflexión sobre las problemáticas comunes a ellas y la acción conjunta por un cambio en su sociedad



“Me sentí emocionada ya que sé que muchas adolescentes venezolanas que queremos hacer algo por nosotras y por otros en un país diferente  
—testimonio de participante de “Chamas en Acción”.”



## EJE 2: Acompañamiento Psicosocial

Niñas y adolescentes venezolanas residentes en Lima, de entre 13 y 17 años, han accedido a soporte y acompañamiento socioafectivo y han participado activamente de acciones de mentoría y soporte psicosocial.

- 26** Participantes atendidas en apoyo psicológico por equipo o derivaciones
- 04** Familiares con apoyo psicológico por equipo o derivaciones
- 38** Adolescentes aplicaron la guía de detección de violencia
- 09** Participantes con experiencias de diferentes tipos de violencia
- 03** Instituciones de red de apoyo
- 39** Actividades acompañadas





Las acciones de **acompañamiento psicosocial** lograron **acompañar el proceso formativo de las adolescentes** considerando su experiencia migratoria, el nivel de vulnerabilidad de esta población y los riesgos a los que las participantes del programa puedan estar expuestas.

- **Monitoreo** de las actividades para las activistas adolescentes, las familias y la comunidad de acogida.
- Diseño y aplicación de **protocolo de detección y atención de violencia**
  - ◆ Aplicación de guía de detección de violencia
  - ◆ Orientación sobre violencias a las que pueden estar expuestas como adolescentes migrantes
  - ◆ Derivación para atención de casos
- Establecimiento de **red de instituciones aliadas para derivaciones:**
  - ◆ ONG Veneactiva
  - ◆ Unión Venezolana Perú (UVP)
  - ◆ HIAS Perú

**Las adolescentes han recibido burlas, rechazo o algún tipo de violencia por ser y/o hablar como venezolana**

## 86.4%

de participantes de Chamas en Acción se sienten apoyadas y cuidadas por el equipo de psicólogas del acompañamiento social, sienten que se preocupan por lo que les pasa a ellas y a sus familias.

## 88.5%

de las familias venezolanas de Familias Sin Fronteras afirman sentir el apoyo del equipo de psicólogas acompañando el desarrollo de las sesiones y su disponibilidad para atender su necesidad de contención y la de sus hijas.



## EJE 2: Acompañamiento Psicosocial

**35** Participantes evaluadas al inicio del programa en HSE

**25** Participantes evaluadas al final del programa en HSE

**05** Participantes que tienen HSE en inicio para el final del programa

**10** Participantes que tienen HSE en desarrollo para el final del programa

**10** Participantes con HSE logradas para el final del programa

Tabla 1: Porcentajes de cambio identificados entre los niveles de desarrollo para las habilidades de Liderazgo y Participación

Tipo de cambio	Liderazgo	Participación
Subió de nivel	34.5%	46%
Se mantuvo nivel	31%	15%
Bajó de nivel	34.5%	39%
Suma total	100%	100%

Tabla 2: Porcentajes de cambio identificados entre los niveles de desarrollo para las habilidades de Liderazgo y Participación

Tipo de cambio	Asertividad	Comunicación	Autoestima	Autonomía
Subió a nivel	19%	27%	31%	27%
Se mantiene nivel	42%	42%	42%	46%
Bajó de nivel	39%	31%	27%	27%
Suma total	100%	100%	100%	100%

Tabla 3: Porcentajes de cambio identificados entre los niveles de desarrollo para las habilidades de Empatía, Solución de Conflictos y Control o Regulación Emocional

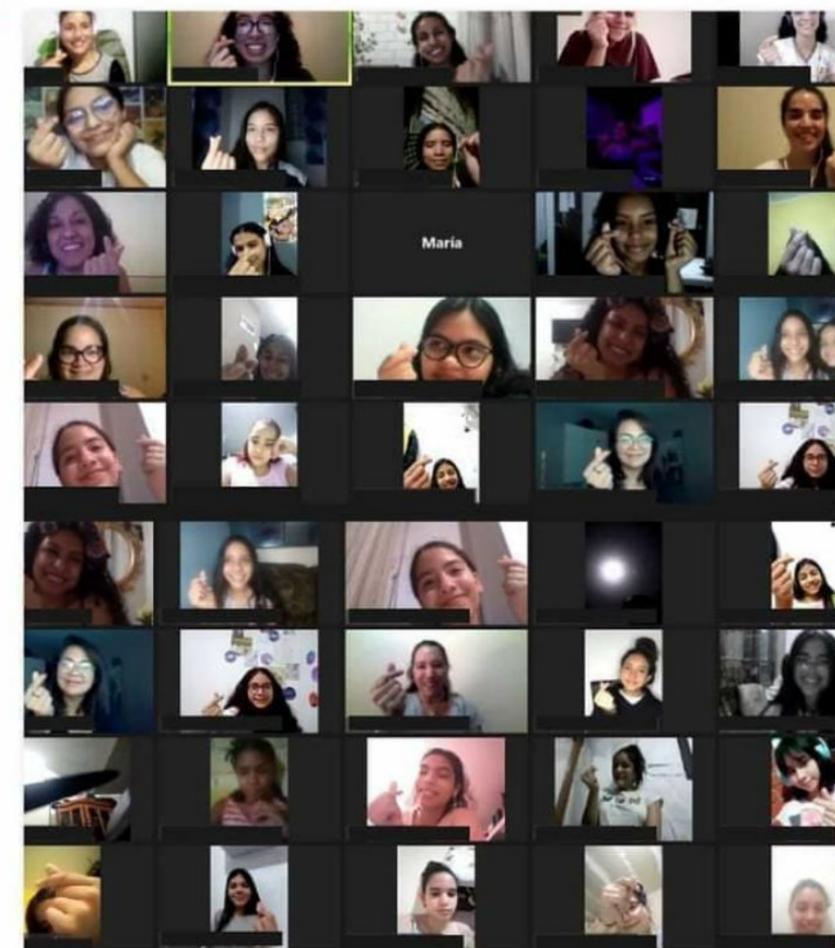
Tipos de cambio	Empatía	Solución de Conflictos	Control Emocional
Sube de nivel	28%	16%	24%
Se mantiene nivel	52%	68%	68%
Baja de nivel	20%	16%	8%
Suma total	100%	100%	100%

## EJE 3: Mentoría y asistencia

Niñas y adolescentes venezolanas participaron de espacios seguros y libres donde se promueve la coexistencia pacífica, la prevención y reducción de la discriminación y la xenofobia; y diseñan e implementan acciones de incidencia y comunicación.

- |           |   |           |                                     |
|-----------|---|-----------|-------------------------------------|
| <b>11</b> | Sesiones de Mentoría                                    | <b>01</b> | Taller de Vocería                   |
| <b>04</b> | Comités de trabajo                                      | <b>03</b> | Colectivas creadas                  |
| <b>02</b> | Sesiones de Laboratorio de Iniciativas de Cambio Social | <b>04</b> | Iniciativas de cambio social        |
| <b>01</b> | Asesoría personalizada a comités de trabajo             | <b>14</b> | Promedio participantes en mentorías |

## Primera Mentoría



**#HermanasSinFronteras**



Las adolescentes recibieron mentoría y asistencia para:

- el proceso de fortalecimiento de sus capacidades
- el desarrollo de sus iniciativas para el cambio social

Desarrollaron **02 comités de trabajo**

1. el comité "Libres de violencia"
2. el comité "Lucha contra la discriminación"

Conformaron **03 colectivas**

1. "Atenisa"
2. "Diferentes pero Iguales"
3. "Astraea"

Diseñaron **01 iniciativa de cambio social**

1. "Chamas vs. Violencia Doméstica"



**100%** de participantes afirma que las iniciativas de cambio social que están construyendo son muy útiles para ayudar a resolver problemas que afectan a niñas, niños y adolescentes migrantes y a sus comunidades.

El desarrollo de colectivas o de iniciativas de cambio social ha generado que las adolescentes tengan conocimiento de su **capacidad de agencia e incidencia**, y que la pongan en práctica para poder transformar la sociedad en la que viven.

- Su principal motivación: contribuir a disminuir las problemáticas que afectan a sus comunidades.
- Tienen la seguridad que sus proyectos pueden **empoderar a otras adolescentes** como ellas: desde espacios de aprendizaje, la visibilización de problemáticas y la colectividad, tal como la propuesta **Chamas en Acción**.

Sé que Astraea puede ser una fuente de información para todos aquellos niños, niñas y adolescentes que quieren estudiar, pero tienen distintas dificultades, porque el acceso a la educación para los migrantes es un problema y no se debería dejar de lado, debemos hacerlo más visible, para poder así, crear un cambio

—testimonio de participante de “Chamas en Acción”.



# Resultados del Objetivo 2

**OE 2:** Generar espacios de diálogo y sensibilización entre las niñas y adolescentes participantes y sus familias, y su comunidad de acogida; promoviendo la participación y el involucramiento para la generación de comunidades libres de xenofobia, discriminación y violencia.

**EJE 4:** Creación de espacios de diálogo y articulación

# Familias sin fronteras



## Familias Sin Fronteras

Programa de fortalecimiento de capacidades y conocimientos a familias venezolanas y peruanas. Busca informar y sensibilizar sobre riesgos y vulneración de derechos de niñas y adolescentes migrantes; crear redes de apoyo y sororidad; y aportar a la construcción de comunidades libres de discriminación y xenofobia.

## EJE 4: Creación de espacios de diálogo y articulación - Familias Sin Fronteras (FsF)

Niñas y adolescentes participantes, sus familias, y su comunidad de acogida accedieron a espacios de diálogo y sensibilización en los que se promueve la participación y el involucramiento de los distintos actores para la generación de comunidades libres de xenofobia, discriminación y violencia.

- 14** Familias venezolanas que inician y culminan el programa
- 03** Talleres con familias venezolanas
- 19** Familias peruanas inician el programa
- 10** Familias peruanas culminan el programa
- 03** Charlas familias peruanas

## Primera sesión de integración familias venezolanas y peruanas



**#FamiliasSinFronteras**

- 08** Familias participantes por sesión en promedio
- 02** Sesiones de integración entre familias venezolanas y peruanas

# Perú libre de xenofobia

Súmate a la erradicación de la xenofobia, firmando y compartiendo esta petición

**CHAMAS  
EN ACCIÓN**

**#FamiliasSinFronteras**

Familias Sin Fronteras coordinó **03 iniciativas de cambio social** impulsadas por las familias venezolanas y peruanas:

1. Encuesta “Vivencias de discriminación de la comunidad venezolana viviendo en Perú”

**74%** de las personas encuestadas afirman haber sido discriminadas.

**76%** de mujeres encuestadas afirman haber sufrido violencia basada en género.

2. Teatrín “Diferente pero igual a tí”

3. Petitorio de demandas

**155** adhesiones de organizaciones y personas a través de Google Forms

**250** firmantes en Change.org

### Las familias venezolanas:

- han adquirido conocimientos sobre sus derechos como migrantes en el país y sobre cómo pueden actuar para defenderlos de acuerdo con las leyes que los protegen.
- han compartido sus experiencias e historias de vida con las familias de la comunidad de acogida.
- afirman que el programa CheA ha sido importante para el desarrollo de sus hijas.



Fue de mucho apoyo para el empoderamiento y conocimiento de cómo actuar ante situaciones donde se vean afectados y vulnerados los derechos humanos y las leyes que nos protegen

—testimonio de familia venezolana

Las **familias peruanas** afirman que el impacto del programa radica en haber generado **comprensión sobre la migración y las situaciones de xenofobia, discriminación y violencia** a las que se enfrenta la comunidad venezolana en Lima.

Esto ha producido que **cuestionen estas situaciones** en su cotidianidad y que, además, busquen formas de **accionar para cambiarlas**.



“

Me ayudó a aprender más acerca de la aporofobia y otras formas de discriminación que viven las y los migrantes. También me permitió generar iniciativas de cambio e incidencia dentro de una comunidad

—testimonio de familia peruana.

”

# Chama\*Hermana

Programa dirigido a adolescentes activistas de la comunidad de acogida, a fin de fortalecer sus conocimientos sobre riesgos y vulneración de derechos de niñas y adolescentes migrantes; y desarrollar vínculos de sororidad y solidaridad entre adolescentes venezolanas y peruanas



## EJE 4: Creación de espacios de diálogo y articulación - Chama\*Hermana (Ch\*H)

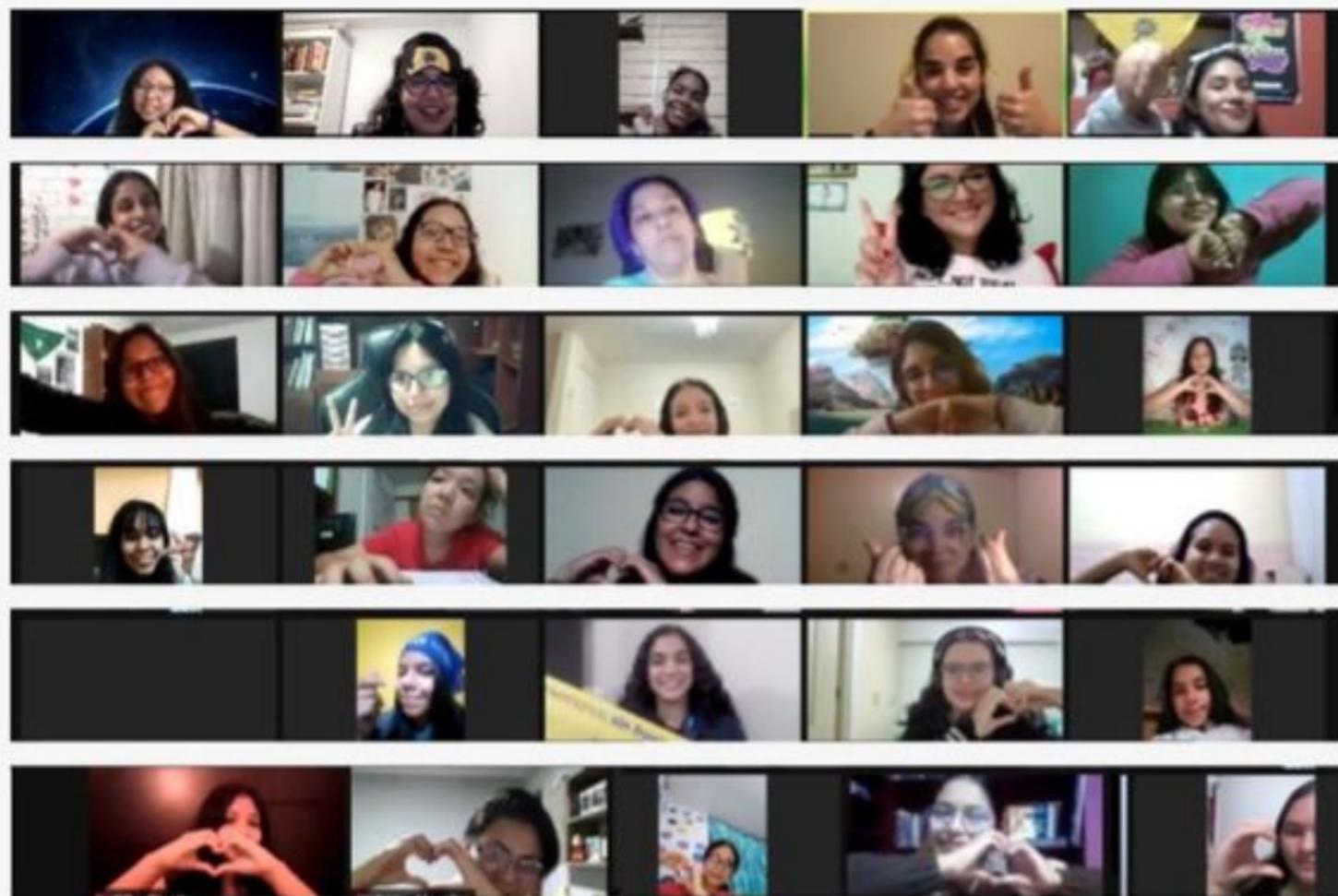
Niñas y adolescentes participantes, sus familias, y su comunidad de acogida accedieron a espacios de diálogo y sensibilización en los que se promueve la participación y el involucramiento de los distintos actores para la generación de comunidades libres de xenofobia, discriminación y violencia.

- 09** Colectivas peruanas participantes
- 03** Sesiones de aprendizaje para Ch\*H
- 28** Adolescentes activistas participantes
- 02** Sesiones de integración entre Ch\*H y CheA
- 17** participantes en promedio en sesiones de aprendizaje
- 20** participantes en promedio en sesiones de integración



# Sesión de integración

## Pijamada Chama Hermana



#HermanasSinFronteras

Las adolescentes de Chama\*Hermana llevaron a cabo **03 iniciativas**:

1. **“Observando nuestra comunidad”**: observación del desenvolvimiento de la comunidad venezolana en sus vecindarios y registro en audios descriptivos.
2. **“Representando a las mujeres venezolanas”**: entrevistas a mujeres de la comunidad venezolana y publicación de artículos en la web del proyecto y en el Diario La Prensa.
3. **“Historias de Migración”**: Se escribieron historias de migración tomando en cuenta todo lo aprendido en las charlas.

Además, las adolescentes peruanas hicieron labor de mentoría y acompañamiento a las adolescentes venezolanas.



El programa tiene un impacto clave en el **activismo** de las adolescentes peruanas.

El programa Chamas\*Hermanas ha impactado en las adolescentes activistas de la comunidad de acogida, en tanto:

- Han tenido un acercamiento con la realidad que viven las adolescentes y familias migrantes y se han sensibilizado con las problemáticas que viven y enfrentan en Lima.
- Desarrollaron vínculos amicales entre adolescentes venezolanas y peruanas. Las adolescentes peruanas afirman que en este encuentro intercultural han aprendido mucho sobre sus semejanzas y diferencias como adolescentes mujeres.
- Cuestionan los espacios en los que interactúan, donde se prolongan y reproducen situaciones de discriminación y violencia hacia la población venezolana.
- Consideran cómo ellas mismas, en conjunto con sus pares venezolanas, pueden contribuir a crear comunidades libres de xenofobia, discriminación y violencia.

“

Me ayudó a ser más empática con la comunidad migrante venezolana. A tener cuidado con lo que pregunto o digo. A ver la realidad de las adversidades que viven muchas jóvenes venezolanas en un país que no es el suyo

—testimonio participante de Chama\*Hermana.

”

**chama y  
hermana**

Hermanas sin fronteras



### Charla 3 #ChamaHermana



“

Ahora también lucharé por mis hermanas venezolanas. (...) Ahora me siento más confiada en alzar mi voz cuando escucho comentarios hacia la comunidad venezolana, antes estaba incómoda, sentía que no era mi espacio, ahora sé que como comunidad de acogida es nuestro deber ayudar a no seguir perpetuando estereotipos hacia nuestras hermanas venezolanas

—testimonio participante de Chama\*Hermana.

”

# Resultados del Objetivo 3

**OE 3:** Promover el involucramiento de actores e instituciones clave, para el desarrollo de acciones que respondan a las necesidades de niñas y adolescentes migrantes en Perú.

**EJE 5:** Involucramiento de actores claves

**EJE 6:** Incidencia y participación estratégica

## EJE 5: Involucramiento de actores clave

Actores e instituciones clave, así como representantes de la comunidad de acogida, se involucraron, intercambiaron experiencias y se articularon para el desarrollo de acciones que respondan a las necesidades de niñas y adolescentes migrantes en Perú.

- 18** Reuniones con actores clave
- 11** Actores clave
- 09** Eventos donde participaron las adolescentes de CheA
- 03** Acciones articuladas





El proyecto se articuló con 11 actores claves:

- GirlGov Perú
- HIAS
- Plan Internacional
- Grupo de Trabajo para Refugiados y Migrantes (GTRM)
- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)
- UNICEF
- Paremos el Acoso Callejero
- Veneactiva
- UN-Habitat
- Unión Venezolana Perú
- CEDRO
- Municipalidad de Lima

La articulación con estas instituciones o espacios clave fue pertinente y relevante en tanto

- Ha generado la **participación de las adolescentes de Chamas en Acción en eventos y acciones comunicacionales.**
- Ha permitido tanto fortalecer sus habilidades de **comunicación e incidencia**, así como **visibilizar el programa formativo y el proyecto.**

**Alianzas y acciones conjuntas:**

- Red de alianzas para la derivación de casos de asistencia psicosocial
- Red de alianzas para la derivación de casos de asistencia humanitaria
- Muralización en conjunto con la Municipalidad de Lima y UN- Habitat
- Inclusión de Quinta Ola dentro del Grupo de Trabajo para Refugiados y Migrantes
- Alianza con el periódico semanal Prensa Venezolana, a través del cual las participantes de CheA escribieron y publicaron 04 artículos



## EJE 6: Incidencia y participación estratégica

Niñas y adolescentes venezolanas participaron de espacios seguros y libres donde se promueve la coexistencia pacífica, la prevención y reducción de la discriminación y la xenofobia; y diseñan e implementan acciones de incidencia y comunicación.



**18** Acciones de incidencia total

**02** Webinars

**05** Acciones de incidencia diseñadas por participantes de CHeA

**03** Participación en eventos de incidencia

**03** Acciones de incidencia diseñadas por participantes de FsF

**03** Encuestas

**01** Acción de incidencia diseñadas por participantes de CH\*H

**02** Petitorios





## ¡Nuestro Petitorio!

Por el acceso a educación y la prevención de violencia hacia niñas, niños y adolescentes migrantes firma y comparte nuestra petición.



El proyecto buscó que las niñas y adolescentes migrantes venezolanas del programa formativo participaran en eventos, campañas y acciones de incidencia que permitan **visibilizar sus voces y derechos.**

### Las adolescentes de CheA:

- Conformaron 03 colectivas, cada una con 01 iniciativa.
- Diseñaron 01 iniciativa de cambio social.
- Elaboraron 01 pliego de demandas para gobiernos locales.
- Redactaron y publicaron 04 artículos en el periódico semanal Prensa Venezolana.

- Participaron en eventos de incidencia:

- ◆ “Adolescentes venezolanas y peruanas: Juntas en la lucha contra la discriminación”, de la Asamblea de Mujeres y diversidades
- ◆ “Primera Mesa Adolescente: Por las agendas adolescentes en el Bicentenario”, de diversas colectivas de adolescentes peruanas
- ◆ Jornada de Muralización con ONU hábitat y la Municipalidad de Lima

### Triple tragedia: Migrante, Adolescente y Mujer

■ Vanesa Nuñez

Hace 3 años mi familia tomó la decisión de salir de Venezuela. Las necesidades se hacían cada vez más evidentes: vivíamos con 6 horas de luz diarias y teníamos agua cada 3 meses. Hacíamos largas colas para conseguir alimento y esto nos desgastaba cada vez más. Las ganas de tener un mejor futuro y una mejor calidad de vida era una necesidad. Con 13 años tomé un avión con destino a Perú el cual me iba a alejar de todo aquello que era conocido para mí. Ser una adolescente migrante resultó ser lo más difícil de todo. Según experiencia propia, ser migrante, mujer y adolescente es una triple tragedia, ya que no es solo afrontar todos los problemas que conlleva ser migrante y las crisis existenciales de la

adolescencia, sino que también debemos afrontar las desigualdades, prejuicios y generalidades que se han formado en torno a la mujer venezolana en Perú. Actualmente en el Perú hay 1.2 millones de migrantes venezolanos, y 46% de ellos son mujeres, niñas y adolescentes que sufren rechazos, xenofobia y abusos. En estos 3 años me han hecho todo tipo de preguntas: ¿es verdad que todas las venezolanas se operan para ser más bellas?, ¿Te vas a casar con alguien de aquí para que te den la residencia?, ¿Tú y tu mamá se han tenido que prostituir alguna vez? A raíz de esto, me pregunto yo: ¿en qué momento pasamos a ser todas las venezolanas prostitutas, mujeres de mal vivir y aprovechadas, cuando no es

así? Me virieron a la mente 2 respuestas, estereotipos y sexualización. Los estereotipos deshumanizan a la mujer migrante venezolana, convirtiéndolas en objetos sexuales. Somos hipersexualizadas por un entorno liderado por hombres y medios de comunicación amarillistas que fomentan todo tipo de xenofobia. Nos hacen ver como una “novedad”, como mujeres “fáciles” e interesadas, indocumentadas que buscan la “mala vida”. Esto crea y reproduce una imagen negativa de nosotras, totalmente lejana de quienes somos en realidad, minimizan nuestros verdaderos valores, como el ser luchadoras, audaces, empoderadas y aguerridas ante las adversidades. Soportamos día a día miradas des-

pectivas, comentarios fuera de tono, llenos de rechazo y prejuicios, en donde primero miran nuestros cuerpos y acento para luego damos una respuesta. Son muchas las mujeres y adolescentes migrantes que no conocen sus derechos, y esto las hace aún más vulnerables, pues no saben qué pueden reclamar. Bajan la cabeza ante amenazas, abusos y cualquier otro tipo de explotación para que su situación migratoria no quede en evidencia. Se ven expuestas a todo tipo de situaciones, donde su salud física y mental está en peligro desde la travesía de llegar al país, donde quedan expuestas a la trata, raptos y muchas cosas más. Ser una adolescente migrante no es fácil, muchas ve-

ces parece un castigo, quedas triplemente vulnerable a cualquier tipo de situación de riesgo, en donde tu vida y la de tu familia queda en peligro. Esto va dirigido a todas aquellas personas, migrantes o no migrantes que quieran hacer un cambio, a todos los medios de comunicación amarillistas y a todas las instituciones que ignoran los gritos de ayuda. La migración no discrimina, es severa y contundente y está en nuestras manos hacer algo para que todo cambie o no, basta de estereotipos, basta de desinformación, ser migrante no te hace una mala persona, si de por sí el proceso es difícil, ¿por qué complicarlo más?



### Atenisa

Colectiva que busca concientizar sobre los estereotipos sobre las adolescentes venezolanas y generar un espacio seguro para la comunidad.

Atenisa realizó una encuesta sobre la hipersexualización para conocer cómo afecta a las mujeres venezolanas y visibilizar la problemática:

- El 87% de las encuestadas indican haberse sentido acosadas o hipersexualizadas. El resto indica desconocer o no comprender bien el concepto de hipersexualización.
- El 93,5% de las encuestadas indican sentirse obligadas a usar "ropa adecuada para salir" por temor a la violencia que pueden sufrir.

De los testimonios, se identificaron principalmente los centros laborales y los centros de estudio como los lugares donde suelen sufrir esta violencia.



### Diferentes pero Iguales

Colectiva que busca concientizar y visibilizar la discriminación que viven las niñas, niños y adolescentes migrantes en la escuela.

Diferentes pero iguales buscó identificar la discriminación escolar a causa de la xenofobia y contar sus consecuencias en la salud mental y física de las y los estudiantes.

#### Recolectando opiniones sobre la XENOFOBIA:

"Es un tipo de maltrato para las personas migrantes. No debería de existir ya que ninguna persona merece ser discriminada de esa manera.

**Debemos tomar conciencia y parar esto**

ya que muchas personas se ven afectadas diariamente"

Franmary - 15 años

**Diferentes  
pero  
Iguales**



### Astraea

Colectiva de adolescentes migrantes que lucha por el derecho al acceso de la educación de niñas, niños y adolescentes migrantes.

Astraea realizó una encuesta por el acceso a la educación:

El 70% de personas encuestadas estudian en colegios público.

Razones encontradas: 1) No cuentan medios económicos; 2) No cuentan con los dispositivos; 3) No cuentan con la documentación.

Las personas encuestadas que no estudian son adolescentes que deberían estar cursando el 4to o 5to de secundaria entre las edades de 16 a 18 años.

### Chamas vs violencia doméstica

Iniciativa de las chamas el objetivo de informar a niñas y adolescentes migrantes y no migrantes de la existencia de los lugares de denuncia de violencia doméstica; así como darles a conocer que no están solas.

Envío de una infografía informativa por whatsapp para prevenir e informar, a aquellas niñas y adolescentes que viven violencia doméstica, sobre los lugares donde pueden denunciarla.

**Chamas vs Violencia doméstica**

**¿Qué es la violencia doméstica?**  
La **violencia doméstica intrafamiliar** es todo aquel acto de poder u omisión recurrente, dirigido a dominar, someter, agredir física, psico-emocional o socialmente a cualquier miembro de la familia.

**Hola ¿sabías que?**  
GG  
Hay millones de niñas y adolescente que sufren violencia doméstica  
Y no saben como denunciarla ???

**Bueno, te enseñaré a denunciar la violencia doméstica en Perú**

**1 Centros de Emergencia Mujer - CEM**  
Los Centros de Emergencia Mujer (CEM) son servicios públicos especializados y gratuitos, de atención integral y multidisciplinaria, para víctimas de violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar. Para procurar la recuperación del daño sufrido, los CEM brindan orientación legal, defensa judicial, consejería psicológica y asistencia social.  
El programa está dirigido a todas las personas afectadas por violencia familiar y sexual de su ámbito de responsabilidad, sin importar condición social, edad o sexo.  
Para acceder, acércate a uno de los CEM a nivel nacional, en comisarías o en hospitales. La persona encargada de admisión tomará la información del hecho, ya sea violencia familiar y/o sexual, física o psicológica, para tener tus datos y derivarte al servicio correspondiente.  
En todo el Perú, los 245 CEM regulares y un CEM en centro de salud (Santa Julia, Piura) atienden de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:15 p.m., y los 170 CEM en comisarías, las 24 horas del día, los 365 días del año.  
Para mayor información, llama a la central telefónica (01) 4157260

**2 Línea 100**  
Es un servicio telefónico gratuito de información, orientación, consejería y soporte emocional que te ayudará si has sido afectada o involucrada en hechos de violencia familiar o sexual, o conoces algún caso de maltrato en tu entorno. Te permite responder interrogantes, aclarar dudas y motivar acciones para solucionar el problema.  
Puedes comunicarte a la Línea 100 de lunes a domingo (incluido feriados) las 24 horas del día, desde un teléfono fijo, público o celular.

**3 Chat 100**  
Servicio personalizado por internet y en tiempo real del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual. Trabaja con profesionales especializados en información y/u orientación psicológica para identificar situaciones de riesgo de violencia en las relaciones de enamoramiento y/o noviazgo. También, atiende a personas afectadas por violencia familiar y sexual.  
El Mimp insta a la población a usar el Chat 100 escribiendo:  
<http://www.mimp.gob.pe/chat100>  
desde cualquier celular o computadora a cualquier hora y día de la semana. Profesionales del programa Aurora están a disposición para orientar.

Familias Sin Fronteras realizaron 03 acciones de incidencia:

- Encuesta "Vivencias de discriminación de la comunidad venezolana viviendo en Perú"
- Diferente pero igual a ti"
- Petitorio de demandas

Chamas\*Hermanas realizaron 01 acción de incidencia:

- "Representando a las mujeres venezolanas"

El programa organizó 02 webinarios:

1. "Experiencias de activismos migrantes: Chamas en Acción"
2. "Involucramiento de la comunidad de acogida: Chama Hermana y Familias sin Fronteras"

**Webinar**

Experiencias de activismos migrantes:  
"Chamas en Acción" y "Familias sin Fronteras"

viernes 20 de agosto  
5 p.m a 7 p.m.  
Facebook live  
@HermanasSinFronteras

**CHAMAS EN ACCIÓN**

USA TU VOZ

Gestionado por **QUINTAOLA**  
Siguiendo la revolución feminista

En Asociación con **Manuela Ramos**

Con el apoyo de

## EJE 7: Acciones para la sostenibilidad

Adolescentes y familias participantes, y actores claves, han sido parte de acciones que generan identificación, pertenencia y sentido de comunidad con el programa para que puedan seguir haciendo activismo por sus derechos durante y después de concluido el programa.

- |  |  |
|--|--|
| <b>07</b> Acciones para la sostenibilidad          | <b>01</b> Campaña de recolección de equipos tecnológicos       |
| <b>04</b> Acciones de comunidad y pertenencia CheA | <b>08</b> Participantes beneficiadas de la campaña             |
| <b>05</b> Derivaciones de atención humanitaria     | <b>23</b> Participantes atendidas con subvenciones de internet |

Las acciones de sostenibilidad han estado consideradas de forma transversal en todo el proyecto.





### Sentido de comunidad, identificación y pertenencia

- Entrega de 49 kits de bienvenida a las participantes de “Chamas en Acción”
- Entrega de 49 kits para las familias de las participantes como parte del programa CHeA,
- Entrega de kit de ritual de sanación para la Noche de Sororidad del programa Chama\*Hermana a las participantes del programa y al equipo de “Chamas en Acción”.
- Campamento de graduación para las participantes con entrega de un certificado de participación aquellas participantes que lograron terminar con éxito el programa formativo en reconocimiento a su esfuerzo y compromiso.
- Desayuno de cierre y de agradecimiento para ellas y sus familias.

**95%** de las adolescentes afirman sentirse satisfechas y felices de participar en el programa.



### Asistencia a necesidades de familias migrantes

Sabiendo la vulnerabilidad en cuanto a calidad de vida de las familias de la población beneficiaria, el proyecto:

- Elaboró un protocolo de sostenibilidad que atiende aspectos de carácter económico, sanitario, alimentario, de salud, etc.
- Articuló una red de atención humanitaria con HIAS, Veneactiva y Unión venezolana.
- Derivó, en total, 05 casos para atención humanitaria.
- Realizó la campaña “Hermanas en Conexión”, campaña de recolección de donaciones de equipos celulares y de computación.
  - ◆ Se recibió un total de 10 equipos. No obstante, 02 equipos no estaban habilitadas para el uso.
  - ◆ Se entregaron 08 equipos electrónicos a las participantes de CheA.
- Aseguró la subvención de internet a 23 adolescentes para asegurar su participación.

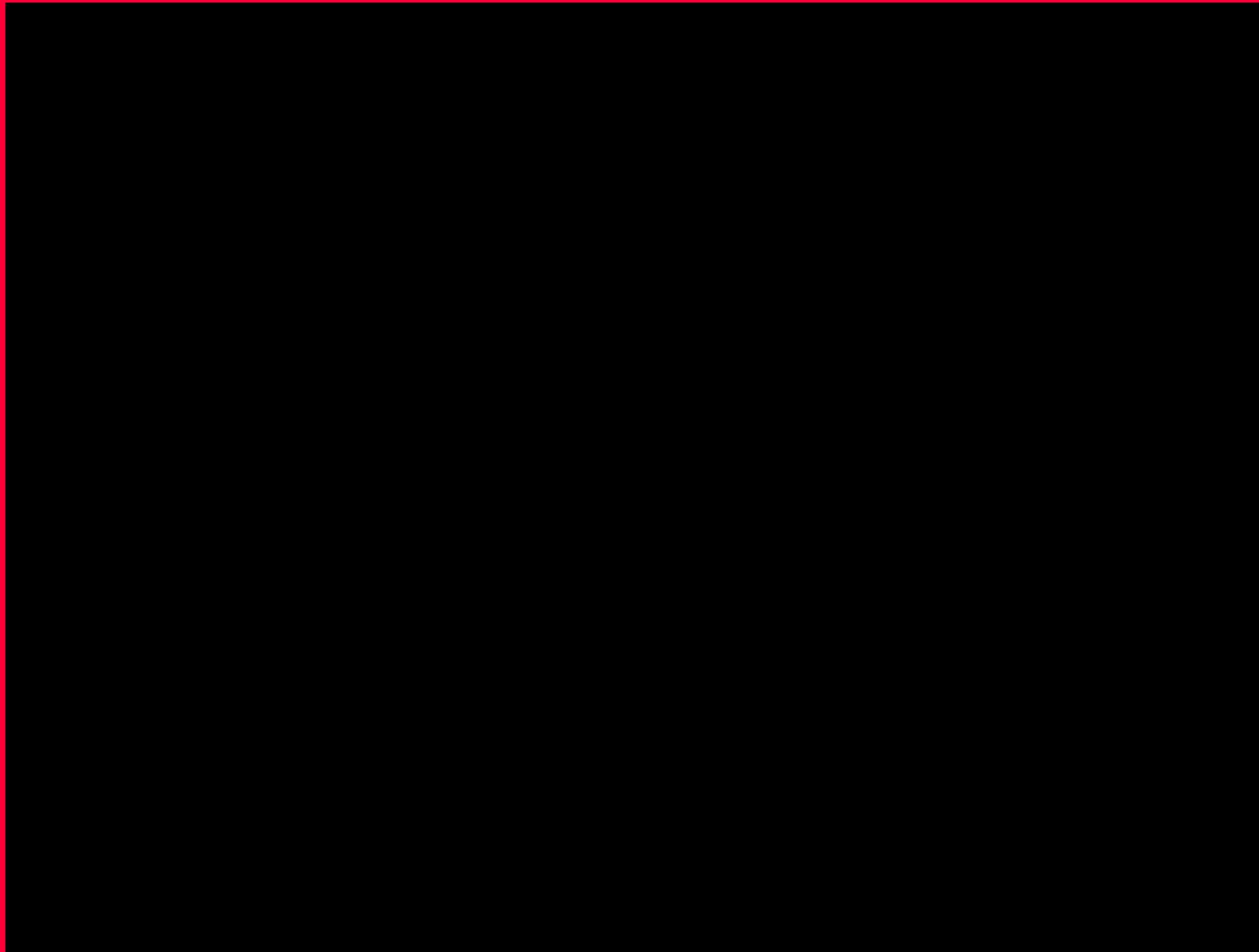


## Sobre la estrategia de comunicación e impacto mediático

**El proyecto buscó visibilizar el proyecto y generar incidencia desde distintos espacios y herramientas de comunicación**

- 03 redes sociales para la difusión: Facebook, Twitter e Instagram
- 25 apariciones en medios impresos y digitales de enero a agosto
- 06 videos promocionales y testimoniales sobre el proyecto y las iniciativas de las participantes del programa
  - ◆ 01 video de presentación de los programas del proyecto, sus objetivos y sus actividades.
  - ◆ 01 video sobre las acciones de activismo y incidencia, sobre las colectivas de las adolescentes de “Chamas en Acción” y sobre las iniciativas de “Familias Sin Fronteras”.
  - ◆ 03 minispots para redes sociales con opiniones y testimonios de las adolescentes de CheA





# Conclusiones

El proyecto “Empodera: Fortalecimiento de capacidades de adolescentes venezolanas, familias venezolanas y comunidades de acogida” ha fortalecido las capacidades y brindado herramientas para el empoderamiento político, liderazgo y autonomía en el programa Chamas en Acción a las participantes: adolescentes migrantes venezolanas residentes en Lima Metropolitana y el Callao; a las adolescentes peruanas de colectivas de la iniciativa GirlGov Perú del programa Chama\*Hermana; y a las familias venezolanas y peruanas del programa Familias Sin Fronteras.



# Conclusiones

- El programa Chamas en Acción ha logrado impactar en la vida de las venezolanas migrantes en Lima, a nivel personal, emocional, familiar y social; empoderándolas y convirtiéndolas en agentes de acción en su vida, con:
  - ◆ Aprendizajes sobre ellas mismas y sobre temáticas que influyen en sus vidas.
  - ◆ Desarrollo de habilidades que les permiten seguir aprendiendo de sí mismas y el mundo, y generar un impacto en este.
  - ◆ Generación de vínculos de amistad, confianza, soporte y afecto entre las adolescentes venezolanas migrantes, con un impacto clave en su salud emocional.
- El programa Chamas\*Hermana ha tenido un impacto clave en el activismo de las adolescentes peruanas, con:
  - ◆ Acercamiento y empatía con la realidad que viven las adolescentes y las familias migrantes.
  - ◆ Vínculación entre adolescentes venezolanas y peruanas.
  - ◆ Cuestionamiento de actitudes y prejuicios con respecto a la comunidad migrante.



# Conclusiones

- El programa Familias Sin Fronteras para familias venezolanas y peruanas, ha logrado:
  - ◆ Aprendizaje de las familias venezolanas de sus derechos y las normas nacionales e internacionales que las protegen y amparan.
  - ◆ Informar sobre las rutas de alerta y denuncia en casos de violencia y dado a conocer otras organizaciones que pueden acompañar o ser aliadas de su proceso de integración.
  - ◆ Sensibilizar a la Comunidad de acogida sobre la migración y la necesidad e importancia de tender puentes y construir redes de apoyo.
- El proyecto brindó acompañamiento psicosocial, lo cual ha aportado a la comprensión e importancia de atender la salud mental. Las adolescentes han abordado de manera saludable situaciones de su vida cotidiana, han reconocido sus recursos y desarrollado su potencial para aportar de mejor manera a sus familias y comunidades.
- El proyecto impulsó la participación adolescente y la incidencia sobre las problemáticas de la comunidad migrante en Lima, a través de distintas acciones de activismo y de comunicación —como petitorios, encuestas, eventos, etc.



# ¡Gracias!

[www.quintaola.org](http://www.quintaola.org)

 [@chamasenaccion.pe](https://www.instagram.com/chamasenaccion.pe)

 [www.facebook.com/hermanassinfronteras](https://www.facebook.com/hermanassinfronteras)



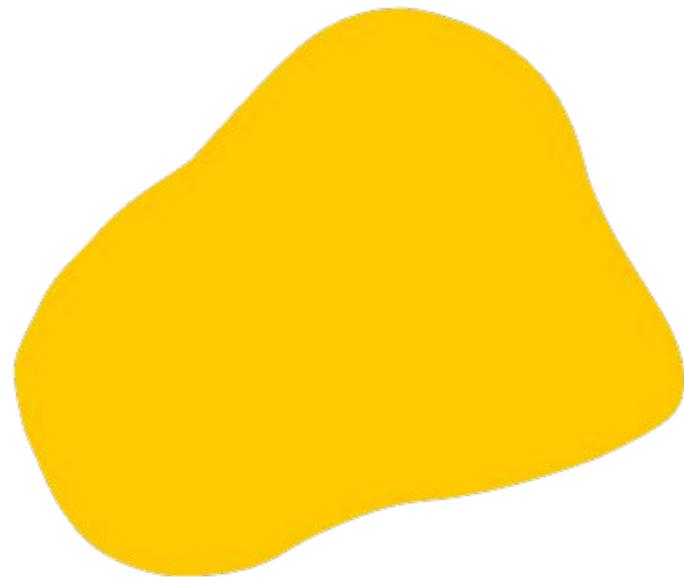
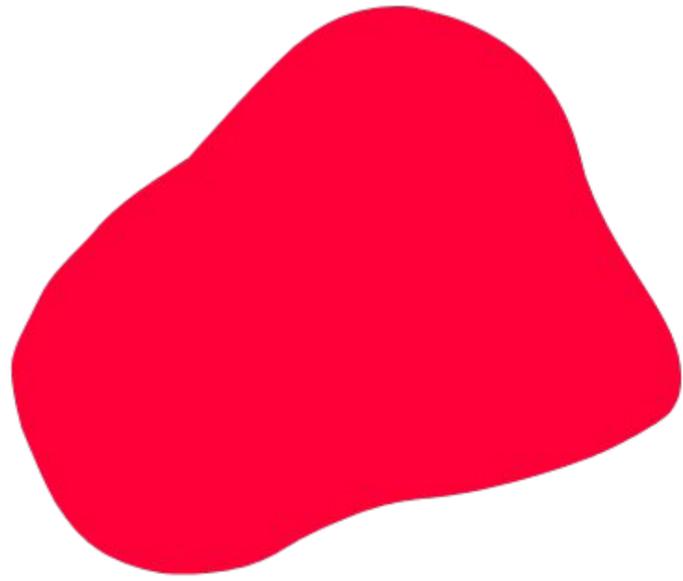
**QUINTAOLA**

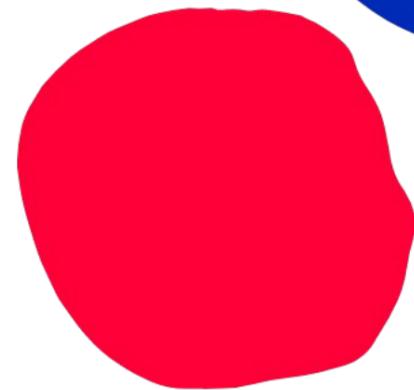
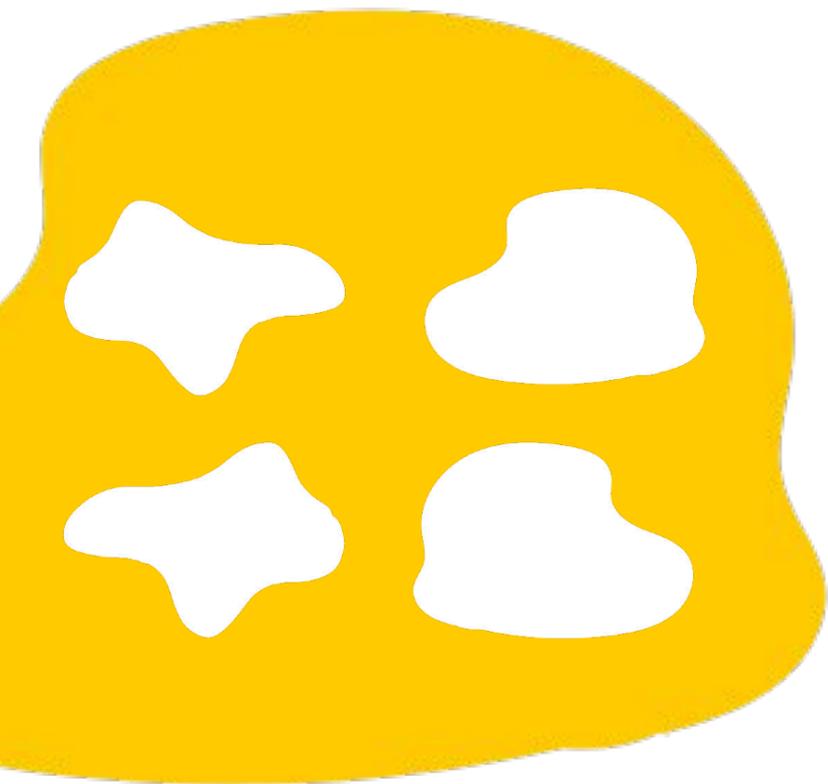
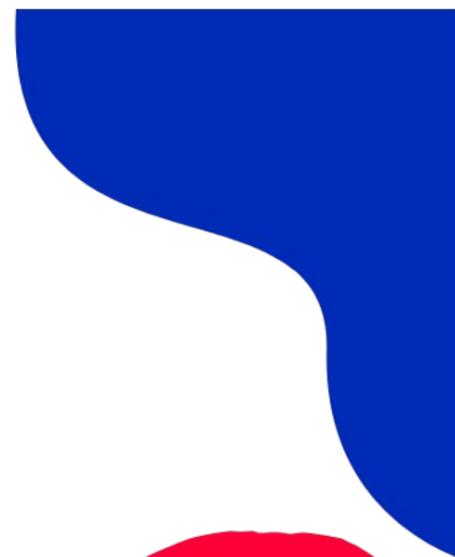
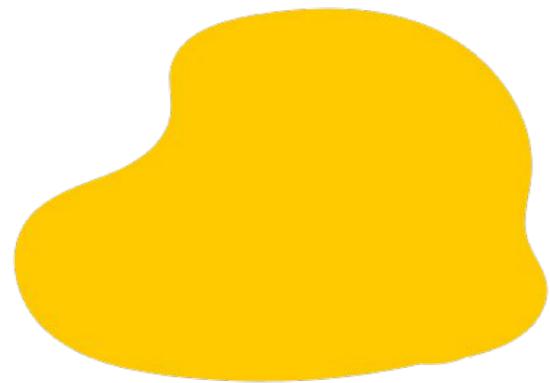
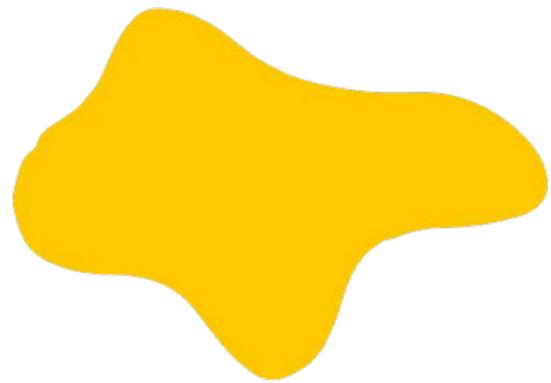
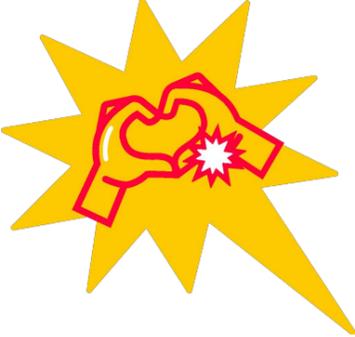
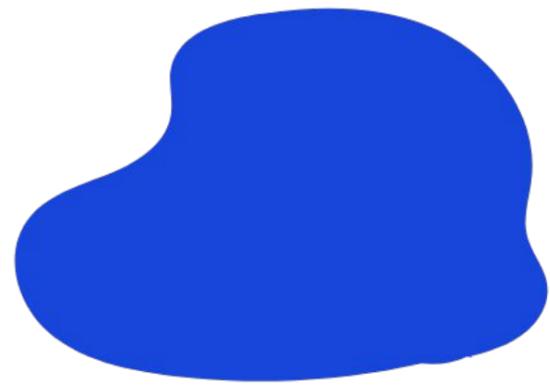
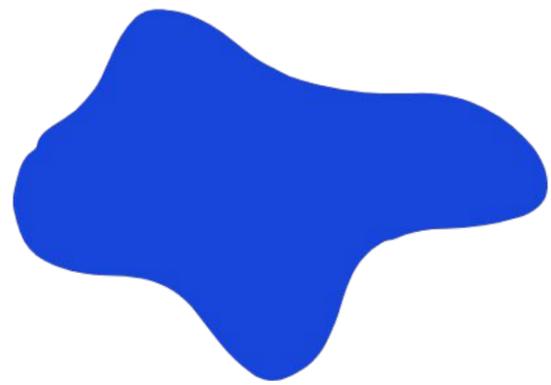
 **Manuela  
Ramos**

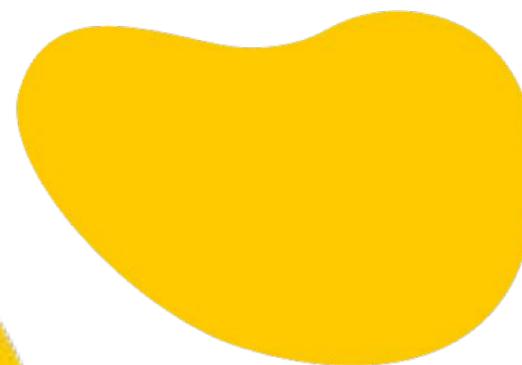
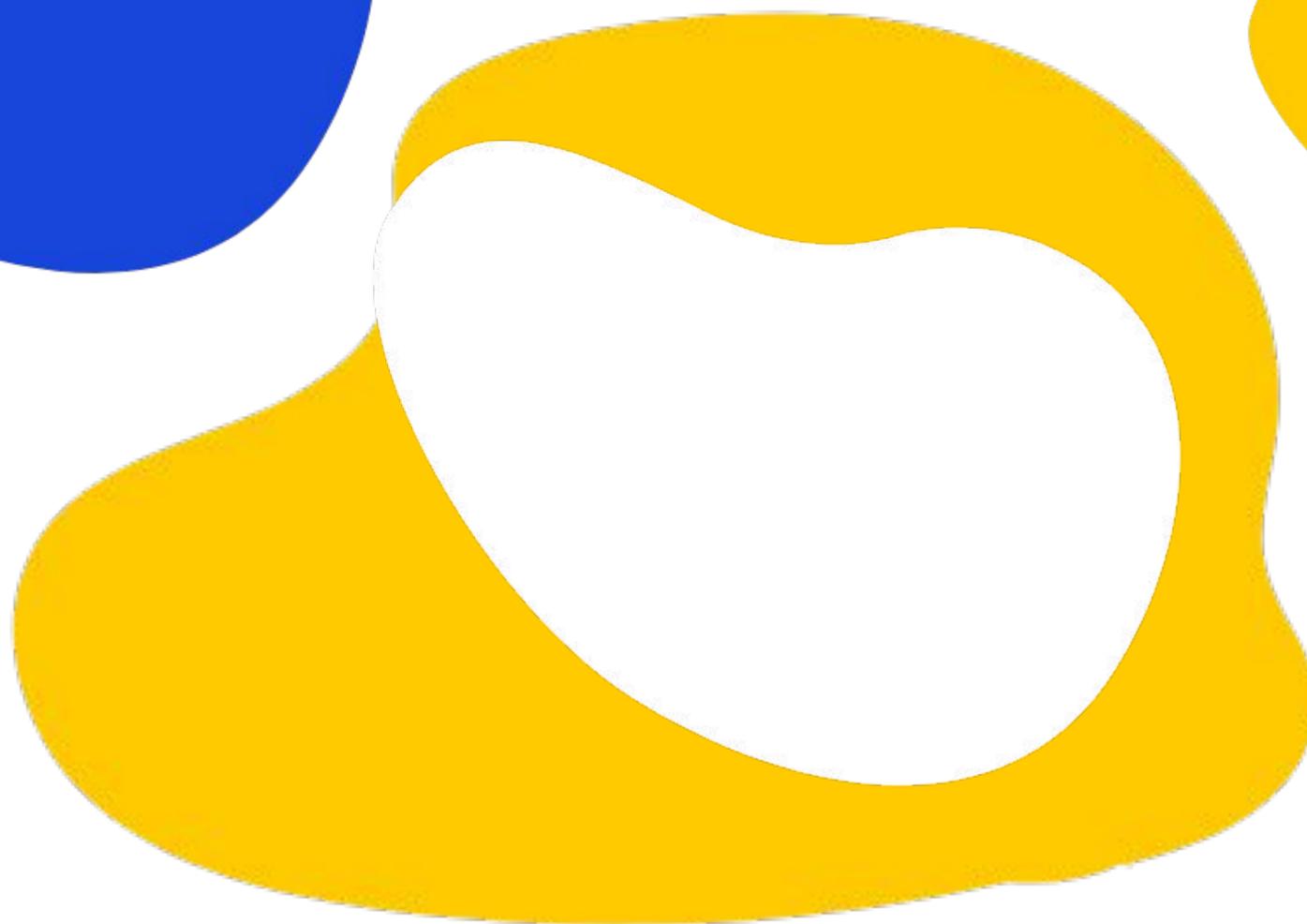
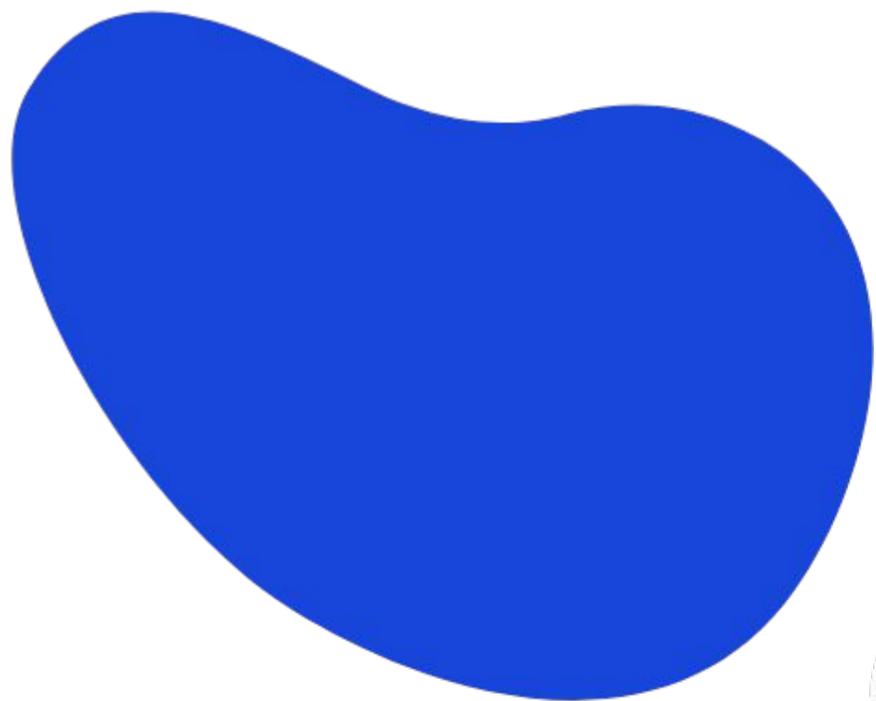


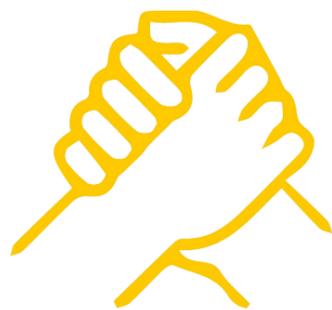
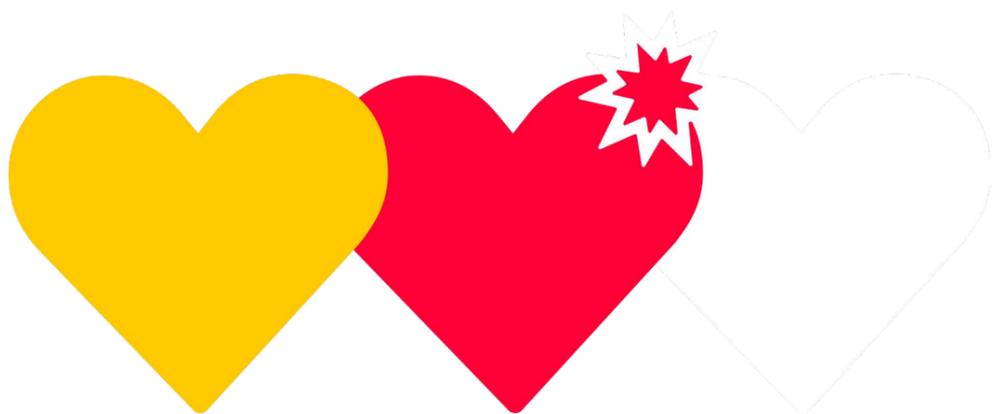
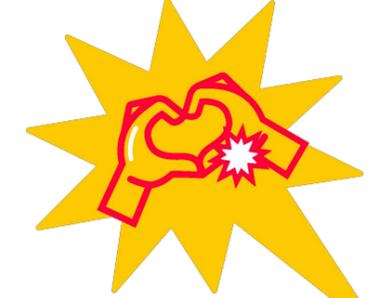
Implementada por

**giz** Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH









Migrar y  
soñar

