



CHAMAS EN ACCIÓN

Empoderamiento de adolescente y jóvenes venezolanas y peruanas en Lima, Madre de Dios, Piura, Trujillo y Tumbes para la defensa de su derecho a una vida libre de violencia



Con el apoyo de:



Implementada por



Asociación Civil Quinta Ola
INFORME DE RESULTADOS

Chamas en Acción, programa de empoderamiento de adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas en Lima, Madre de Dios, Piura, Trujillo y Tumbes para la defensa de su derecho a una vida libre de violencia.

EDITADO POR:

Asociación Civil Quinta Ola
Teléfono: (51) 960 684 869
www.quintaola.org
IG: @quintaolaperu
FB: @QuintaOlaPeru
X: @QuintaOlaPeru
YT: @quintaolaperu
TT: @quintaola.org
LI: Quinta Ola Perú

AUTORES:

Coordinación de publicación: Gianina Marquez
Sistematización: Katia Huertas
Corrección de estilo: Gianina Marquez y Katia Huertas
Diseño y diagramación: Kipu Visual SAC
Coordinación comunicacional: Melanie Mendoza

1a. edición digital - Octubre 2024

Esta publicación ha sido elaborada con el apoyo técnico de la cooperación alemana para el desarrollo, implementada por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH a través del Programa de Apoyo a las comunidades de acogida de población migrante y refugiada en las zonas fronterizas de Colombia, del Ecuador y del Perú – SI Frontera, con el cofinanciamiento de la Unión Europea.

El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de los autores y no refleja necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea.

Se autoriza el uso de la publicación, reconociendo los créditos de Autoría: Quinta Ola

Libro electrónico disponible en www.quintaola.org

ÍNDICE

I. Resumen ejecutivo	5
II. Introducción	6
III. Enfoques y ejes de Chamas en Acción 2023	9
3.1. Enfoques de Chamas en Acción al 2023	9
3.1.1. Enfoque de género	9
3.1.2. Enfoque Interseccional	9
3.1.3. Enfoque intercultural	10
3.1.4. Enfoque de Derechos Humanos	10
3.1.5. Enfoque de ciclo de vida	10
3.1.6. Enfoque de competencia	11
3.1.7. Enfoque de gestión de resultados	11
3.2. Ejes estratégicos de Chamas en Acción al 2023	11
3.2.1. Eje 1: fortalecimiento de conocimientos, capacidades y herramientas	11
3.2.2. Acompañamiento psicosocial	14
3.2.3. Mentoría feminista	14
3.2.4. Fortalecimiento de los entornos de protección	14
3.2.5. Involucramiento de actores clave	15
3.2.6. Incidencia y participación estratégica	16
3.2.7. Comunidad y sostenibilidad	17
IV. Chamas en Acción Lima y Madre de Dios	18
4.1. Taller de Validación Metodológica y Desarrollo de Línea Gráfica	18
4.2. Reclutamiento de Participantes en Lima y Madre de Dios	18
4.3. Talleres del programa	19
4.4. Diálogos intergeneracionales de adolescentes y jóvenes en espacios de articulación y toma de decisión	19
4.5. Sesiones de Mentoría	19
4.6. Acompañamiento psicosocial	20
4.7. Graduaciones	20
4.8. Tabla de resumen de adolescentes y jóvenes alcanzadas en Lima y Madre de Dios	20
V. Chamas en Acción Tumbes, Piura y La Libertad	21
5.1. Tabla de resumen de adolescentes alcanzadas en Tumbes, Piura y La Libertad	21

VI. De dónde venimos: Antecedentes de chama hermana	23
6.1. Selección de Lideresas comunitarias	23
6.2. Sesiones de fortalecimiento	23
6.3. Sesión de sanación comunitaria	23
6.4. Acompañamiento del activismo en Acción	23
6.5. Tabla de resumen de adolescentes, jóvenes y mujeres adultas alcanzadas en Lima Metropolitana y Callao	24
VII. Chamos en acción	25
7.1. Reclutamiento de adolescentes en Lima Metropolitana y Callao	25
7.2. Talleres para adolescentes y jóvenes varones sobre VBG	25
7.3. Aplicación de encuesta de tamizaje para la identificación de casos de riesgos protección y derivación de casos	26
7.4. Participación de incidencia en espacios de integración	26
7.5. Taller para padres	27
7.6. Adaptación de línea gráfica	27
7.7. Tabla de resumen de adolescentes alcanzados en Lima Metropolitana y Callao	27
VIII. Fortalecimiento y reflexión: Hallazgos, Testimonios y logros	28
8.1. Impacto del programa Chamas en Acción	28
8.2. Impacto del programa Chama Hermana	36
8.3. Impacto del programa Chamos en Acción	39
IX. Conclusiones	44
X. Bibliografía	45
XI. Anexos	46
Nº adolescentes y jóvenes mujeres alcanzadas por región en Chamas en Acción	46
Nº de personas alcanzadas a través de la difusión gráficas para la visibilidad de Chamas en Acción en redes sociales	46
Nº de personas alcanzadas a través de la difusión gráficas para la visibilidad de Chamos en Acción en Acción en redes sociales	46
Nº de personas padres de familia alcanzados a través de los talleres	47
Nº de medios alcanzados	47
Nº de adolescentes participantes en espacios de articulación nacional e internacional	47
Nº de personas alcanzadas a través de campañas comunicacionales	47

I. Resumen ejecutivo

El informe destaca el desarrollo y el impacto del programa “Chamas en Acción” que tiene como objetivo fortalecer las capacidades de adolescentes y jóvenes refugiadas y migrantes y de la comunidad de acogida para la defensa de sus derechos a una vida libre de violencias, dirigido a participantes entre las edades de 13 a 19 años. Chamas en Acción 2023 fue gestionado e implementado por Quinta Ola en los departamentos de Tumbes, Lima, Madre de Dios, Piura y La Libertad, las actividades incluyeron talleres, diálogos intergeneracionales, sesiones de mentoría, y acompañamiento psicosocial, con énfasis en el empoderamiento de adolescentes peruanas y venezolanas. Además, se resalta el impacto de las estrategias complementarias dirigidas a los entornos de protección a través de redes de soporte, como el programa “Chama Hermana”, dirigido a adolescentes, jóvenes y mujeres activistas venezolanas y peruanas, y el programa “Chamos en Acción”, dirigido a adolescentes venezolanos y peruanos. En Tumbes, Piura y La Libertad, se adoptó un enfoque del programa más corto centrado en cuestiones clave como la violencia basada en género y la explotación sexual.

La iniciativa “Chama Hermana” se consolidó como un espacio intergeneracional, seleccionando lideresas comunitarias entre las edades de 16 a 61 años y facilitando sesiones de fortalecimiento. La participación activa en espacios de articulación e incidencia demuestra el impacto positivo de esta iniciativa.

Por otro lado, “Chamos en Acción” surgió como una estrategia complementaria dirigida a adolescentes refugiados, migrantes y a la comunidad de acogida de entre las edades de 13 a 17 años. Las actividades de esta iniciativa se centraron en proporcionar un espacio de reflexión sobre la importancia de las nuevas masculinidades y su papel fundamental en la prevención, identificación y denuncia de la Violencia basada en Género (VBG).

Estos programas lograron avances significativos, evidenciados por la participación efectiva de más de 420 adolescentes y jóvenes mujeres y hombres, de nacionalidad peruana, ecuatoriana y venezolana. Se destacan logros en el fortalecimiento de conocimientos, la participación en espacios de movilización social y la visibilidad mediática.

Chamas en Acción Lima y Madre de Dios, así como Chama Hermana, fueron posibles gracias al apoyo de Terre des Hommes Suisse, con el apoyo técnico de la cooperación alemana para el desarrollo, implementada por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH a través del Programa de Apoyo a las comunidades de acogida de población migrante y refugiada en las zonas fronterizas de Colombia, del Ecuador y del Perú – SI Frontera, con el cofinanciamiento de la Unión Europea. Además, Chamas en Acción Piura, Trujillo y Tumbes se hicieron realidad gracias al apoyo financiero de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), con el respaldo del Programa de Reasentamiento de Refugiados (PRM). Por último, Chamos en Acción fue posible gracias al apoyo del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Desde Quinta Ola, agradecemos seguir contando con su apoyo y confianza en nuestro trabajo.

II. Introducción

Al año 2023, Perú sigue manteniendo su posición como el segundo país de acogida con el mayor número de refugiados y migrantes venezolanos, según el informe R4V (2023). El Plan de Respuesta para Refugiados y Migrantes al 2023 proyectaba un total de 1,62 millones de personas de nacionalidad venezolana en destino, de las cuales el 64,8 % estarían en situación de necesidad. Este dato no solo refleja la complejidad sino también la persistencia del fenómeno migratorio en la región y la necesidad de respuestas humanitarias y políticas continuas.

Adicionalmente, el indicador de "Educación" señala que para el año 2023 habría un total de 910,700 personas en necesidad, de las cuales el 23,4 % eran niñas y adolescentes. Incluso se proyectaba que para el 2024 esta cifra aumentaría a 965,800 personas en necesidad. A nivel de protección a la niñez, vamos a evidenciar que se proyecta un total de 450,200 niñas, niños y adolescentes en necesidad, y se estimaba que esta cifra aumentaría al 2024 a 477,600 niños, niñas y adolescentes en necesidad, de las cuales el 38,8% de ellos son niñas y adolescentes mujeres.

Por otro lado, según la Encuesta Nacional de Población Venezolana en Perú 2022 (ENPOVE) que tenía como finalidad identificar las condiciones de vida de la población venezolana que reside en Perú, se observa que el 28,3 % de la población refugiada y migrante está conformada por niños, niñas y adolescentes, habiendo aumentado un 12 % en comparación con la ENPOVE de 2018. Además, la cifra de mujeres refugiadas y migrantes en

Perú supera en un 1% a la de hombres refugiados y migrantes (INEI, 2022). Adicionalmente, la ENPOVE reveló que un preocupante 29,6% de las personas encuestadas manifestaron haber experimentado situaciones de discriminación. Estas situaciones se evidenciaron en diversos contextos, tales como la calle, el lugar de trabajo, el transporte público, la comunidad o barrio, la institución educativa, el establecimiento de salud, entre otros. Estas estadísticas ofrecen una visión palpable de la realidad cotidiana a la que se enfrentan las personas refugiadas y migrantes, mostrando la necesidad imperante de políticas y acciones que aborden de manera efectiva este problema (R4V, 2023).

A partir de ello, encontramos un panorama desafiante para el ejercicio de los derechos de las niñas y adolescentes refugiadas y migrantes en Perú, considerando que los datos no abarcan todas las problemáticas que ellas pueden enfrentar. Más aún, si estas problemáticas son transversales entre sí, ya que, en un primer momento, las niñas, adolescentes y jóvenes refugiadas y migrantes experimentan de una triple discriminación por su género, edad y nacionalidad. Esta problemática transversal requiere enfoques diferenciados para abordar de manera efectiva sus necesidades y garantizar el pleno ejercicio de sus derechos.

La discriminación por edad, que excluye a niñas y adolescentes de procesos de toma de decisiones relevantes en sus hogares, centros educativos y otros espacios, es una problemática que afecta su desarrollo y bienestar. Este fenómeno se agrava aún más cuando la sociedad en general, y los entornos



de socialización en particular, adoptan una perspectiva adultocéntrica. Roger Hart, en su trabajo de 1992, aboga por reconocer a las adolescencias y juventudes como agentes activos con experiencias y perspectivas valiosas. Su enfoque destaca la importancia de incluir las voces de las adolescencias y juventudes no sólo para promover su empoderamiento y autonomía, sino también para enriquecer la calidad de las decisiones tomadas en la sociedad. La participación activa de las adolescencias y juventudes, según Hart, no solo es un derecho, sino que también es fundamental para construir sociedades más inclusivas y equitativas, al considerar una gama más amplia de experiencias y opiniones. Este enfoque resalta la necesidad de cambiar la percepción de la juventud como meros receptores de decisiones hacia la valoración y respeto por sus contribuciones y perspectivas únicas en la construcción de comunidades más justas y participativas (Hart, 1992). Reconocer a las niñas y adolescentes como agentes activos implica proporcionarles espacios donde puedan expresar sus opiniones, participar en la toma de decisiones que afectan sus vidas y contribuir al desarrollo de sus comunidades.

Asimismo, la discriminación de género se ve relacionado con el ejercicio de derecho a la educación, muchas niñas y adolescentes refugiadas y migrantes no estudian porque cumplen roles de cuidado en sus hogares o realizan trabajo doméstico no remunerado (Save The Children, 2022). Esta problemática se agrava cuando las niñas y adolescentes son víctimas de discriminación por su nacionalidad en sus espacios educativos, esta discriminación no solo se da por sus compañeros de aula, sino también por miembros de la comunidad educativa, limitando aún más el ejercicio de su derecho a la educación (Save The Children, 2022). Por otro lado, la discriminación por nacionalidad no solo se da en centros educativos sino también la experimentan en el acceso a la salud, a la vivienda y en otros ámbitos.

Entonces ya no tenemos solo la discriminación por edad, sino también por el género y la nacionalidad que evidencia la complejidad y la interseccionalidad de los desafíos que enfrentan las niñas y adolescentes refugiadas y migrantes en Perú. La triple discriminación basada en género, edad y nacionalidad compone un panorama difícil para el ejercicio pleno de sus derechos. En este contexto, es esencial adoptar enfoques integrales y sensibles a la diversidad que reconozcan la interseccionalidad de las problemáticas. Los programas y políticas deben considerar la diversidad de experiencias y necesidades, abordando simultáneamente factores como el género, la edad y la nacionalidad.

La primera intervención de Chamas en Acción: Hermanas sin Fronteras se dio en el 2021, donde el programa involucró a 50 adolescentes venezolanas en Lima Metropolitana y el Callao. A través de seis ejes de intervención, que comprendían fortalecimiento de conocimientos, acompañamiento psicosocial, mentoría feminista, redes de apoyo e integración comunitaria, incidencia y participación estratégica, así como acciones para la sostenibilidad, el programa aseguró un abordaje integral en múltiples niveles. La creación de colectivas de activismo adolescente y la participación activa en medios de comunicación fueron elementos



Adolescentes de Chamas en Acción en Trujillo

clave para visibilizar las experiencias de las participantes. Acciones para la sostenibilidad, como la reducción de brechas tecnológicas y la formación de una red de graduadas, garantizaron que las participantes continuarán con sus iniciativas más allá del periodo del programa. Chamas en Acción contó con 2 estrategias de intervención adicionales como Chama Hermana, programa de integración de 30 adolescentes activistas peruanas; y Familias sin Fronteras, programa de integración comunitaria, dirigido a las familias peruanas y venezolanas de las adolescentes participantes del proyecto. Sin embargo, debido a la limitación de fondos, a partir del 2022, Chamas en Acción se condensó a una intervención de 3 a 4 meses sin comprometer el objetivo principal: empoderar a los adolescentes mejorando sus conocimientos, habilidades y capacidades para ejercer su derecho a vidas libres de violencia y discriminación. Este ajuste aseguró financiamiento para la implementación del programa en 2022 y 2023. Las actividades suprimidas de la primera versión del programa fueron adaptadas y se incorporaron a otros programas de Quinta Ola, permitiendo que tanto las graduadas de Chamas en Acción como sus familias participaran posteriormente. Es así que, en el marco del compromiso continuo con el empoderamiento de adolescentes y jóvenes, Quinta Ola ha llevado a cabo durante el año 2023 el programa "Chamas en Acción" en Lima, Madre de Dios, Piura, Tumbes y La Libertad. El programa ha experimentado

una transformación significativa al integrar a adolescentes peruanas en sus actividades, ampliando su impacto a más de 150 participantes en las regiones. Este cambio refleja una evolución tanto en la cantidad de beneficiarias como en la expansión geográfica del programa, que adapta sus actividades según las particularidades de cada región. Con un enfoque consultivo, se destacan ajustes significativos, como la formación de un solo grupo para participantes de ambas nacionalidades, fortaleciendo la integración comunitaria. Además, se han implementado cambios visuales y ajustes en la estrategia de convocatoria y reclutamiento para la selección de las participantes en cada región. Asimismo, se ha seguido contando con la estrategia complementaria de "Chama Hermana", pero además se ha incluido una nueva estrategia dirigida a adolescentes hombres venezolanos y peruanos llamada "Chamos en Acción", que está enfocada en ser un espacio de reflexión sobre la importancia de las nuevas masculinidades y su rol fundamental en la prevención, identificación y denuncia de la VbG.

III. Enfoques y ejes de Chamas en Acción 2023

3.1. Enfoques de Chamas en Acción al 2023

Chamas en acción se rige bajo los siguientes enfoques establecidos por Quinta Ola para todos sus programas de empoderamiento.

3.1.1. Enfoque de género

El enfoque de género integrado en los procesos de capacitación se orienta a garantizar la equidad y la inclusión en todos los aspectos del programa. Esto implica utilizar un lenguaje que no refuerce estereotipos de género y evitar términos o ejemplos excluyentes. Seleccionar y desarrollar materiales educativos que reflejen la diversidad de género y eviten perpetuar estereotipos es esencial. La evaluación del progreso y el impacto se realiza de manera desglosada por género, asegurando la participación equitativa y beneficiosa para mujeres y hombres. Brindar formación en cuestiones de género a facilitadores y participantes contribuye a crear conciencia sobre desigualdades, fomentar el respeto mutuo y empoderar a los participantes para abordar cuestiones de género en sus comunidades y lugares de trabajo. Además, se destaca la sensibilización sobre la violencia basada en género, la promoción de modelos a seguir que desafíen las relaciones de poder y la atención a la participación motivada de las mujeres, garantizando la consideración y el respeto de las perspectivas de ambos géneros. (Asociación Quinta Ola, 2023).

3.1.2. Enfoque Interseccional

La aplicación efectiva del enfoque interseccional implica considerar las múltiples interacciones de identidades y dinámicas de poder. Reconoce que las personas tienen identidades entrelazadas y examina cómo las estructuras de poder y privilegio operan simultáneamente. La contextualización de las experiencias destaca que las discriminaciones y privilegios dependen de la intersección de identidades en un contexto específico. Este enfoque aborda la complejidad de las identidades, evitando reducir las experiencias a una sola dimensión, y promueve la inclusividad de diversas identidades más allá de género, raza, clase, orientación sexual, capacidad o religión. La interseccionalidad se presenta como una herramienta para abogar por la justicia social, trabajando hacia la equidad y reconociendo la diversidad en las formas en que las personas experimentan la interseccionalidad. (Asociación Quinta Ola, 2023).



3.1.6. Enfoque de competencia

Este enfoque es un proceso pedagógico que tiene como finalidad propiciar el fortalecimiento de los aprendizajes significativos para que las participantes del programa puedan ejercer su plena ciudadanía. El enfoque por competencia se fundamenta en la construcción del conocimiento a través de la experiencia práctica y la aplicación de habilidades en situaciones reales. Destaca la importancia de contextualizar el aprendizaje en entornos específicos y relevantes, enfocándose en la participación activa de las participantes en la resolución de problemas y la toma de decisiones. La integración de conocimientos aborda la interconexión de áreas diversas para abordar situaciones complejas, mientras que la reflexión y retroalimentación son esenciales para el desarrollo continuo de competencias. El énfasis en la aplicación práctica del conocimiento busca su utilidad en la vida cotidiana, promoviendo el aprendizaje colaborativo y la interacción entre las participantes (Asociación Quinta Ola, 2023).

3.1.7. Enfoque de gestión de resultados

La gestión por resultados es una metodología que prioriza la consecución de resultados medibles sobre actividades y procesos. Enfocándose en objetivos claros y medibles, busca garantizar que los esfuerzos se orienten hacia la obtención de resultados concretos, aumentando así la eficacia y eficiencia de la organización o programa. Sus elementos clave incluyen el establecimiento de objetivos alineados con la misión y visión, la medición del desempeño mediante indicadores de rendimiento, la asignación de responsabilidades y rendición de cuentas, la toma de decisiones basada en evidencias y la incentivación de la mejora continua a través de ajustes estratégicos basados en resultados y datos recopilados. Este enfoque busca asegurar que los esfuerzos estén centrados en lo que verdaderamente importa para alcanzar metas y cumplir con la misión de la organización o programa (Asociación Quinta Ola, 2023).

3.2. Ejes estratégicos de Chamas en Acción al 2023

Los ejes programáticos de Chamas en Acción para su intervención en el 2023 fueron los siguientes:

3.2.1. Eje 1: fortalecimiento de conocimientos, capacidades y herramientas

La finalidad de este eje es que las niñas y adolescentes exploren sus identidades y roles; reflexionen y contextualicen sus vivencias; y fortalezcan sus conocimientos sobre relaciones de poder, problemáticas sociales y la importancia de una ciudadanía activa. (Asociación Quinta Ola, 2023)

En primer lugar, los contenidos y metodologías de nuestros programas son revisados, evaluados y validados cada año por nuestro Consejo Consultivo de Adolescentes y Jóvenes. El programa Chamas en Acción 2023 no ha sido la excepción y ha pasado por una revisión exhaustiva por parte de nuestro consejo consultivo de adolescentes y jóvenes¹, en adelante el CCAJ. Para el presente año, se realizaron adecuaciones significativas a la estrategia de engagement, incluyendo la participación de adolescentes peruanas que también participaban por primera vez en programas de fortalecimiento. También se desarrolló una adaptación y una validación por cada región con expertas en territorio. Por otro lado, se mantuvo la subvención de movilidades, ajustando el monto según la zona de residencia, esto especialmente considerando los tiempos de traslado y distancias en cada región donde se iba a implementar el programa.

¹ El Consejo Consultivo de Adolescentes y Jóvenes de Quinta Ola (QO) juega un papel esencial como órgano consultor en el proceso de fortalecimiento institucional de la asociación. Conformado por 10 graduadas de programas de QO, el Consejo desempeña funciones clave, asesorando en la formulación de proyectos, validando la planificación de actividades y productos comunicacionales, actuando como voceras en diversos espacios y participando activamente en reuniones bimestrales.

En segundo lugar, es importante considerar que el programa ya contaba con una identidad visual establecida y reconocida. A partir de ello, las adaptaciones realizadas han respondido a la incorporación de elementos visuales y escritos que hagan referencia a la región donde se implementó el programa. Sobre las adaptaciones para el año 2023, en el logo de Chamas en Acción, se mantuvieron los colores azul, amarillo y rojo, característicos de la bandera de Venezuela. En relación al uso de personajes, se conservó el grupo de personajes, pero se brindó protagonismo a dos de ellas para fortalecer el lazo comunitario e integrativo. En cuanto a los mensajes de la estrategia 2023, se solicitó a las integrantes del CCAJ que construyeran frases y mensajes clave.

66

"Somos más que una nacionalidad"

"Migrar no es un delito"

"¡Por un mundo libre de violencia y xenofobia!"

"Adolescentes y jóvenes luchando por nuestros derechos"

"¡Soy migrante y conozco mis derechos!"

"Nuestras voces unidas son poder"

"Unidas por nuestros derechos y contra la violencia"

99

Estas, una vez validadas, formaron parte de los diseños digitales, impresos y del merchandising. Algunas de las frases destacadas fueron:

En tercer lugar, "Chamas en Acción" ha llevado a cabo un proceso de convocatoria y reclutamiento que abarca aproximadamente entre un mes y medio y dos meses. Este proceso incluye la elaboración de un formulario de postulación en la primera etapa, donde se exploran aspectos como el auto reconocimiento identitario, las motivaciones para unirse al programa y el respaldo familiar y disponibilidad. La segunda etapa se centra en una estrategia online de difusión como mailing, cadenas de WhatsApp, redes sociales y prensa. Además, también de una estrategia comunitaria de difusión en puntos estratégicos como centros migratorios, mercados, colegios, centros recreacionales, entre otros. Para la selección de los puntos estratégicos de difusión de la convocatoria también se valora la región

donde se está implementando, como es el caso de Tumbes y Madre de Dios donde se llevó a cabo la difusión a través del perifoneo.

En cuarto lugar, la evaluación de las postulaciones se realiza mediante una guía y matriz específicas que utilizan puntajes y criterios definidos. Los criterios de selección consideran factores como la edad (entre 13 y 19 años), lugar de residencia, disponibilidad para las actividades, necesidad de red de soporte, espíritu social e interés en liderar iniciativas de cambio social o activismo. La formalización del proceso implica la elaboración de documentos de compromiso y consentimientos informados, seguido de la comunicación de la selección y la recolección de la documentación necesaria.

En quinto lugar, sobre los talleres de fortalecimiento, se llevan a cabo entre cuatro cinco talleres full day, dependiendo de la región, (de 9:00 am a 5:00 pm) con el objetivo de fortalecer los conocimientos, habilidades y capacidades de adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas para la defensa de su derecho a una vida libre de violencia. A partir de ello se contaron con las siguientes temáticas:

- **Derechos Humanos:** Este taller tiene como objetivo que las participantes identifiquen los derechos de las niñas y adolescentes, así como que adquieran conocimientos sobre las principales instituciones públicas encargadas de garantizar estos derechos. Además, busca fomentar la comprensión de la identidad y cómo esta influye en sus experiencias individuales en el mundo. Asimismo, se orienta a que las participantes comprendan qué son las comunidades, los diversos tipos que existen y cómo a través de ellas se construyen lazos con otras personas.



- Violencia Basada en Género:** este taller tiene como objetivo que las participantes identifiquen los diversos estereotipos de género y cómo estos afectan sus relaciones. Asimismo, que reconozcan los principales tipos de violencia, puedan identificar las señales de violencia en relaciones de pareja y las principales instituciones públicas encargadas de garantizar el derecho a una vida libre de violencia. Por último, el taller busca que los participantes reconozcan su capacidad para protegerse de la violencia e identifiquen sus redes de apoyo y soporte.
- Xenofobia y trata de personas:** El taller tiene como objetivo principal fomentar la reflexión sobre la xenofobia y aporofobia como sistemas de opresión y violencia que impactan a la comunidad refugiada y migrante. Además, busca fortalecer los conocimientos sobre la trata de personas con fines de explotación sexual, centrándose en la identificación de modalidades de captación y mecanismos de control. Finalmente, el taller proporciona herramientas prácticas para la prevención y denuncia de la trata de personas.
- Diversidad sexual y de género:** El taller tiene como objetivos principales que los participantes reconozcan las diferencias entre sexo biológico, expresión de género, identidad de género y orientación sexual. Se enfoca en destacar que el sexo biológico no determina la identidad de género ni la orientación sexual. Además, promueve la reflexión sobre la LGTBIfobia, así como la violencia y discriminación dirigidas a la comunidad LGTB+, y busca generar conciencia sobre cómo contribuir a frenar estas formas de discriminación y violencia.

- Activismos y feminismos:** El taller tiene como objetivos centrales la comprensión de la evolución de los diversos feminismos, inspirarse en diversas activistas jóvenes y reconocer las motivaciones internas que impulsan el activismo. Además, busca que los participantes identifiquen diversas formas de activismo que pueden poner en práctica y promueve la creación de un espacio de integración con la comunidad activista de adolescentes y jóvenes. En conjunto, el taller tiene como meta fomentar la conciencia histórica, el empoderamiento individual y la conexión con la comunidad activista.



Adolescentes de Chamas en Acción en Tumbes, Piura, Madre de Dios y Lima

3.2.2. Acompañamiento psicosocial

El componente de acompañamiento psicosocial sigue siendo fundamental, dada la situación de las participantes y las diversas vulnerabilidades que enfrentan por su condición de adolescentes, mujeres y migrantes. Es esencial que los espacios presenciales cuenten con un respaldo psicosocial que ofrezca acompañamiento, contención y, de ser necesario, derive a las instituciones correspondientes. Además, se implementó una encuesta de identificación de riesgo de protección a todas las participantes, con el propósito de abordar sus necesidades específicas, como el acompañamiento psicosocial, la atención de denuncias, la regularización migratoria o la asistencia humanitaria. Para garantizar una respuesta adecuada, se ha realizado un mapeo para identificar instituciones y organizaciones que brinden estos servicios en cada región y permitan la derivación de casos identificados.

3.2.3. Mentoría feminista

Chamas en Acción ha consolidado su posición como un programa referente que visibiliza las voces y experiencias de la adolescencia. A través de la mentoría feminista para la acción social se fortalece las capacidades y habilidades de voz y participación de las adolescentes para que se sientan más preparadas de participar en espacios de toma de decisiones, eventos coyunturales y campañas sociales, para que compartan sus opiniones, experiencias y propuestas de solución sobre problemáticas que las afectan a ellas y a sus pares.

El objetivo es promover la participación significativa de las adolescentes y jóvenes en diversos espacios de la sociedad civil o el Estado.

3.2.4. Fortalecimiento de los entornos de protección

Chamas en Acción ha seguido contando con estrategias de fortalecimiento de los entornos de protección como el programa Chama Hermana, el cual ha tenido una variación a la primera edición del año 2021. Para el 2023, este programa ha incluido la participación de mujeres lideresas de diversas organizaciones, así como la participación de activistas adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas. El programa brindó talleres diseñados para potenciar el liderazgo de las participantes, abordando temáticas cruciales como el activismo intergeneracional, la salud sexual y reproductiva, así como primeros auxilios psicológicos.

Además, se ha incluido la estrategia de fortalecimiento de entornos de protección "Chamos en Acción", programa que tiene como objetivo fortalecer capacidades de adolescentes refugiados y emigrantes y de la comunidad de acogida para prevenir, identificar y denunciar la violencia basada en género. Los talleres dirigidos a adolescentes y jóvenes varones han abordado la Violencia Basada en Género (VBG) desde enfoques variados. Los talleres abordaron temáticas como:



Activistas peruanas y venezolanas del programa Chama Hermana en el taller sobre activismo intergeneracional

- **Violencia Basada en Género y nuevas masculinidades:** El taller tuvo como objetivos fundamentales reflexionar sobre la construcción de las masculinidades adolescentes desde una perspectiva de género e interseccionalidad, así como fomentar la participación activa de los adolescentes en la prevención de la violencia de género.
- **Violencia Basada en Género en las relaciones de pareja:** El taller tuvo como objetivo sensibilizar sobre la importancia de relaciones sexoafectivas responsables y libres de violencia, fomentar la participación activa de los adolescentes en la prevención de la violencia de género, y generar un espacio propicio para la confianza, el apoyo mutuo y el cuestionamiento constructivo entre los participantes.
- **Masculinidades positivas:** El taller tenía como objetivo reflexionar sobre masculinidades positivas utilizando ejemplos de la cultura pop y explorar la creación de material audiovisual a través de la ilustración y nuevas tecnologías.

La evolución de “Chama Hermana” y la incorporación de la estrategia “Chamos en Acción” reflejan una respuesta integral a las necesidades de las adolescencias y juventudes, evidenciando un compromiso continuo con su bienestar y empoderamiento.

3.2.5. Involucramiento de actores clave

El objetivo central de este eje es promover la creación de espacios de diálogo intergeneracional, paneles, webinars o foros públicos, para garantizar una participación significativa de las adolescentes y jóvenes refugiadas, migrantes y peruanas, y puedan hacer incidencia sobre las problemáticas que las afectan. Para el año 2023 se han desarrollado Diálogos Intergeneracionales en el marco de fechas emblemáticas con la participación de representantes de las Organizaciones de la Sociedad Civil que tienen injerencia en la defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos. Estos espacios tienen como finalidad que las adolescentes y jóvenes puedan dialogar con organizaciones, lideresas de opinión, expertas y representantes gubernamentales involucradas en las temáticas específicas tratadas en cada espacio de diálogo.

Es así, que en el marco del 26S “Día Nacional para la Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes” y el 28S “Día de Acción Global por el acceso al aborto legal y seguro” se llevaron a cabo 3 Diálogos Intergeneracionales con la participación de más de 40 adolescentes y jóvenes representantes de las colectivas y organizaciones de Lima Metropolitana y Callao.



Adolescentes venezolanos y peruanos de Chamos en Acción en el taller “Repensemos las masculinidades adolescentes”

Los Diálogos Intergeneracionales contaron con la participación de panelistas de "Alianza por ESI", Proyecta Igualdad y CrESlendo en los siguientes 3 diálogos:

- **Diálogo 1:** Reconociendo mis derechos sexuales y reproductivos
- **Diálogo 2:** Hitos en la defensa de los derechos sexuales y reproductivos
- **Diálogo 3:** Educación sexual integral: ¿Qué dicen las políticas/normas?



Adolescentes y jóvenes reconociendo cuáles son sus derechos sexuales y reproductivos

Después de participar en estos espacios, se logró como resultado una ampliación significativa de la red de aliados de las participantes, que incluyó a compañeras, ponentes, organizaciones, activistas independientes y comunicadores adultos. Esta red de apoyo resulta esencial para que las adolescentes y jóvenes sepan que cuentan con el respaldo de organizaciones en la defensa de sus derechos sexuales y reproductivos, resaltando la importancia del acceso a la salud sexual y reproductiva. En palabras de una participante:

“Creo que es fundamental que las adolescentes tengan acceso a la salud sexual y reproductiva. Nos enfrentamos a un gran desconocimiento y estereotipos que ponen en peligro nuestras vidas y entornos. Acceder a la Educación Integral en Sexualidad (ESI) no solo contribuyó a prevenir violencias y muertes, sino que también ayudará a establecer una cultura de cuidado personal y comunitario”.

— Joven peruana, 18 años.

3.2.6. Incidencia y participación estratégica

El impacto de Chamas en Acción les ha permitido a que ellas se sientan con los conocimientos, capacidades y agencia para visibilizar los problemas y las dificultades que enfrentan las personas migrantes en, desde su perspectiva etaria y de género. (Asociación Quinta Ola, 2022) A partir de ello, las participantes son invitadas a diversos espacios de diálogo, de los cuales se destacan los siguientes:

- **Sesiones de consulta con representantes de organizaciones:** Las participantes han sido invitadas a sesiones de consulta con representantes de organizaciones internacionales. En el año 2023, fueron invitadas a sesiones de consulta con Inger Ashing CEO de Save The Children en su visita a Perú. Asimismo, también fueron parte de la sesión de consulta con Luis Pedernera, quien fue miembro del comité de la ONU sobre los Derechos del Niño hasta el año 2021.
- **Conversatorios y congresos:** Las participantes son invitadas a conversatorios de otras organizaciones de la Sociedad Civil, donde no solo tienen la oportunidad de participar, sino también de presentar sus propias ponencias. En el 2023, las adolescentes venezolanas fueron invitadas a presentar una ponencia en el marco del 1er congreso de Salud Mental para la Diaspora Venezolana. Además, se presentó una ponencia en el Conversatorio: “Las niñas de nuestra tierra quieren ser libres para jugar: luchas de niñas y adolescentes contra la violencia”.
- **Talleres de validación:** Las adolescentes reciben invitaciones para participar en diversos talleres de validación de otros espacios que reconocen y valoran activamente sus voces en el proceso de toma de decisiones dentro del contexto de sus propias iniciativas.

Por último, solo en el año 2023, las adolescentes y jóvenes fueron convocadas a participar de los espacios organizados por las siguientes instituciones del Estado y la Sociedad Civil:

La Defensoría del Pueblo, Save the Children, Grupo Asesor de Niñas, Niños y Adolescentes Regional, Grupo Iniciativa Nacional de los Derechos del Niño, Impulsa DH, Diálogos Humanos, Participación en la movilización social en el marco del Día del Orgullo y el 25N: Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las mujeres, ACNUR- Agencia de la ONU para los Refugiados, UNICEF-Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, GTRM - Grupo de Trabajo para Refugiados y Migrantes, Colectivo Marcha del Orgullo, TedxTukuy Youth, HIAS, Proyecto Igualdad, Plan International, Veneactiva y Tamboras Resiliencia.

3.2.7. Comunidad y sostenibilidad

Este es un eje transversal que busca generar la consolidación de un sentido de comunidad e identificación entre las participantes, que trascienda más allá del programa formativo y fomentando un compromiso duradero que las impulse a continuar con el activismo por sus derechos incluso después de la conclusión del programa. Estas estrategias contribuyen adicionalmente a motivar la permanencia en el programa. Como ejemplo de estas acciones que buscan la sostenibilidad tenemos:



Adolescente de Chamas en Acción en Piura con su kit de graduación

- Elaboración de kits de bienvenida y graduación para las participantes:** Los cuales incluyen elementos que les brindan un sentido de pertenencia a un mismo colectivo. En cuanto a materiales, se definió que se proporcionarían elementos de bienvenida, como polos, cuadernos, lapiceros, lanyards y fotochecks, para crear un sentido de pertenencia. En la graduación, cada participante recibió un bolso, pañoleta, certificado, plantilla de stickers y una foto grupal sugerida por el consejo consultivo.
- Certificado de participación:** La entrega de los certificados no solo celebra la culminación del programa, sino visibiliza el logro de las adolescentes participantes, marcado por una ceremonia de graduación. Estos certificados, respaldados por las organizaciones internacionales que respaldan financieramente el programa, añaden un valor sustancial al reconocimiento, otorgándole un peso adicional y resaltando la importancia de la participación de cada adolescente y joven.
- Red de graduadas:** Este espacio se configura como una comunidad exclusiva donde las adolescentes y jóvenes que han completado los programas de Quinta Ola comparten eventos y programas de sus colectivas u otras organizaciones. Además de compartir entre ellas, Quinta Ola como organización también comparte invitaciones, brindando a las graduadas oportunidades adicionales para participar en otros espacios, y acceden de manera prioritaria a convocatorias internas. Este entorno se basa en el reconocimiento de su participación en los programas de Quinta Ola, enfatizando la importancia de su contribución y ofreciéndoles un espacio único que fortalece su conexión continua con las oportunidades que puedan surgir a partir de Quinta Ola.

IV. Chamas en Acción

Lima y Madre de Dios

En el marco del programa Chamas en Acción en Lima y Madre de Dios, se desarrollaron las siguientes actividades:

4.1. Taller de Validación Metodológica y Desarrollo de Línea Gráfica

Se llevó a cabo un taller de validación metodológica en colaboración con el Consejo Consultivo de Adolescentes y Jóvenes de Quinta Olan y Terre des Hommes Suisse. Este taller consistió en una sesión de validación con ambos consejos, permitiendo que los y las participantes tuvieran la oportunidad de contribuir activamente mediante sus valiosas validaciones en la creación de materiales esenciales para el proyecto. La retroalimentación obtenida durante esta sesión no sólo enriqueció la metodología empleada, sino que también facilitó el desarrollo de la línea gráfica del proyecto, asegurando así un enfoque participativo y representativo.

4.2 Reclutamiento de Participantes en Lima y Madre de Dios

En el marco del proyecto, se llevaron a cabo dos procesos de reclutamiento de adolescentes y jóvenes en Lima Metropolitana, Callao y Madre de Dios. Estos procesos tuvieron como objetivo seleccionar participantes tanto de la comunidad de acogida como de la comunidad migrante en ambas localidades.

El proceso de reclutamiento se llevó a cabo mediante estrategias cuidadosamente planificadas, que abarcaron diversos espacios comunitarios. Entre las estrategias utilizadas se incluyeron la difusión en comedores populares, la interacción con la comunidad de madres de colegios, la participación en grupos comunitarios por distritos, y la difusión activa mediante el uso de megáfonos. Estas tácticas aseguraron una cobertura amplia y efectiva, permitiendo así la inclusión de participantes representativos de diversas comunidades y realidades, consolidando de esta manera la diversidad en la participación del proyecto.



Adolescentes y jóvenes de Chamas en Acción en Madre de Dios exponiendo durante el taller sobre identificación de estereotipos sobre nuestras identidades y comunidades

4.3. Talleres del programa

Los talleres de empoderamiento dirigidos a adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas en Lima y Madre de Dios abordaron temáticas fundamentales, como defensa de derechos, violencia basada en género, identificación de trata de personas, comunidad LGBTQ+fobia, feminismos, activismos y sororidad. La conclusión exitosa de los programas Chamas en Acción en Lima y Madre de Dios se destacó por la validación de la metodología y temas abordados por el Consejo Consultivo de Niñas y Adolescentes de Quinta Ola. La adaptación metodológica, influenciada por las recomendaciones del Consejo Consultivo, se enfocó en dinámicas participativas y feministas, adaptadas a las particularidades de Lima y Madre de Dios. Cada taller se centró en fortalecer competencias como el pensamiento crítico, trabajo en grupo y comunicación asertiva. Los temas tratados permitieron a las participantes reflexionar sobre sus derechos y superar obstáculos a nivel individual y colectivo. Además, se garantizó un espacio propicio para estas actividades con el respaldo del Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Católica del Perú en Lima. Como parte del compromiso con la salud y bienestar, se entregaron 54 kits de dignidad menstrual a las participantes de Chamas en Acción en Lima y Madre de Dios.



4.4. Diálogos intergeneracionales de adolescentes y jóvenes en espacios de articulación y toma de decisión

Se llevó a cabo el “Diálogo Intergeneracional en defensa de nuestros derechos”, que reunió a 45 adolescentes y jóvenes refugiadas y migrantes y de la comunidad de acogida. Este evento, enmarcado en el Día Mundial de la Prevención del Embarazo Adolescente y el Día de Acción Global por el Aborto Legal, Seguro y Gratuito, consistió en tres diálogos centrados en temas como el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, hitos en la defensa de estos derechos y la educación sexual integral. Participaron expertas en derechos sexuales y reproductivos como panelistas, y asistieron 16 adultas y 45 adolescentes y jóvenes activistas. Se contó con la presencia de seis panelistas defensores de los derechos sexuales y reproductivos.

4.5. Sesiones de Mentoría

Se llevaron a cabo 98 sesiones de mentoría dirigidas a 14 adolescentes venezolanas, 4 jóvenes venezolanas, 10 adolescentes peruanas y 21 jóvenes peruanas. Estas sesiones tuvieron como objetivo fomentar la participación de las adolescentes en espacios de articulación e incidencia, permitiéndoles visibilizar sus posturas y demandas relacionadas con sus derechos. Las participantes tuvieron la oportunidad de involucrarse en 27 eventos, entre presenciales y virtuales, donde expresaron sus puntos de vista sobre problemáticas que las afectan directamente. Estas sesiones de mentoría, guiadas por un enfoque feminista, ofrecieron asesoramiento personalizado para fortalecer la confianza de las adolescentes y jóvenes, permitiéndoles expresar sus ideas de manera informada y empoderada.

4.6. Acompañamiento psicosocial

En el marco de los talleres realizados en Lima y Madre de Dios, se brindó acompañamiento psicosocial a un total de 21 casos, incluyendo 3 a miembros del grupo familiar de las participantes. Se derivaron 3 casos para recibir apoyo en relaciones familiares en colaboración con Veneactiva, una organización comunitaria venezolana. Asimismo, se realizaron 4 derivaciones en asociación con Helvetas y la OIM en Lima para la regularización migratoria. De estos casos, 17 estuvieron dirigidos a adolescentes venezolanas en Lima. En Madre de Dios, se desarrollaron 16 casos de acompañamiento psicosocial y orientación dentro de los talleres. Hubo una derivación para orientación sobre salud sexual y reproductiva con Promsex en Madre de Dios. Todos los talleres incluyeron acompañamiento psicosocial con el propósito de brindar apoyo emocional en relación con las temáticas abordadas, como trata de personas, violencia de género, identidades, entre otros.

4.7. Graduaciones

Se llevó a cabo una significativa ceremonia de graduación que englobó a participantes de Chamas en Acción Lima e Iniciativa Lideresas, así como otra graduación para participantes de Chamas en Acción en Madre de Dios. Ambos eventos de graduación fueron dirigidos y organizados por las propias participantes de los programas Chamas en Acción y la Iniciativa Lideresas en sus respectivas regiones. Estos actos marcaron el cierre exitoso de las etapas formativas, resaltando el compromiso y los logros de las jóvenes y adolescentes en sus procesos de desarrollo personal y liderazgo.

4.8. Tabla de resumen de adolescentes y jóvenes alcanzadas en Lima y Madre de Dios

En la presente tabla podemos evidenciar los alcances generales del programa en las 2 regiones:

Tabla N°1

Matriz de alcance del programa Chamas en Acción en las regiones de Lima y Madre de Dios

	Alcance en la convocatoria	Seleccionadas	Participantes
Lima	206	64	47
Madre de Dios	25	25	24
Totales	231	89	71

Estos datos reflejan el número de adolescentes alcanzadas en cada etapa del programa, desde la convocatoria inicial hasta la selección y participación efectiva en las actividades propuestas, proporcionando una visión general de la implementación exitosa del programa en ambas regiones.

V. Chamas en Acción Tumbes, Piura y La Libertad

Quinta Ola también llevó la propuesta de “Chamas en Acción” a Tumbes, Piura y La Libertad, propuesta que también fue validada por el Consejo Consultivo de Adolescentes de Quinta Ola, incorporando la experiencia de activistas graduadas de programas anteriores. La duración del programa en estas 3 regiones, a diferencia del programa en Lima y Madre de Dios, en estas regiones era más corto, ya que solo contaba con 4 talleres full day. De igual forma que en Lima y Madre de Dios, tenían como finalidad fortalecer las capacidades de las adolescentes en relación con la violencia, reconociéndolas como sujetas de derecho y proporcionándoles herramientas para defender su derecho a una vida libre de violencia. De igual modo, los talleres presenciales adoptaron un enfoque lúdico y participativo para fomentar espacios de aprendizaje comunitario intergeneracionales e interculturales, reconociendo la importancia de las experiencias previas de las adolescentes participantes. Los dos primeros talleres se centraron en el fortalecimiento de capacidades y la reflexión comunitaria sobre problemáticas estructurales clave que enfrentan las adolescentes migrantes, como

la violencia basada en género, la xenofobia y la aporofobia. Además, se aborda el papel del Estado, permitiendo a las adolescentes reconocerse como ciudadanas y afirmar su derecho a una vida libre de violencia. El tercer taller se dedicó a la prevención, detección y denuncia de la trata de personas, con énfasis en la explotación sexual. Finalmente, el cuarto taller buscó fortalecer los lazos de apoyo y activismo entre las participantes, culminando con un espacio de sanación comunitaria y la graduación de las adolescentes.

5.1. Tabla de resumen de adolescentes alcanzadas en Tumbes, Piura y La Libertad

En la presente tabla podemos evidenciar los alcances generales del programa en las 3 regiones:



Adolescentes venezolanas y peruanas de Chamas en Acción en Tumbes

Tabla N°2

Matriz de alcance del programa Chamas en Acción en las regiones de Tumbes, Piura y La Libertad

	Alcance en la convocatoria	Seleccionadas	Participantes
Tumbes	115	40	33
Piura	123	42	34
La Libertad	118	42	28
Totales	356	124	93

Además de destacar el alcance de casi 400 postulantes en las tres regiones, es importante resaltar algunos aspectos significativos de la participación en el programa:

- Alcance en la Convocatoria: La cantidad de postulantes muestra un interés considerable por parte de la población adolescente en las regiones de Tumbes, Piura y La Libertad, lo que indica una respuesta positiva a la convocatoria del programa.
- Seleccionadas y Participantes: La diferencia entre las postulantes y las seleccionadas puede indicar un proceso de selección selectivo y enfocado en aquellos que cumplen con los criterios específicos del programa. La participación activa de las adolescentes seleccionadas es fundamental para el éxito del programa, y los números muestran una participación sólida.
- Distribución Regional: Observamos que las tres regiones tienen números relativamente similares en términos de postulantes, seleccionadas y participantes. Esto sugiere una distribución equitativa de recursos y esfuerzos para abordar las necesidades de las adolescentes en cada región.

En resumen, la tabla muestra un alcance efectivo del programa en términos de convocatoria, selección y participación, y destaca la necesidad de mantener un enfoque equitativo en todas las regiones para garantizar el éxito continuo del programa.



Adolescente de Chamas en Acción en Trujillo, La Libertad

VI. De dónde venimos:

Antecedentes de Chama Hermana

Chamas Hermana surge como una estrategia de fortalecimiento de los entornos de protección en el año 2021. Su objetivo principal era facilitar espacios de integración con jóvenes activistas peruanas graduadas de los programas Girl Gov Perú 2019, 2020 o 2021.

Como se mencionó previamente, durante el 2023, las integrantes del consejo consultivo han reconocido la importancia fundamental de transformar a Chama Hermana en un espacio destinado al fortalecimiento intergeneracional. Este enfoque se centra en fomentar la conexión y el crecimiento conjunto entre adolescentes, jóvenes y mujeres adultas activistas o lideresas. A partir de ello, se desarrollaron las siguientes actividades:

6.1. Selección de Lideresas comunitarias

Se llevó a cabo un proceso de selección de lideresas comunitarias que incluyó a adolescentes, jóvenes y mujeres adultas refugiadas, migrantes y de la comunidad



Diana, activista peruana participante de Chama Hermana

de acogida. Se emitió una convocatoria cerrada a la red de graduadas de programas de Quinta Ola, así como a participantes de otras organizaciones de base comunitaria y colectivas adolescentes, juveniles y/o de mujeres adultas. La selección abarcó a activistas de la Comisionada de Género Letras, FEPUC-Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Capee Girl up, Kusiqa Perú, entre otras.

6.2. Sesiones de fortalecimiento

Durante las sesiones de la Iniciativa Lideresas, se llevaron a cabo diversas actividades con el objetivo de fortalecer el liderazgo y promover la integración intergeneracional. Se realizó una sesión de integración intergeneracional entre lideresas, proporcionando un espacio para el intercambio de experiencias entre adolescentes, jóvenes y mujeres adultas de las comunidades refugiadas, migrantes y de acogida. Además, se dedicó una sesión específica a la salud sexual y reproductiva, otra a primeros auxilios psicológicos y una más enfocada en la sanación comunitaria.

En todas estas sesiones, se garantizó la participación de al menos el 10% (3) de mujeres adultas, tanto de la comunidad refugiada y migrante como de la comunidad de acogida. Este enfoque intergeneracional permitió un beneficioso intercambio de experiencias entre las activistas adolescentes y jóvenes y las mujeres adultas. Además, como parte del apoyo integral, se distribuyeron 20 kits de dignidad menstrual a las participantes del programa Iniciativa Lideresas.

6.3. Sesión de sanación comunitaria

Igualmente, las adolescentes, jóvenes y mujeres adultas que formaron parte del programa compartieron en una sesión de sanación

comunitaria con las adolescentes y jóvenes de Chamas en Acción. Este espacio seguro y no adultocéntrico brindó la oportunidad para que las activistas con experiencia en Chama Hermana compartieran sus vivencias con las activistas de Chamas en Acción que estaban dando sus primeros pasos en el activismo.

6.4. Acompañamiento del activismo en Acción

Las participantes de la Iniciativa Lideresas demostraron un compromiso activo a través de su acompañamiento en el Activismo en Acción, con un total de 2 participaciones destacadas en espacios de movilización social y 27 en eventos de articulación con representantes de la sociedad civil y/o el estado. Además, se registró una participación en un encuentro nacional entre adolescentes y jóvenes en Lima.

Las adolescentes y jóvenes, tanto de la comunidad refugiada y migrante como de la comunidad de acogida, destacaron su participación en la movilización social durante la marcha del Orgullo el 1 de julio de 2023 y en el espacio conmemorativo del 25N: Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las mujeres. Asimismo, participaron en eventos con diversas entidades, como la Defensoría del Pueblo, la Municipalidad de San Juan de Lurigancho, el Copeme, UNICEF, SENAJU, congresistas, la Mesa Hablemos de Migración, Save The Children, el Comité de los Derechos del Niño, Projecta Igualdad y el Grupo Asesor de Niños, Niñas y Adolescentes.

Adicionalmente, 18 adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas, participantes de los programas Chamas en Acción, la Iniciativa Lideresas y miembros de la red de graduadas de Quinta Ola, participaron en un encuentro nacional organizado por TedxTukuy Youth en la Pontificia Universidad Católica del Perú.



Activistas de Chama Hermana y Chamas en Acción presentes en la Marcha del 25N en Lima

6.5. Tabla de resumen de adolescentes, jóvenes y mujeres adultas alcanzadas en Lima Metropolitana y Callao

Tabla N°3

Adolescentes, jóvenes y mujeres adultas alcanzadas en cada etapa del programa Chamas en Acción en Lima Metropolitana y Callao

	Alcance en la convocatoria	Seleccionadas	Participantes
Lima y Callao	71	71	37
Totales	71	71	37

Estos datos indican el número de adolescentes, jóvenes y mujeres adultas alcanzadas en cada etapa del programa en la combinación de Lima Metropolitana y Callao. Reflejan la participación efectiva en las actividades propuestas en estas áreas específicas.



VII. Chamos en Acción

En el 2023 surge Chamos en Acción como una estrategia adicional para fortalecer los entornos de protección, centrándose en brindar conocimientos y potenciar las capacidades de adolescentes hombres refugiados, migrantes y de la comunidad de acogida. Su principal objetivo era prevenir, identificar y denunciar la violencia basada en género. Este programa marcó un hito al convertirse en el primer espacio dirigido exclusivamente a adolescentes hombres desarrollado por Quinta Ola.

Chamos en Acción se alineó con los enfoques de trabajo tanto de Quinta Ola como de Chamas en Acción. Esta iniciativa representó un paso significativo hacia la inclusión de adolescentes hombres en los programas de Quinta Ola, complementando así la labor ya establecida con las adolescentes mujeres en Chamas en Acción. La diversificación de enfoques y públicos demuestra el compromiso continuo de Quinta Ola con la creación de entornos más inclusivos y equitativos, abordando las distintas necesidades y desafíos que enfrentan las y los adolescentes y jóvenes en contextos migratorios y de refugio.

A partir de ello, se desarrollaron las siguientes actividades:



7.1. Reclutamiento de adolescentes en Lima Metropolitana y Callao

El proceso de convocatoria para adolescentes peruanos y venezolanos se llevó a cabo mediante una estrategia de difusión comunitaria integralmente. Esta estrategia incorporó tanto medios online, como redes sociales y correo electrónico, como canales offline, con la distribución de volantes y afiches en diversos lugares como colegios, paraderos de autobús, centros deportivos y bodegas. Durante la preselección, se consideraron criterios específicos como la nacionalidad venezolana o peruana, edades entre 13 y 17 años, y residencia en Lima Metropolitana y Callao.

La formalización de la participación se realizó a través de diversos canales de comunicación como el correo electrónico, WhatsApp y llamadas telefónicas. Se priorizó la asesoría personalizada para garantizar la correcta cumplimentación de los formularios y la entrega de la documentación requerida. En Quinta Ola, consideramos de gran importancia establecer redes de confianza con las familias de los participantes para fomentar una participación activa en el programa. Este contacto inicial con las familias se lleva a cabo durante la formalización, donde se aclaran dudas y se crean estos lazos de confianza con las familias.

7.2. Talleres para adolescentes y jóvenes varones sobre VBG

Durante los talleres, se contó con un tallerista y un voluntario especializados en nuevas masculinidades. Además, todos los talleres incluyeron desayuno, break y subvención de movilidad para los participantes.

El primer taller se centró en reflexionar sobre las masculinidades adolescentes desde una perspectiva de género e interseccionalidad. La metodología empleada favoreció la participación activa de los adolescentes,

cuestionando estereotipos y examinando las relaciones de poder entre géneros.

El segundo taller se enfocó en reflexionar sobre la violencia de género y su conexión con la construcción de la masculinidad en las relaciones de pareja. El tercer taller permitió revisar experiencias pasadas y promover la reflexión sobre masculinidades positivas en los medios de comunicación. Finalmente, en el día de la graduación, se organizó un show de talentos donde los participantes exhibieron sus habilidades artísticas y oratorias, recibiendo su certificado de graduación y un Kit de graduación.

7.3. Aplicación de encuesta de tamizaje para la identificación de casos de riesgo protección y derivación de casos

Al igual que el programa Chamas en Acción, se aplicó una encuesta de tamizaje con el objetivo de identificar casos de riesgo protección. De los adolescentes que respondieron la encuesta, solo 2 dieron su consentimiento para establecer contacto. Además, Quinta Ola identificó 3 casos de riesgo de protección durante las actividades presenciales y el seguimiento virtual, brindando atención y derivando los a ACNUR con el consentimiento de las personas involucradas.

7.4. Participación de incidencia en espacios de integración

Los adolescentes participaron en sesiones de mentoría diseñadas para fortalecer sus capacidades y prepararlos para la incidencia ciudadana. Hubo una sesión previa a su participación en los diálogos intergeneracionales, y se formó un grupo con aquellos que expresaron interés en seguir fortaleciendo sus conocimientos para la defensa de sus derechos y participar en espacios de incidencia, llevando la agenda de los adolescentes refugiados, migrantes y desplazados. El Diálogo Intergeneracional con adolescentes y jóvenes activistas de la comunidad refugiada y migrante y de acogida buscó fomentar el intercambio de experiencias y hallazgos relacionados con el activismo y la incidencia para erradicar la violencia basada en género. Se abordaron temas como el acoso cibernético y los estereotipos de género, y se exploraron estrategias de incidencia, destacando propuestas creativas de adolescentes hombres. Además, se implementó una subvención de conectividad para garantizar la participación activa de los adolescentes en estas actividades virtuales, como parte del compromiso de Quinta Ola en proporcionar igualdad de oportunidades para su involucramiento pleno.



Adolescentes venezolanos y peruanos del programa Chamos en Acción

7.5. Taller para padres

En el marco de las actividades del programa, se llevó a cabo una charla dirigida a madres, padres y cuidadores que tenía como objetivo fortalecer los conocimientos de los y las adultas respecto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Sumado a ello, enfatizar sobre los roles de género y los trabajos de cuidado.

7.6. Adaptación de línea gráfica

La adaptación de la línea gráfica en Chamos en Acción no solo se limitó a elementos visuales, como polos, lanyards y cuadernos, que buscaban fomentar la identificación de los adolescentes con el programa, sino que también se integró en las publicaciones de visibilidad en las redes sociales de Chamas en Acción. Estos materiales fueron distribuidos durante el primer taller para fortalecer el sentido de pertenencia de los participantes. Además, al concluir el programa, se entregaron certificados de participación junto con un kit de graduación, proporcionando un reconocimiento tangible y simbólico de su compromiso y logros en el programa.

7.7. Tabla de resumen de adolescentes alcanzados en Lima Metropolitana y Callao

Tabla N°4

Matriz de alcance del programa Chamos en Acción en Lima Metropolitana y Callao

Lima y Callao	Alcance en la convocatoria	Seleccionados	Participantes
Peruanos	44	6	6
Venezolanos	101	28	23
Totales	145	34	29

Este resumen muestra la distribución de adolescentes alcanzados en Lima Metropolitana y Callao a través de la convocatoria. Se destaca el número de adolescentes peruanos y venezolanos alcanzados, así como la cantidad de ellos seleccionados y participantes en el programa. En total, se alcanzaron 145 adolescentes a través de la convocatoria, de los cuales 34 fueron seleccionados para participar, con 29 finalmente participando activamente en el programa.



VIII. Fortalecimiento y reflexión: Hallazgos, Testimonios y logros

Los hallazgos presentados en este informe se fundamentan en una variedad de fuentes de datos. En primer lugar, se contó con los informes proporcionados por las talleristas de cada región. Además, se consideran las encuestas de entrada y salida, con el número total de 18 encuestas aplicadas a los diversos grupos de participantes. Por último, se examinaron los datos recopilados a través de un grupo focal dirigido a las participantes del programa Chamas en Acción y Chama Hermana, que contó con una muestra de 16 participantes entre adolescentes, jóvenes y mujeres adultas de nacionalidad venezolana y peruana, lo que nos brindó una comprensión más profunda de las percepciones y experiencias de las participantes. Estas múltiples fuentes de información se combinan para ofrecer un análisis completo y fundamentado de los resultados obtenidos.

8.1. Impacto del programa Chamas en Acción

Los talleres del programa Chamas en Acción abarcaron temáticas que se interrelacionaron entre sí: comunidades, identidades, derechos humanos, discriminación y xenofobia, violencia basada en género, diversidad de género y sexualidad, y feminismos y activismos. Aunque estos temas variaron ligeramente según los distintos contextos de las cinco regiones donde se implementó Chamas en Acción: Lima, Madre de Dios, Piura, Tumbes y La Libertad. Estas variaciones surgen debido a cuestiones de tiempo o para priorizar las problemáticas más urgentes en cada región. Por ejemplo, Tumbes y Madre de Dios son regiones con altos índices de trata de personas debido a su ubicación geográfica. En el caso de Tumbes, la mayor incidencia de casos de trata afecta a jóvenes y mujeres de entre 16 y 25 años, quienes son captadas para la explotación sexual y laboral (OIM, 2022). Mientras tanto, en Madre de Dios

se han reportado un total de 753 casos de trata de personas, colocándola como la segunda región del país con más denuncias por este delito, dentro de un total de 8,842 casos a nivel nacional (CHS, 2022).

El primer taller para todas las regiones tiene como objetivo que las participantes puedan identificar los derechos de las niñas y adolescentes y conocer a las principales instituciones públicas encargadas de garantizarlos. Es en este mismo taller donde se tiene el primer contacto con las participantes y marca el momento inicial para la creación del espacio seguro y lazos de confianza. Comienza con una dinámica de centramiento diseñada para que las participantes reflexionen sobre las emociones que pueden surgir en este nuevo espacio, donde se encuentran con otras adolescentes de diferentes distritos, etnias y nacionalidades. Esta dinámica busca validar las emociones que puedan experimentar en ese contexto, fortaleciendo así la creación de un ambiente seguro y de confianza desde el primer momento. Reconocer y respetar estas emociones es fundamental para construir un espacio donde todas se sientan validadas y cómodas, sentando así las bases para un proceso de aprendizaje significativo, enriquecedor y comunitario.

A partir de ello, se aterriza la temática a través de la dinámica de "Identificación de nuestros derechos", en la cual las participantes realizaron de forma grupal un dibujo a escala grande de una adolescente con la finalidad de que identifiquen sus características y derechos. Una de las participantes compartió su experiencia:



“

El tema de los derechos de las niñas y adolescentes fue el más importante para mí, porque es fundamental conocer nuestros derechos. La dinámica de dibujar a una adolescente y darle su propia personalidad, incluyendo sus derechos, representaba lo que nosotras queríamos ser y los derechos que queríamos ejercer.

— Adolescente venezolana
participante de Chamas en Acción
Lima 2023.

”

Es crucial destacar cómo, a través de esta dinámica, las participantes no sólo identificaron sus derechos, sino que también pudieron expresar sus deseos y aspiraciones, tanto para sí mismas como para sus compañeras. Además, esta actividad promovió la reflexión colectiva y la construcción conjunta al escuchar y compartir las experiencias entorno al ejercicio de derechos de sus compañeras.

“

Creo que el tema de los derechos de las niñas y adolescentes es importante porque presencié cómo varias de mis compañeras que no estaban al tanto de cuáles eran sus derechos los descubrieron durante los talleres. Fue de suma importancia porque compartían sus anécdotas y mencionaron que cosas que pensaban que no merecían, en realidad formaban parte de sus derechos.

— Joven peruana participante de
Chamas en Acción Madre de Dios 2023

”

A partir de ello, las participantes reconocieron haber fortalecido sus conocimientos sobre sus derechos como adolescentes y manifestaron también que se sentían más empoderadas y capaces de identificar situaciones donde sus derechos estaban siendo vulnerados.

“

El programa ha sido fundamental en mi proceso de empoderamiento, ya que me ha permitido identificar situaciones en las que no se estaban respetando mis derechos. Antes, no estaba consciente de estas circunstancias, pero ahora tengo la capacidad de defender mis derechos y brindar apoyo cuando vea que los derechos de alguien más están siendo vulnerados. Chamas en Acción no solo representó un programa para mí, sino que marcó el inicio de un nuevo camino en mi vida.

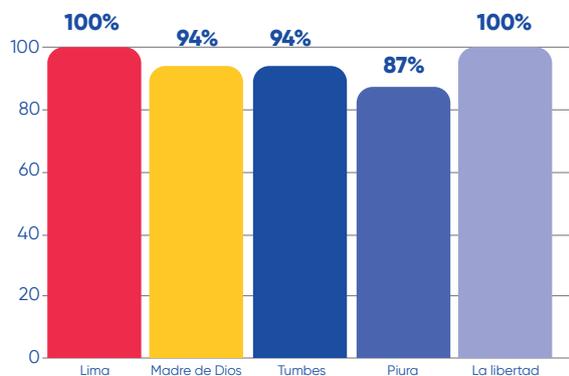
— Adolescente peruana
participante de Chamas en
Acción Lima 2023.

”

Después de su participación en este taller que no solo les brindó conocimientos, sino también seguridad y confianza para tomar acción en defensa de sus derechos, el 80% de los participantes en todas las regiones manifestaron que incrementaron su comprensión sobre sus derechos como niñas y adolescentes gracias a Chamas en Acción. Además, esta temática fue altamente valorada por las participantes como esencial para sus procesos de empoderamiento.

Figura N°2

Adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas que reconocen que fortalecieron sus conocimientos sobre derechos humanos



Elaboración de Quinta Ola.

Por otro lado, no basta con que las participantes conozcan cuáles son sus derechos, es muy importante que también reconozcan cuales son las instituciones del Estado encargadas de garantizar que sus derechos sean cumplidos. Para lograrlo se trabajó con casos para su discusión, las participantes fueron invitadas a identificar los derechos afectados, las instituciones responsables y posibles recursos a los que podrían acudir. Posteriormente, se mostraron los logos de las instituciones y sus servicios correspondientes, permitiendo a las participantes reconocer las instituciones, comprender los derechos que protegen y entender el papel que desempeñan en la protección de esos derechos, sin dejar de lado la construcción en conjunto del aprendizaje colectivo.

En relación con lo presentado, las participantes expresaron que tener información sobre las instituciones estatales les proporciona otra herramienta para defender sus derechos. Reconocen que tener conocimiento sobre estas instituciones les brinda la certeza de que hay un lugar al cual pueden recurrir si son víctimas de cualquier forma de violencia, o si detectan que alguien más está siendo víctima de alguna forma de violencia.

“

Conocer cuáles son las instituciones que protegen nuestros derechos es importante porque antes no sabía que existían, y ahora me parece crucial tener esos números de contacto a mano.

—Adolescente venezolana de Chamas en Acción Lima 2023

”

No solo se fortalecen los conocimientos, sino que también se ve fortalecida la capacidad de acción, que las adolescentes cuenten con las líneas de contacto de las diversas instituciones es una herramienta adicional para la defensa de sus derechos y los de sus pares. Es así que, más del 60% de participantes en las 5 regiones reconoce que fortalecieron sus conocimientos sobre las instituciones del Estado. Por ende, este incremento en la comprensión de las instituciones estatales les proporciona una mayor confianza y capacidad para defender sus derechos y buscar apoyo cuando sea necesario.

“

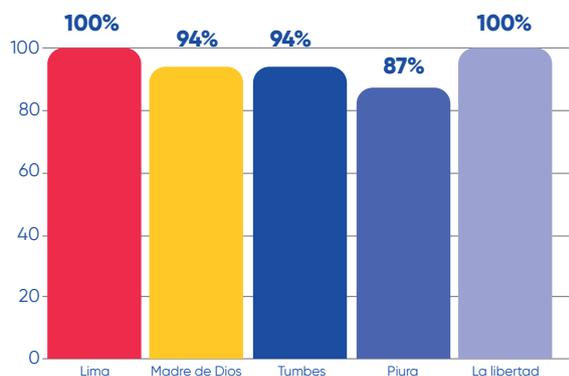
Esta experiencia me brindó una gran oportunidad para crear una red de apoyo, al mismo tiempo que conocía mis derechos y las instituciones clave encargadas de garantizar su cumplimiento. Esto me fortaleció para orientar a mis compañeras, amigas y familiares.

—Adolescente venezolana participante de Chamas en Acción Trujillo 2023

”

Figura N°3

Adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas que reconocen que han incrementado sus conocimientos de cuáles son las instituciones del Estado encargadas de garantizar que los derechos de las niñas y adolescentes sean cumplidos



Elaboración de Quinta Ola

En relación con la Violencia Basada en Género, los talleres han abordado este tema a través de una dinámica de reflexión sobre los estereotipos de género y cómo estos se relacionan directamente con la violencia. Durante estas actividades, se ha invitado a las participantes a reflexionar sobre los roles sociales asignados a mujeres, adolescentes y hombres. Posteriormente, se les pidió que consideren cómo estos estereotipos varían según la nacionalidad, utilizando como ejemplo la nacionalidad venezolana. Durante estas discusiones, las participantes han compartido abiertamente sus experiencias personales y han destacado cómo experimentan la discriminación en diversos entornos sociales, como las calles y las escuelas.

Una de las violencias y mandatos sociales que las participantes identificaron como más problemáticas o con mayor impacto en sus vidas actualmente, son los estereotipos de belleza que recaen sobre las mujeres y más aún sobre las adolescentes. Por otro lado, al traer a colación las percepciones negativas que enfrentan las adolescentes como migrantes venezolanas, expusieron una serie de estereotipos dañinos. Estos estereotipos incluyen acusaciones de ser "roba maridos", "flojas", "interesadas", entre otros, evidenciando

la complejidad y gravedad de los prejuicios a los que se enfrentan. En cuanto a los hombres venezolanos, las participantes identificaron una serie de estereotipos igualmente perjudiciales, tales como ser vistos como "rateros" o "sicarios".

Las participantes señalaron que los medios de comunicación y las instituciones educativas son las principales fuentes de reproducción de estos estereotipos, incluyendo no solo aquellos de género, sino también los xenofóbicos y los basados en la aporofobia. Asimismo, reflexionaron sobre la presión ejercida por los estándares de belleza promovidos por los medios, que generan un sentido de insuficiencia y contribuyen a la perpetuación de la discriminación. Además, resaltaron el papel negativo de las redes sociales, donde la presencia de influencers y filtros promueven ideales de belleza inalcanzables, exacerbando los problemas de autoimagen y autoestima.

En este contexto, las participantes enfatizaron la importancia de estos espacios de reflexión para expresar sus miedos, dudas y cuestionamientos, así como para desafiar y desmontar los estereotipos impuestos.

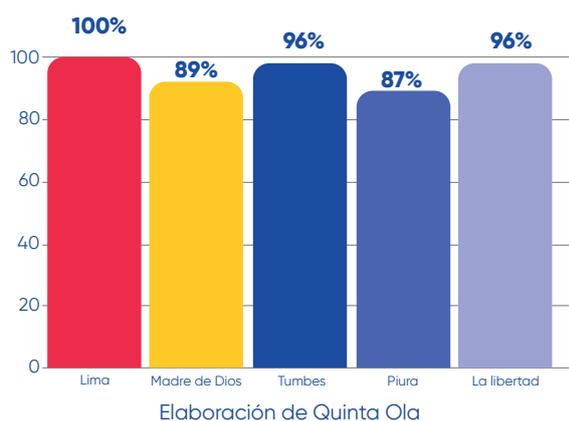
Me siento bien al haber conocido a otras adolescentes migrantes y peruanas. Es importante tener espacios donde no nos juzguen por nuestra nacionalidad. Esto me hace reflexionar sobre la importancia de tener espacios para convivir sin los estereotipos y estigmas sociales

—Adolescente venezolana de Chamas en Acción Tumbes 2023.

El testimonio refleja la necesidad de espacios donde no se juzgue a las personas por su nacionalidad. Este hecho destaca la importancia del enfoque interseccional al trabajar con adolescentes, reconociendo que las experiencias y necesidades de una adolescente refugiada o migrante pueden diferir significativamente de las de una adolescente de la comunidad de acogida. Además, volvemos a resaltar la importancia de espacios seguros no adultocéntricos donde puedan compartir estas experiencias. Asimismo, vamos a evidenciar que más del 85% de participantes en todas las regiones reconocen que fortalecieron sus conocimientos en la identificación de los tipos de violencia que las afectan como niñas y adolescentes. Además, el 75% de ellas considera que después de su participación en el programa, conoce como hacer una denuncia en casos de violencia a niñas y a adolescentes; y a que institución acudir.

Figura N°4

Adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas que reconocen que han incrementado sus conocimientos sobre los tipos de violencia que afectan a las niñas y adolescentes mujeres



Además, las participantes fortalecen su pensamiento crítico al vincular el concepto de estereotipos con los tipos de violencia a los que se ven expuestas debido a sus identidades. Durante la facilitación, estos conocimientos se refuerzan mediante preguntas disparadoras que invitan a reflexionar sobre cómo se manifiestan estas violencias, sus diferentes formas y en qué contextos ocurren. El diálogo también aborda la violencia dentro de las relaciones de pareja, y se realiza un ejercicio práctico de identificación de señales de alerta a partir de un vídeo. Como resultado, las participantes son capaces de reconocer situaciones de manipulación, gaslighting, abuso verbal, maltrato físico, chantajes, control excesivo, celos y cómo el ciclo de violencia se perpetúa a través del falso arrepentimiento.

“

Me alegra haber establecido conexiones con adolescentes de diferentes países. Sin embargo, también me entristece escuchar las dificultades que enfrentan mis compañeras venezolanas. Creo firmemente que como sociedad debemos trabajar para construir una sociedad más pacífica y justa.

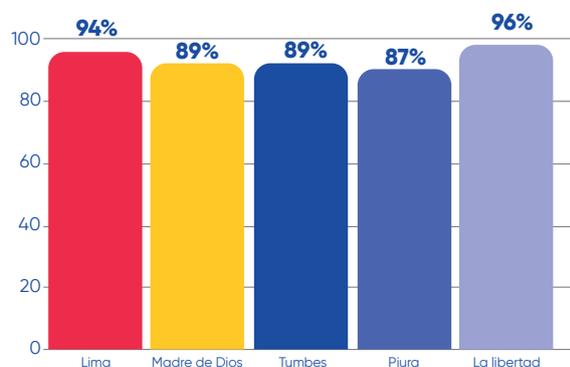
—Adolescente peruana de Chamas en Acción
Lima 2023

”

Es fundamental comprender que tanto la violencia basada en género como la xenofobia están interconectadas. Los estereotipos asociados a las adolescentes migrantes están estrechamente vinculados a la violencia xenofóbica que enfrentan en diversas esferas de la vida. Tras su participación en el programa, más del 85% de las participantes reconocen haber fortalecido su comprensión sobre cómo la xenofobia afecta a los migrantes y refugiados. Además, este tema se destaca como el tercer más importante para las participantes, después de la Violencia Basada en Género, en su lucha por sus derechos, lo que les proporciona un mayor empoderamiento.

Figura N°5

Adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas que reconocen que han incrementado sus conocimientos sobre cómo la xenofobia afecta a las personas refugiadas y migrantes



Elaboración de Quinta Ola

Dado que esta temática puede afectar profundamente a las participantes a nivel emocional, resulta imprescindible brindar contención o Primeros Auxilios Psicológicos. Esto se desarrolla a través de una dinámica de reapropiación de la imagen y la identidad personal, o mediante la disponibilidad de conversar en privado con la psicoacompañante durante el taller, proporcionando un espacio seguro para el diálogo.

De igual modo que las temáticas ante anteriores, la Trata de Personas se aborda con el apoyo de la "Caja de Juegos: Herramienta para abordar la trata de personas a través del arte"². Esta metodología ha sido diseñada con herramientas lúdicas y pedagógicas que nos permiten explorar la trata de personas mediante el arte. Como se mencionó anteriormente, hemos adaptado la metodología de la "Caja de Juegos" para adecuarla a las necesidades de tiempo o ubicación geográfica, priorizando así las problemáticas específicas de cada región. Sin embargo, en las 5 regiones se ha mantenido la inclusión de la temática.

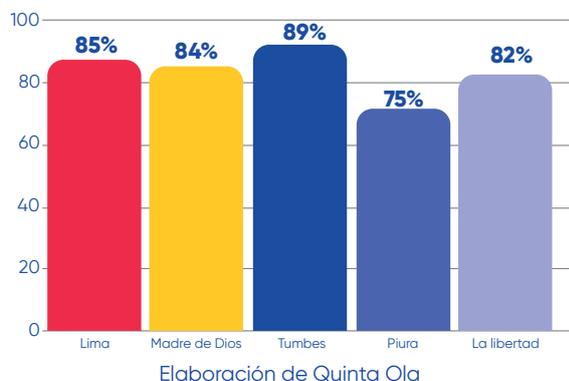
² La Caja de juegos: Herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte es un instrumento de capacitación elaborado por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).

Las reflexiones que las participantes tuvieron sobre la trata de personas fueron que muchas de ellas han podido ser víctimas de trata de personas, ya que las han contactado por redes sociales con falsas ofertas laborales, así como durante su trayectoria de migración se han visto expuestas a estos peligros. Desde Quinta Ola, hemos creado o adaptado ejemplos que ilustran cómo las adolescentes y jóvenes mujeres pueden ser objetivo de la trata de personas, incluyendo ofertas para modelar ropa a cambio de canjes, entrevistas en televisión, convertirse en influencers, o ser reclutadas por supuestas tiendas comerciales en busca de tiktokers. Estas propuestas varían según el medio de contacto; por ejemplo, las ofertas para modelos suelen llegar a través de Instagram, mientras que las oportunidades para influencers o tiktokers se presentan en TikTok, todas con el objetivo de atraer a las adolescentes y jóvenes a espacios privados.

La metodología lúdica propuesta por la Caja de Juegos de la OIM proporciona un enfoque dinámico y participativo que permite a las participantes explorar los distintos aspectos de la trata de personas. A través de actividades de creación y movimiento, se abordan los momentos críticos de la trata, como la captación, el traslado, la retención y las formas de explotación. Esta metodología se ha mostrado especialmente efectiva, ya que después de su participación en el programa, más del 80% de las participantes en las cinco regiones reconocen haber fortalecido su capacidad para identificar si alguien está siendo víctima de trata de personas. Este resultado es indicativo del impacto positivo y tangible que la metodología lúdica tiene en el empoderamiento y la concienciación de las participantes sobre esta problemática. Además, durante el taller se enfatiza la importancia de conocer las rutas de denuncia de la trata de personas y la línea de ayuda disponible.

Figura N°6

Adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas que reconocen que fortalecieron sus capacidades para identificar si alguien está siendo víctima de trata de personas



Por otro lado, las dinámicas empleadas en los talleres de Chamas en Acción son altamente apreciadas por las participantes, lo cual refleja la efectividad de nuestra metodología. En Quinta Ola, fundamentamos nuestra práctica en el juego como herramienta para fomentar el juicio crítico. Además, complementamos estas actividades con el uso de videos y el análisis de casos prácticos de la vida cotidiana. Este enfoque permite que las participantes puedan visualizar y aplicar de manera concreta los conocimientos teóricos adquiridos. En consecuencia, nuestros talleres se convierten en espacios lúdicos, seguros y libres de adultocentrismo que les permite a las participantes crear y construir significados en conjunto desde sus voces y las de sus compañeras. Esta combinación de métodos facilita un aprendizaje significativo y participativo, promoviendo así un ambiente propicio para el desarrollo personal y social de las participantes.



Una de las dinámicas más significativas para mí fue cuando nos pidieron escribir nuestras inseguridades... muchas veces fundadas en estereotipos, en un globo. Luego, reunimos el coraje necesario para reventar esos globos, simbolizando así que no deberíamos permitir que esos comentarios e inseguridades nos afecten.

—Joven peruana de Chamas en Acción Madre de Dios 2023



Es a través de las dinámicas como esta podemos lograr un proceso de reconocimiento y confrontación en un espacio seguro. Al escribir y posteriormente reventar los globos que representaban estas inseguridades, se evidenció un acto simbólico de liberación y empoderamiento personal.

Las participantes reconocen positivamente que han pasado por un proceso de empoderamiento, desde el fortalecimiento de su capacidad para identificar y defender sus derechos hasta el desarrollo de una mayor confianza en sí mismas y la adquisición de conocimientos sobre temas importantes, las participantes han experimentado un proceso de empoderamiento integral. A través de Chamas en Acción, han encontrado un espacio para reflexionar, crecer y tomar decisiones más informadas. Este programa ha sido más que una experiencia; ha sido un catalizador para su cambio personal.



“

Estoy segura de que sin Chamas en Acción no sería la persona que soy. Cuando me inscribí, no estaba en un buen momento de mi vida, pasaba por muchas cosas, pero Quinta Ola fue como un renacimiento para mí. He podido tomar mejores decisiones y siempre que quiero tomar una decisión, pienso en todas mis hermanas feministas y me cuestiono si lo que estoy haciendo está bien. También creo que pude ver con más futuro mi vida y, gracias a Quinta Ola, me estoy preparando para estudiar y tener un propósito en la vida. Quiero ayudar a la gente como Quinta Ola lo hizo por mí.

—Adolescente peruana de Chamas en Acción
Lima 2023

”

Este testimonio refleja un profundo impacto positivo que el programa Chamas en Acción ha tenido en la vida de la participante. Se evidencia una transformación personal significativa, donde la participante reconoce que su ingreso al programa marcó un punto de inflexión en su vida. A través de la experiencia con Quinta Ola, ha logrado tomar mejores decisiones y ha desarrollado una mayor conciencia sobre sus acciones, impulsada por el pensamiento crítico generado en el contexto de su participación. Además, la participante destaca la influencia positiva de sus compañeras feministas, lo que sugiere un fortalecimiento del sentido de comunidad y apoyo mutuo. Esta experiencia ha abierto nuevos horizontes y ha estimulado un sentido renovado de propósito en la vida de la participante, manifestado en su deseo de ayudar a otros de la misma manera en que fue ayudada por el programa.

“

“La persona que entró al taller no es la misma que salió de él. Ahora poseo un entendimiento más profundo sobre la vida que merezco vivir y la que quiero llevar a cabo. He sido capaz de liberarme de cargas emocionales y preocupaciones que arrastraba conmigo, y en su lugar, he sido empoderada con amor y confianza en mí misma. Me enseñaron que mi lugar en la sociedad como niña, adolescente y mujer extranjera no lo deciden los demás, y que soy igual de valiosa que un adulto”.

—Adolescente venezolana de
Chamas en Acción Lima 2023

”

Es crucial resaltar que la participación en el programa ha generado una notable toma de conciencia sobre el proceso transformador entre las participantes. Se observa un fortalecimiento significativo en la identidad y la autonomía, reconociendo que su voz como adolescente es igualmente valiosa que la de un adulto.

Para finalizar, la experiencia del programa Chamas en Acción ha sido profundamente transformadora para las participantes, como evidencian los testimonios y los hallazgos obtenidos. Los talleres han abordado una amplia gama de temáticas interrelacionadas, adaptadas a las necesidades específicas de cada región, lo que ha permitido a las participantes fortalecer su comprensión de sus derechos y las instituciones encargadas de garantizarlos. A través de dinámicas participativas y reflexivas, las participantes han explorado temas sensibles como la violencia de género, la xenofobia y la trata de personas, adquiriendo herramientas para identificar y enfrentar situaciones de vulneración de derechos. Este proceso no sólo ha impulsado un mayor empoderamiento personal y la construcción de una identidad más fuerte y autónoma, sino que también ha fomentado

un sentido de solidaridad y comunidad entre las participantes. Los testimonios revelan una profunda transformación en la manera en que las participantes perciben su lugar en la sociedad y su capacidad para ejercer su voz y defender sus derechos. En resumen, Chamas en Acción no es solo un programa educativo, sino un catalizador para el cambio personal y social, proporcionando a las participantes un espacio seguro y enriquecedor para reflexionar, crecer y construir.

8.2. Impacto del programa Chama Hermana

Para el año 2023, Chama Hermana ha experimentado un cambio significativo al ampliar su alcance y diversificar su comunidad. Anteriormente dirigido exclusivamente a activistas adolescentes y jóvenes peruanas, ahora incluye también las voces de activistas adolescentes y jóvenes venezolanas, muchas de las cuales se graduaron de Chamas en Acción en 2021 y 2022. Además, se ha dado la bienvenida a las voces de mujeres adultas activistas de diversos ámbitos, lo que ha transformado este espacio en un entorno de integración intergeneracional. Con el objetivo de ampliar las redes de apoyo para adolescentes jóvenes y mujeres adultas, así como fortalecer la colaboración entre organizaciones feministas de base, las organizaciones feministas Asociación Cultural Trenzar, De Mentos Perú y Somos Menstruantes brindaron los talleres de esta intervención.

El primer espacio diseñado para construir lazos de confianza entre las adolescentes, jóvenes y mujeres adultas, tanto venezolanas como peruanas, fue un taller centrado en los activismos intergeneracionales el cual fue dictado por la Asociación Cultural Trenzar³. Este taller se destacó por su enfoque inclusivo y participativo, que permitió a las participantes relacionarse entre sí de manera significativa.

³ La Asociación Cultural Trenzar es un espacio de activismo feminista compuesta mayoritariamente por mujeres artistas y gestoras. Fundada en el 2016 e incluida en el Registro Nacional de Puntos de Cultura, emitida por el Ministerio de Cultura del Gobierno del Perú. Puedes leer más de la Asociación Cultural Trenzar en: <https://trenzar.com.pe/>

La metodología lúdica utilizada facilitó la interacción y la creación de un ambiente propicio para compartir experiencias y perspectivas de manera igualitaria. Este enfoque fue fundamental para evitar el adultocentrismo y fomentar la participación activa de todas las personas presentes, independientemente de su edad o experiencia en el activismo. Así, este taller no solo sentó las bases para la creación de un espacio seguro y de confianza, sino que también promovió la colaboración y el aprendizaje mutuo entre generaciones, enriqueciendo así la experiencia de todas las participantes.

“

El tema que me pareció más importante para mi activismo fue el de activismos intergeneracionales porque me ayudó a proyectarme a un futuro en donde pueda seguir activando y además nos demostró en camino de activismos más experimentadas.

—Joven peruana de Chama Hermana
Lima 2023

”

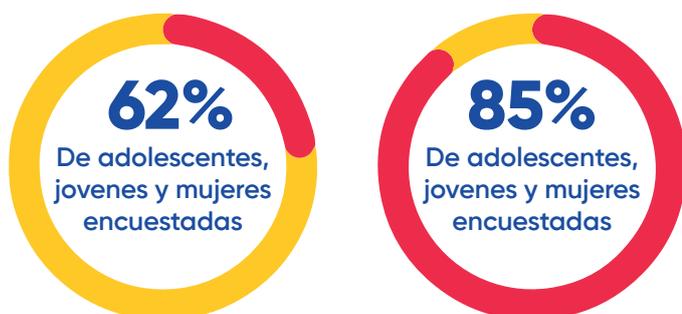
Podemos evidenciar que este espacio fue altamente relevante para las más jóvenes. Su importancia radica en que brindó una visión futura sobre los activismos. Además, al interactuar con mujeres adultas con más experiencia en el activismo, pudieron aprender y encontrar modelos a seguir, lo que sugiere que la interacción intergeneracional en el ámbito del activismo es valiosa. Esta experiencia no solo les brindó inspiración, sino que también las motivó a continuar comprometidas con sus ideales y a empoderarse aún más en su participación activista. Por otro lado, las mujeres adultas también manifestaron que fue enriquecedor escuchar las voces y las problemáticas que experimentan activistas más jóvenes, ya que les permitió tener un panorama más amplio respecto a las problemáticas de las adolescentes y jóvenes.

Figura N°7

Adolescentes, jóvenes y mujeres venezolanas y peruanas que mejoran su entendimiento sobre las problemáticas que afectan a las adolescentes, jóvenes y mujeres adultas.

Antes de los talleres:

Después de los talleres:



Elaboración de Quinta Ola

Es así, que a través de esta interacción hemos obtenido un cambio significativo en la percepción y comprensión de las participantes respecto a las problemáticas que enfrentan las niñas, adolescentes y mujeres refugiadas y migrantes. El hecho de que el porcentaje aumentó del 62% al 85% sugiere que el programa ha sido efectivo en mejorar el entendimiento de las participantes sobre las problemáticas que afectan a las adolescentes, jóvenes y mujeres adultas. Este incremento subraya la importancia de un espacio intergeneracional que les permita no solo compartir experiencias como activistas, sino también abordar las problemáticas específicas que afectan a cada grupo etario. Este enfoque integral ha contribuido significativamente al empoderamiento y la concienciación de las participantes sobre las realidades que enfrentan las mujeres en distintos contextos.

Otra de las temáticas que recibió un alto grado de aprecio por parte de las participantes fue la referente a los Primeros Auxilios Psicológicos ante casos de violencia basada en género, taller dictado por De Mentés Perú⁴. Este taller

⁴ De Mentés Perú es una organización dedicada a combatir el estigma hacia la salud mental. Puedes encontrar más información sobre De Mentés en: <https://www.instagram.com/dementesperu/>

fue especialmente valorado debido a que proporcionó herramientas prácticas para identificar y abordar situaciones de crisis emocionales. Las participantes destacaron la utilidad de estos conocimientos tanto para ellas mismas como para cualquier otra persona que pueda necesitar apoyo en momentos difíciles. Este taller no solo les brindó un sentido de empoderamiento personal, sino que también les otorgó la capacidad de ser un apoyo efectivo para quienes lo requieran en su entorno cercano.

“ Los primeros auxilios psicológicos me resultó especialmente relevante, ya que me brindó herramientas para mantener y descubrir estrategias emocionales tanto en mi vida cotidiana como en mi compromiso activista.

—Joven venezolana de Chama Hermana Lima 2023

“ El taller de Primeros Auxilios Psicológicos fue fundamental para mí, ya que me brindó herramientas para manejar situaciones en las que mis emociones se descontrolan. Además, pude identificar los pasos necesarios para auxiliar a una amiga o familiar en momentos de crisis emocional.

—Joven peruana de Chama Hermana Lima 2023

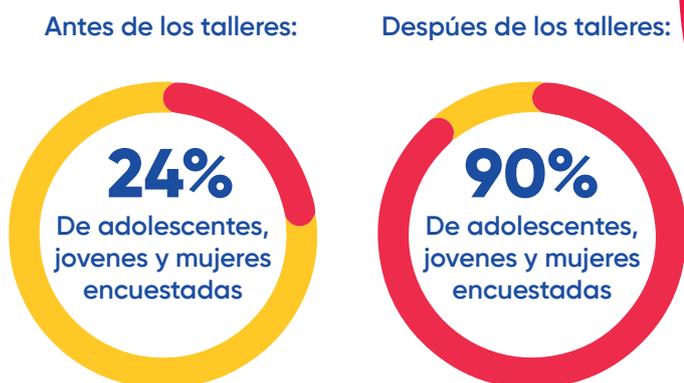


Estos testimonios resaltan la importancia del taller de Primeros Auxilios Psicológicos dentro del programa. Ambas participantes expresan cómo esta experiencia les proporcionó herramientas prácticas y habilidades emocionales valiosas tanto para su vida cotidiana como para su compromiso activista. Destacan la relevancia de aprender a manejar y descubrir estrategias emocionales, así como la capacidad de identificar los pasos necesarios para brindar apoyo en momentos de crisis emocional. Estos testimonios subrayan cómo el taller no sólo las benefició individualmente, sino que también las fortaleció en su capacidad de acción.

Inicialmente, solo el 24% de las participantes encuestadas manifiesta tener conocimientos sobre primeros auxilios psicológicos. Sin embargo, al finalizar el programa esta cifra se incrementó notablemente, alcanzando el 90%. Este aumento refleja que el 90% de las participantes percibe haber fortalecido sus conocimientos en los primeros auxilios psicológicos después de haber participado en el programa.

Figura N°8

Adolescentes, jóvenes y mujeres venezolanas y peruanas que han fortalecido sus conocimientos en los primeros auxilios psicológicos.



Elaboración de Quinta Ola

Por último, cabe destacar la importancia del tema de la salud sexual y menstrual dentro del programa, este taller fue dirigido por el equipo de Somos Menstruantes⁵. Este espacio se reveló como fundamental, ya que ofreció a todas las participantes la oportunidad de compartir sus primeras experiencias con la menstruación. Se convirtió en un ambiente enriquecedor donde las mujeres adultas compartieron abiertamente sus propias vivencias, permitiendo a las adolescentes y jóvenes obtener diferentes perspectivas. En algunos casos, se notó cómo estas experiencias diferían entre los distintos grupos etarios, lo que contribuyó a un entendimiento más completo y diverso de la menstruación. Este espacio se caracterizó por ser emotivo, ya que promovió la empatía, la solidaridad y el abrazo a las diversas experiencias y la confianza entre las participantes. Además, fortaleció el sentido de comunidad al reconocer las experiencias de vida que nos unen como personas que menstrúan, reforzando así los lazos de sororidad y complicidad entre las participantes.

“

Es fundamental abordar el tema de la salud menstrual, ya que existe un gran tabú en torno a este tema y rara vez se habla de él abiertamente.

—Adolescente venezolana de Chama Hermana
Lima 2023

”

5 Somos Menstruantes es un proyecto feminista de educación menstrual no binaria. Puedes encontrar más información de Somos Menstruantes en: <https://www.instagram.com/somosmenstruantes/>

Este testimonio subraya la crucial necesidad de abordar la salud menstrual, destacando el tabú que lo envuelve y la escasez de espacios abiertos de diálogo al respecto. La falta de oportunidades para que niñas, adolescentes y mujeres diversas hablen sin restricciones sobre la menstruación es evidente. Este secretismo perpetúa estigmas y limita el acceso a la educación y los recursos necesarios para gestionar la salud menstrual de manera adecuada. Es esencial crear entornos donde estas conversaciones sean acogidas y normalizadas, permitiendo así un mayor entendimiento y apoyo para todas las personas menstruantes.

Por último, después de su participación en Chama Hermana, las participantes reconocen que haber participado en el programa ha contribuido en su empoderamiento como activistas. El programa ha tenido un impacto significativo en el proceso de empoderamiento de las participantes. Las experiencias compartidas en Chama Hermana han ampliado la perspectiva sobre temas sociales y les han proporcionado las herramientas necesarias para continuar su camino como activistas feministas.

66

El programa no solo contribuyó a mi empoderamiento, sino que también me permitió comprender mejor a las adolescentes. Durante mi participación, pude deshacerme de numerosos tabúes arraigados y ampliar mis horizontes al conocer a personas realmente inspiradoras. Además, experimenté un notable crecimiento en mis conocimientos y en mi autoestima.

—Mujer peruana de Chama Hermana 2023

99



Activistas de Chama Hermana durante el taller sobre salud menstrual

El programa no solo tuvo un impacto en el empoderamiento personal de las participantes, sino que también promovió una comprensión más profunda de las experiencias y desafíos de las adolescentes, jóvenes y mujeres adultas.

Además, se destaca la importancia de reconocer que el proceso de empoderamiento es único para cada persona, permitiéndoles tomarse el tiempo necesario para avanzar en su propio camino a su propio ritmo. En resumen, Chama Hermana ha sido una experiencia transformadora que ha potenciado las habilidades y la confianza de las participantes.

8.3 Impacto del programa Chamos en Acción

Chamos en Acción, refleja la primera experiencia de Quinta Ola trabajando con adolescentes hombres tanto de la comunidad refugiada y migrante y la comunidad de acogida, como estrategia de fortalecimiento de los entornos de protección, los talleres se estructuraron en tres etapas: motivación, reflexión dinámica e invitación al cambio, empleando una metodología reflexiva y vivencial que incluyó dinámicas grupales, plenarias, compartición de experiencias y ejercicios simbólicos. Se adoptó un enfoque de género para cuestionar estereotipos y reflexionar sobre las relaciones de poder, especialmente sobre la masculinidad, con el propósito de fomentar la participación en la construcción de una sociedad igualitaria.

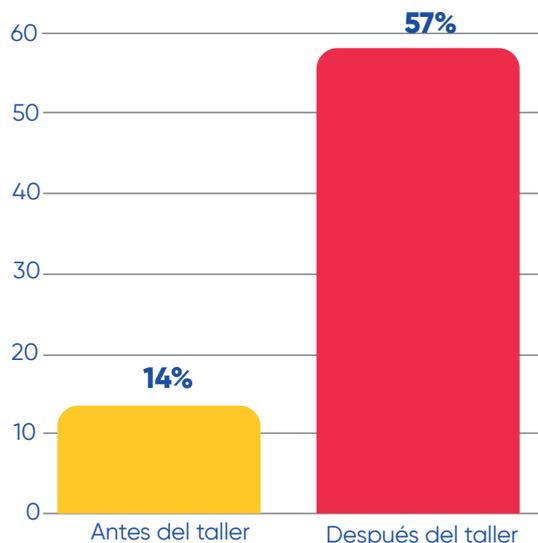
Además, se aplicó un enfoque interseccional para abordar las múltiples formas de opresión experimentadas por los participantes, invitándolos a asumir responsabilidad sobre sí mismos en relación con la violencia ejercida. El taller se diseñó considerando las experiencias y situaciones particulares de los adolescentes, con el objetivo de evitar una perspectiva adultocéntrica.

El primer taller tenía como objetivo fomentar el involucramiento de los adolescentes en la prevención de la violencia de género y generar un espacio de confianza, soporte y cuestionamiento mutuo entre los participantes. Durante el taller, se llevaron a cabo diversas actividades con el objetivo de promover la reflexión y el diálogo sobre la masculinidad. Se abordaron los mensajes sobre la masculinidad a través de la creación de dibujos que representaban cómo la sociedad define al hombre, se exploraron los mandatos masculinos a través de un ejercicio simbólico, donde los participantes reflexionaron sobre cómo estos mandatos afectan sus vidas y se comprometieron a romperlos.

A partir de ello, se logró que los participantes se cuestionaran sobre la construcción de la identidad masculina, específicamente en referencia a los mandatos que la limitan y los exponen a riesgos. Además, surgieron temas como la homofobia, la xenofobia y los conflictos familiares, siendo los adolescentes venezolanos quienes validaron la homofobia como una práctica cultural normalizada, mientras que la xenofobia se presentó como una realidad vivida por los adolescentes venezolanos.

Figura N°9

Adolescentes venezolanos y peruanos que han fortalecido sus conocimientos sobre los mandatos masculinos



Elaboración de Quinta Ola

En cuanto al análisis gráfico comparativo, se evidenció un cambio significativo en el conocimiento de los participantes sobre los mandatos masculinos antes y después del taller inicial. Antes de la sesión, solo el 14% afirmaba tener un alto grado de conocimiento (puntuación de 4 o 5 en una escala del 1 al 5). Sin embargo, tras el taller, esta cifra aumentó notablemente, alcanzando el 57%. Este incremento refleja que más del 40% de los participantes finalizó la sesión con una comprensión más profunda sobre el concepto de los mandatos masculinos.



Pregunta: Después de participar en el taller, ¿cuál es tu opinión sobre los mensajes que has escuchado en casa, en la escuela, en los medios u otros espacios sobre cómo debe ser un hombre?

Respuesta: Considero que algunas ideas, mandatos y formas de pensar de algunas personas están erradas y deberían cambiar su perspectiva.

—Adolescente venezolano de Chamos en Acción
Lima.

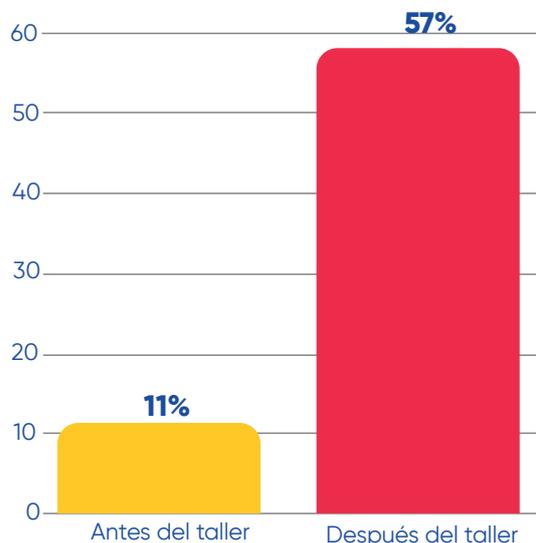
Las respuestas a esta pregunta muestran una variedad de opiniones sobre los mensajes recibidos en diferentes entornos sobre cómo debe ser un hombre. Algunos participantes señalan que estos mensajes están equivocados o son erróneos. Se destacó la idea de que un hombre debe tener la libertad de ser quien desee ser, sin dejarse influenciar por las expectativas externas. Además, se menciona la necesidad de cuestionar y cambiar algunas de estas ideas preconcebidas para promover una masculinidad más diversa y respetuosa.

Es importante resaltar que el espacio de Chamos en Acción fue dirigido por un facilitador experto en masculinidades, respaldado por un voluntario. Se destaca que el 100% de los participantes expresó que el ambiente proporcionado fue seguro y propicio para compartir sus emociones. Los participantes expresaron una amplia variedad de aspectos que disfrutaron de los talleres, destacando principalmente la oportunidad de compartir con personas nuevas, así como el ambiente positivo y divertido creado durante las actividades. También valoraron positivamente los juegos, dinámicas y la información proporcionada por los facilitadores. Se resalta la importancia de la comunicación abierta y la interacción entre los participantes, así como el deseo de continuar participando en más talleres similares en el futuro. Además, se reconoce la relevancia de romper con los moldes y creencias preestablecidas a través de las dinámicas realizadas durante los talleres.

El segundo taller tenía como objetivo sensibilizar sobre la importancia de relaciones sexoafectivas responsables y libres de violencia. Se llevaron a cabo diversas actividades con el objetivo de promover la reflexión y el diálogo sobre temas relacionados con la convivencia, los estereotipos de género y la violencia. Se abordaron los estereotipos de género en las relaciones sentimentales a través de la creación de dibujos y se reflexionó sobre estas representaciones. Como resultado, se observó que más del 70% de los participantes expresaron haber fortalecido sus conocimientos sobre los estereotipos de género al finalizar el taller.

Figura N°10

Adolescentes venezolanos y peruanos que han fortalecido sus conocimientos sobre los estereotipos de género



Elaboración de Quinta Ola

En el tercer taller, se había establecido como objetivo reflexionar sobre las masculinidades positivas presentes en los medios de comunicación y explorar cómo expresar sus ideas a través del dibujo. Esta sesión se desarrolló mediante la reflexión sobre ejemplos de masculinidades positivas en la cultura pop, animando a los participantes a plasmar sus ideas utilizando el dibujo y las nuevas tecnologías. Además, se procedió a brindarles información sobre lo que es una infografía, resumen y guion gráficos para invitar a los participantes a crear infografías sobre el tema previamente discutido, "El túnel de los mandatos", con el objetivo de fomentar la creatividad y la reflexión grupal. Este taller fue diseñado para fortalecer el entendimiento de los participantes sobre la creación de un guion y un resumen gráficos para la elaboración de una infografía. A partir de ello, se obtuvieron resultados favorables respecto al fortalecimiento de sus conocimientos.

Figura N°11

Adolescentes venezolanos y peruanos que han fortalecido sus conocimientos sobre guion gráfico para la elaboración de una infografía

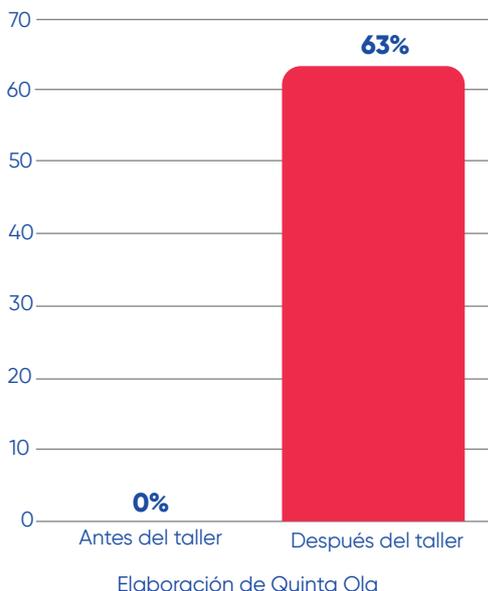
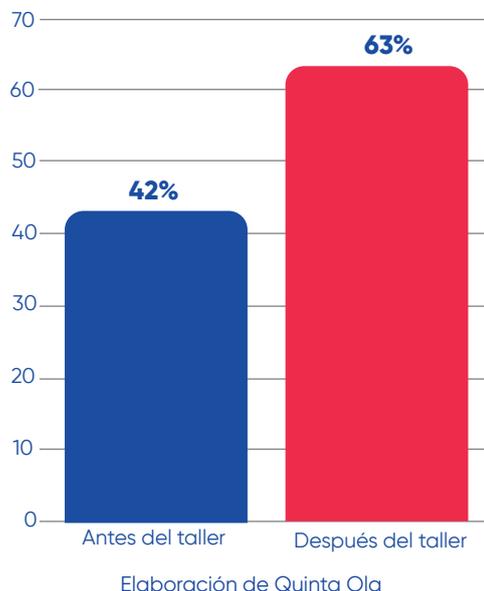


Figura N°12

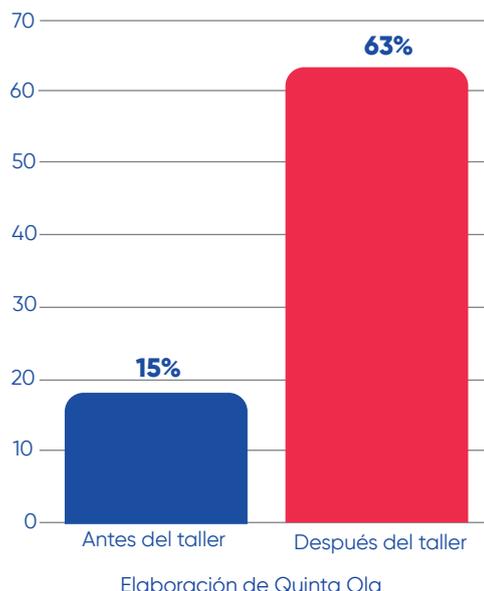
Adolescentes venezolanos y peruanos que han fortalecido sus conocimientos sobre lo que es una infografía



Antes del taller, ninguno de los participantes consideraba contar con conocimientos sobre lo que es un guion gráfico para transmitir mensajes sociales. Sin embargo, el taller tuvo un impacto notable: el porcentaje de participantes que entendían el concepto aumentó dramáticamente al 63% después de la sesión. Este cambio refleja la efectividad del taller para no solo introducir, sino también profundizar en la comprensión del guion gráfico y como lo pueden aplicar para transmitir mensajes de valor social. Lo mismo ocurrió respecto al resumen gráfico y la infografía, los participantes manifestaron un incremento de más del 40% en sus conocimientos sobre estos temas.

Figura N°13

Adolescentes venezolanos y peruanos que han fortalecido sus conocimientos sobre resumen gráfico para la elaboración de una infografía



Chamos en Acción ha sido una experiencia transformadora que ha permitido a los adolescentes cuestionar estereotipos de género, reflexionar sobre sus relaciones y fortalecer sus habilidades creativas y de expresión. El ambiente seguro y propicio para compartir emociones contribuyó al éxito de los talleres, demostrando la importancia de estos espacios.

Para Quinta Ola, Chamos en Acción nos permitió identificar las necesidades de los adolescentes venezolanos y peruanos. Se logró identificar el claro interés por parte de los adolescentes varones y sus familias en involucrarse en iniciativas destinadas a abordar la violencia xenofóbica. Este interés se manifestó a través de la participación activa en las actividades y la expresión de una necesidad evidente de apoyo a través de las experiencias que ellos compartían. Además, es importante que se continúe abordando la temática de la violencia de género con los adolescentes hombres con el objetivo de fortalecer su capacidad de identificación de la violencia en sus espacios comunitarios, con la finalidad de que puedan seguir derribando estereotipos y violencias hacia las mujeres y la comunidad LGTBIQ que están profundamente interiorizadas en los entornos en los que se desenvuelven. Este continuo compromiso es esencial para desafiar y transformar percepciones arraigadas, permitiendo así la construcción de relaciones más equitativas y respetuosas en su comunidad.

De igual modo, se identificó la relevancia de que los adolescentes varones cuenten con un espacio seguro donde puedan reflexionar abierta y libremente sobre sus experiencias como refugiados o migrantes. Este hallazgo resalta la importancia de crear entornos que fomenten el diálogo y la expresión personal, proporcionando un lugar donde estos jóvenes puedan compartir sus vivencias de manera significativa. La participación activa y el deseo de implicarse en programas específicos por parte de los adolescentes y sus familias indican una receptividad positiva hacia las iniciativas que aborden las problemáticas que enfrentan.

Por último, también se evidenció un interés, necesidad manifestada por los propios participantes, en participar en talleres productivos, entre ellos, manifestaron un fuerte interés en la barbería. Además, se destaca el deseo de aprender sobre programación y manipular herramientas tecnológicas básicas, así como la música y la gastronomía. Otros intereses incluyen aprender a cocinar, boxear, serigrafía con grafiti, deportes, producción de música, baile, servicio técnico de celulares, barismo, matemáticas y repostería.



Adolescentes de Chamos en Acción creando sus infografías sobre "El túnel de los mandatos"

IX. Conclusiones

Chamas en Acción ha tenido un impacto significativo en las participantes, proporcionándoles un espacio seguro y enriquecedor para abordar una variedad de temas interrelacionados, adaptados a las necesidades específicas de cada región. A través de dinámicas participativas y reflexivas, las participantes han fortalecido su comprensión de sus derechos, las instituciones encargadas de protegerlos y han adquirido herramientas para identificar y enfrentar situaciones de vulneración de derechos. El programa ha permitido a las participantes experimentar un proceso de empoderamiento integral, fortaleciendo su capacidad para tomar decisiones informadas, defender sus derechos y desarrollar una mayor confianza en sí mismas. Además, se ha fomentado un sentido de solidaridad y comunidad entre las participantes, lo que ha contribuido a una transformación profunda en la manera en que perciben su lugar en la sociedad y su capacidad para ejercer su voz.

La transformación de Chama Hermana como un espacio intergeneracional ha resultado ser una experiencia profundamente enriquecedora, cuyo impacto se ha sentido a través de múltiples aspectos. Desde la inclusión de mujeres adultas hasta la diversificación de las voces dentro del programa, cada paso ha fortalecido la comunidad y ha ampliado la comprensión de las participantes sobre el

activismo y las problemáticas que enfrentan las mujeres en diferentes contextos. Los talleres sobre activismos intergeneracionales, primeros auxilios psicológicos y salud menstrual han sido pilares fundamentales en este proceso, proporcionando herramientas prácticas, fomentando la solidaridad y promoviendo un mayor entendimiento entre las participantes.

Chamas en Acción ha demostrado ser una iniciativa efectiva y transformadora para trabajar con adolescentes hombres de la comunidad refugiada y migrantes, así como de la comunidad de acogida. A través de una metodología reflexiva y vivencial, se logró cuestionar estereotipos de género y promover la reflexión sobre las relaciones de poder, especialmente en torno a la masculinidad. Los participantes experimentaron un aumento significativo en su conocimiento y conciencia sobre estos temas, así como un espacio seguro y propicio para compartir emociones. Además, se identificaron necesidades específicas de los adolescentes, como el desarrollo de habilidades productivas, resaltando la importancia de continuar ofreciendo programas que aborden estas problemáticas de manera integral y promuevan el desarrollo personal y social de los participantes.



X. Bibliografía

Asociación Civil Quinta Ola. (2021). Informe de resultados: Proyecto Empodera, fortalecimiento de capacidades de adolescentes venezolanas, familias venezolanas y comunidad de acogida. <https://quintaola.org/informe-de-resultados-del-proyecto-empodera/>

Asociación Civil Quinta Ola. (2022). Chamas en Acción: Una experiencia de empoderamiento adolescente desde una perspectiva feminista.

Asociación Civil Quinta Ola. (2023). Teoría del cambio del programa Chamas en Acción.

CHS. (2022). Madre de Dios es la segunda región del Perú con la mayor cantidad de denuncias por trata de personas. <https://chsalternativo.org/madre-de-dios-es-la-segunda-region-del-peru-con-la-mayor-cantidad-de-denuncias-por-trata-de-personas/>

Hart, R. (1992). Participación infantil del tokenismo a la ciudadanía. Florencia, Italia: Centro de desarrollo infantil de UNICEF.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2022). Resultados de la Encuesta dirigida a la población venezolana que reside en el país (ENPOVE). https://www.r4v.info/es/document/INEI_ENPOVE_2022

OIM (2022). Diagnóstico situacional de los delitos de trata de personas y tráfico ilícito de migrantes en la región de Tumbes. <https://reliefweb.int/report/peru/diagnostico-situacional-de-los-delitos-de-trata-de-personas-y-trafico-ilicito-de-migrantes-en-la-region-de-tumbes>

R4V. (s.f.). Plan regional de respuesta para refugiados y migrantes 2023-2024 [Regional Refugee and Migrant Response 2023-2024 (RMRP)]. <https://rmp.r4v.info/>

Save The Children. (2022). Niñez migrante y educación: acceso y permanencia de niños, niñas y adolescentes venezolanos en Lima y La Libertad. <https://www.savethechildren.org.pe/publicaciones/ninez-migrante-y-educacion-acceso-y-permanencia-de-nna-lima-la-libertad/>



XI. Anexos

N° adolescentes y jóvenes mujeres alcanzadas por región en Chamas en Acción

Región	Venezolanas	Peruanas	Totales
Lima	32	15	47
Madre de Dios	11	13	24
La Libertad/ Trujillo	19	9	28
Tumbes	23	10	33
Piura	23 ⁶	11	34

N° de personas alcanzadas a través de la difusión gráfica para la visibilidad de Chamas en Acción en redes sociales

Región	N° de personas
Lima y Madre de Dios	18362
La Libertad/ Trujillo	16235
Tumbes	15825
Piura	18018

N° de personas alcanzadas a través de la difusión gráfica para la visibilidad de Chamas en Acción en redes sociales

Se alcanzó a un total de 11090 personas a través de la difusión de las actividades y material gráfico elaborado en el marco del proyecto.

⁶ Esta cifra incluye la participación de 2 adolescentes de nacionalidad ecuatoriana.

N° de personas padres de familia alcanzados a través de los talleres

	VENEZOLANOS		PERUANOS		Totales
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
0 a 17 años	0	0	0	0	0
De 18 a 59 años	17	3	8	2	30
De 60 a más	0	0	0	0	0
Total	17	3	8	2	30
Totales	20		10		30
Totales	30				30

N° de medios alcanzados

En cuanto a la visibilidad y alcance, el proyecto ha logrado 7 apariciones en medios de comunicación peruanos y/o de la diáspora venezolana, incluyendo redes y plataformas web. Además, se han involucrado al menos 40 representantes del Estado y la sociedad civil en dos eventos organizados en el marco del proyecto, y se ha alcanzado la participación de 45 adolescentes y jóvenes pertenecientes a colectivas y organizaciones de defensa de derechos humanos en los Diálogos Intergeneracionales. Estos eventos no solo han contribuido al aumento del conocimiento sobre organizaciones y colectivos que promueven los Derechos Sexuales Reproductivos (DSR) en el Perú, sino que también han generado conciencia sobre las redes de apoyo y los recursos disponibles para la defensa de estos derechos entre las adolescentes y jóvenes.

La difusión de un spot radial en el marco del Día de la Niña alcanzó a un total de 15,758 personas en redes sociales y llegó a distritos específicos en el Cusco a través de Radio Surimani en el programa Qheswa Kawsayñinchi.

N° de adolescentes participantes en espacios de articulación nacional e internacional.

Un total de 51 adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas capacitadas participaron en espacios de articulación e incidencia a nivel nacional e internacional, donde visibilizaron sus posturas y demandas

en torno a sus derechos y problemáticas que les afectan. Las adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas participaron en eventos con la Defensoría del Pueblo, La Municipalidad de San Juan de Lurigancho, el Copeme, UNICEF, SENAJU, Sigrid Bazan (congresista del congreso de la república), la Mesa Hablemos de Migración, Save The Children, el Comité de los Derechos del Niño, la Defensoría del Pueblo, Proyecta Igualdad y el Grupo Asesor de Niños, Niñas y Adolescentes. Además, 18 adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas participantes de los programas Chamamos en Acción, la iniciativa Lideresas y miembros de la red de graduadas de Quinta Ola fueron parte del encuentro nacional realizado por Tedxtukuy Youth en la Pontificia Universidad Católica del Perú, encuentro que conglomeró a adolescentes y jóvenes de diversas partes del Perú.

N° de personas alcanzadas a través de campañas comunicacionales

Se alcanzó a 30,027 personas a través de 4 campañas comunicacionales a nivel nacional en el marco de 5 fechas emblemáticas: Día Internacional del Refugiado, el Día Internacional del Orgullo LGTBQ+, 26S: Día Mundial de la prevención del embarazo adolescente, 28S: Día de acción global por el aborto legal, seguro y gratuito y el Día Internacional de la Niña.

QUINTAOLA
Siguiendo la revolución feminista

Con el apoyo de:



Implementada por

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH