



**ENTRE HERMANAS Y PODER ADOLESCENTE:
FORTALECER Y ACOMPAÑAR PARA LA
SOSTENIBILIDAD DEL ACTIVISMOS DE
ADOLESCENTES PERUANAS Y VENEZOLANAS
PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS SEXUALES
Y REPRODUCTIVOS**

INFORME DE RESULTADOS

LALAS 2022



Asociación Civil Quinta Ola
INFORME DE RESULTADOS

Entre Hermanas y Poder Adolescente: Fortalecer y acompañar para la sostenibilidad del activismo de adolescentes peruanas y venezolanas para la defensa de los derechos sexuales y reproductivos

EDITADO POR:

Asociación Civil Quinta Ola
Teléfono: (51) 960 684 869
www.quintaola.org
IG: @quintaolaperu
FB: @QuintaOlaPeru
X: @QuintaOlaPeru
YT: @quintaolaperu
TT: @quintaola.org
LI: Quinta Ola Perú

AUTORES:

Coordinación de publicación: Gianina Marquez

Sistematización: Katia Huertas

Corrección de estilo: Gianina Marquez, Beatriz Córdova y Katia Huertas

Diseño y diagramación: Nicole Lozano

Coordinación comunicacional: Melanie Mendoza

1a. edición digital - Noviembre 2024

Se autoriza el uso de la publicación, reconociendo los créditos de Autoría:
Quinta Ola

Libro electrónico disponible en www.quintaola.org

ÍNDICE



I. RESUMEN EJECUTIVO	4
II. INTRODUCCIÓN: ¿POR QUÉ IMPLEMENTAR PROYECTOS RELACIONADOS EN DDSSRR?	5
III. ¿QUÉ ES LALAS?	8
IV. EMPODERAMIENTO EN ACCIÓN: ACTIVIDADES Y ALCANCES DEL PROGRAMA LALAS	10
4.1. Eje 1: Fortalecimiento de conocimientos, capacidades y herramientas	10
4.1.1. Reclutamiento de adolescentes y jóvenes de todo el Perú	10
4.1.2. Sesiones de validación Metodológica y Desarrollo de Línea Gráfica.....	11
4.1.3. Talleres de fortalecimiento de conocimientos sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos.....	12
4.1.4. Talleres para el fortalecimiento y sostenibilidad de los activismos	12
4.2. Eje 2: Mentoría Feminista	13
4.3. Eje 3: Fortalecimiento de los Entornos de Protección	18
4.4. Eje 4. Involucramiento de los actores clave	19
4.5. Eje 5: Incidencia y participación estratégica	20
4.6. Eje 6: Comunidad y sostenibilidad	21
V. FORTALECIMIENTO Y REFLEXIÓN: HALLAZGOS, TESTIMONIOS Y LOGROS.....	23
VI. CONCLUSIONES	29
VII. BIBLIOGRAFÍA	30



I. RESUMEN EJECUTIVO

El programa "LALAS: Lucha, Activismo, Libertad, Apoyo y Sororidad" surge en el 2022 como una estrategia integral para fortalecer el activismo de adolescentes peruanas y venezolanas, brindándoles herramientas y apoyo para la defensa de sus derechos sexuales y reproductivos.

Este programa, desarrollado por Quinta Ola, una Asociación Civil comprometida con los derechos de niñas, adolescentes y mujeres, fusiona los proyectos "Poder Adolescente" y "Entre Hermanas".

A través de talleres, mentorías personalizadas, campañas comunicacionales y diálogos intergeneracionales, LALAS potencia el activismo comunitario de las participantes, empoderándolas para liderar acciones de impacto social. Además, se promueve la sostenibilidad del activismo mediante el fortalecimiento de la comunidad y el acceso a herramientas digitales, garantizando que el compromiso y la participación de las adolescentes trasciendan más allá del programa.



II. INTRODUCCIÓN: ¿POR QUÉ IMPLEMENTAR PROYECTOS RELACIONADOS EN DDSSRR?

La violencia de género impacta de forma desproporcionada en las adolescentes, especialmente la violencia sexual, que puede desembocar en embarazos no deseados. En el año 2022, de acuerdo con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), se registraron 133,436 casos de violencia de género en todo el país, siendo la violencia psicológica la más frecuente, representando el 41.6% de los casos.

Entre los años 2017 y 2021, el 16.8% de las adolescentes que sufrieron violencia sexual no estaban matriculadas en centros educativos, aproximadamente el 6.6% estaban embarazadas al momento de sufrir el acto violento y el 4.1% ya tenían al menos un hijo. Estas cifras destacan la violencia de género, especialmente la violencia sexual, como uno de los principales factores que interrumpen el desarrollo educativo y los planes de vida de las adolescentes en el Perú, con consecuencias negativas en su empleabilidad y autonomía económica. Una de las manifestaciones de violencia sexual más recurrentes para las adolescentes venezolanas es el acoso sexual callejero. En la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales del año 2019, un 31,1 % de las personas encuestadas manifestaron estar de acuerdo con que las mujeres buscan que las acosen por su forma de vestir (Defensoría del Pueblo, 2022). Esta situación es aún más grave para las niñas y adolescentes venezolanas: el estereotipo hipersexualizado de la mujer venezolana en una sociedad machista las ubica en una condición de

vulnerabilidad en la que enfrentan diferentes escenarios de violencia de género en distintos espacios y niveles (Blouin, 2019). Así, las niñas y adolescentes refugiadas y migrantes sienten mayor inseguridad, limitando su interacción y la construcción de nuevos vínculos en su nuevo país de residencia.

El proceso de subordinación de las mujeres comienza desde la infancia, enfatizando la maternidad y el cuidado del hogar como roles esenciales. La maternidad precoz se observa principalmente en los estratos más pobres de la sociedad y sirve como factor determinante de exclusión, discriminación y violencia contra las mujeres y niñas. La combinación de maternidad y trabajo de cuidado no remunerado afecta de manera diferencial la vida de mujeres y hombres, impactando en diversos grupos sociales, educativos y culturales, y generando barreras para la inserción laboral, contribuyendo así a la doble carga experimentada por las mujeres a lo largo de sus vidas.

Otro aspecto crítico es el acceso a la educación sexual integral y a métodos anticonceptivos. La Encuesta de Salud (ENDES) reporta una disminución en el uso de métodos anticonceptivos entre las adolescentes de 15 a 19 años, pasando del 31.9% en 2017 al 26.8% en 2021.



Es importante destacar que durante 2020 y parte de 2021, muchos servicios de salud y escuelas cerraron debido a la pandemia de COVID-19, lo que provocó una reducción en el acceso a métodos anticonceptivos modernos.

Otro aspecto crítico es el acceso a la educación sexual integral y a métodos anticonceptivos. La Encuesta de Salud (ENDES) reporta una disminución en el uso de métodos anticonceptivos entre las adolescentes de 15 a 19 años, pasando del 31.9% en 2017 al 26.8% en 2021. Es importante destacar que durante 2020 y parte de 2021, muchos servicios de salud y escuelas cerraron debido a la pandemia de COVID-19, lo que provocó una reducción en el acceso a métodos anticonceptivos modernos.

El embarazo adolescente y el inicio temprano de relaciones o matrimonios entre las adolescentes aumentaron entre 2019 y 2021. La interrupción de la educación y los planes de vida de las adolescentes se debe a estereotipos de género y mandatos que las relegan a roles de madres y esposas, negándoles el acceso a información adecuada para ejercer su sexualidad. El porcentaje de adolescentes que abandonaron la escuela debido al embarazo fue del 22.6%, mientras que el 17.9% optó por la convivencia y el 18.8% contrajo matrimonio.

UNICEF Perú publicó un informe sobre la implementación de la Ley N° 29600, que promueve la reinserción escolar para embarazadas en cuatro regiones del país. Los resultados muestran actitudes discriminatorias contra madres y adolescentes embarazadas en las instituciones educativas y en la comunidad académica, lo que llevó a que las adolescentes evitaran la escuela por sentimientos de vergüenza y repulsión, violando así su derecho a la educación.

Ante este panorama, se destaca la importancia de implementar la Educación Sexual Integral en todas las escuelas del Perú. En 2021, el Ministerio de Educación aprobó los "Lineamientos de Educación Sexual Integral (ESI) para la Educación Básica" con el objetivo de garantizar una adecuada y oportuna implementación de un programa integral de educación sexual en todas las instituciones educativas. Estos lineamientos buscan permitir que los estudiantes vivan su sexualidad de manera segura, responsable y saludable.

Además, la dicotomía entre la legislación peruana respecto a la autonomía de los adolescentes en materia de salud sexual y reproductiva agrega una capa adicional a la complejidad del escenario en materia del ejercicio de sus derechos Sexuales y Reproductivos. Mientras que la Ley General de Salud, en su Artículo 4, sigue manteniendo una visión tradicional que considera a los adolescentes como sujetos incapaces, basándose en disposiciones del Código Civil, la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar, reflejada en la Resolución Ministerial n.º 652-2016/MINSA, ha dado un paso adelante al reconocer que las actividades de planificación familiar no requieren la autorización de los padres para que los adolescentes accedan a información, servicios y métodos anticonceptivos temporales. (Resolución Ministerial n.º 652-2016/MINSA, numeral 5.1.5.)

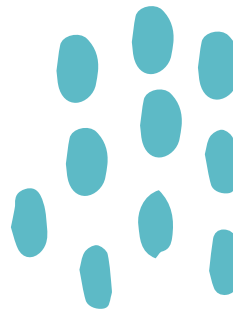


Sin embargo, esta medida se ve contrarrestada por otra norma del Ministerio de Salud que exige el consentimiento de los padres para abrir una historia clínica, un requisito previo para recibir cualquier servicio de salud, incluyendo consejería o métodos anticonceptivos. Esta discrepancia legislativa no solo crea confusión en la práctica clínica, sino que también representa una barrera significativa para que los adolescentes accedan a servicios de salud sexual y reproductiva de manera autónoma y confidencial. (UNICEF Perú, 2020).

En este contexto, es imperativo fortalecer el papel de las activistas adolescentes. Empoderarlas para que puedan abogar por una agenda pública inclusiva que las represente es esencial para superar estas barreras y promover el pleno ejercicio de sus derechos. A partir de ello, en el 2022, Quinta Ola implementa los proyectos "Poder Adolescente", con el objetivo de fortalecer las capacidades de las adolescentes activistas peruanas y venezolanas para la incidencia en la defensa de sus derechos sexuales y reproductivos. Asimismo, el proyecto "Entre Hermanas" busca fortalecer las capacidades de organización y gestión de las adolescentes, promoviendo la sostenibilidad de su activismo. La conjunción de ambos proyectos persigue un objetivo integrado: fortalecer los activismos de las adolescentes para la defensa de sus Derechos Sexuales y Reproductivos. Ambas intervenciones se entrelazan de manera intrínseca; por un lado, "Poder Adolescente" fortalece el conocimiento y la capacidad de las activistas en la defensa de sus derechos sexuales y reproductivos; por otro, "Entre Hermanas" se enfoca en fortalecer las habilidades organizativas y de gestión de las activistas. Este enfoque integral asegura que las activistas estén preparadas no solo para abogar por sus

derechos, sino también para gestionar y sostener sus activismos, maximizando así el impacto a largo plazo.

En esencia, ambos proyectos se complementan y se fortalecen mutuamente, constituyendo una estrategia integral para impulsar un cambio significativo en la realidad de las adolescentes y jóvenes refugiadas y migrantes y de la comunidad de acogida. Ambos proyectos se unieron para crear así el programa "LALAS: Lucha, Activismo, Libertad, Apoyo y Sororidad".



III. ¿QUÉ ES LALAS?

Es importante conocer el trabajo de Quinta Ola, Asociación Civil cuya finalidad es promover, defender y velar por el ejercicio de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en su diversidad, mediante el desarrollo de actividades educativas, comunicacionales, culturales, de incidencia e investigación. Trabajando a través de diversos enfoques como el género, la interculturalidad, la interseccionalidad, los derechos humanos, el ciclo de vida, la competencia, y la gestión de resultados. Estos enfoques se articulan mediante siete ejes de acción fundamentales: el fortalecimiento de conocimientos, capacidades y herramientas; el acompañamiento psicosocial; la mentoría y asistencia; el fortalecimiento de entornos de protección; el involucramiento de actores clave; la incidencia y participación estratégica; y la comunidad y sostenibilidad. (Asociación Quinta Ola, 2023).

A partir de ello, Quinta Ola ha estructurado sus programas de empoderamiento a través de fases. La primera fase de empoderamiento comprendió los programas "Chamas en Acción" y "GirlGov Perú", los cuales se centraron en el fortalecimiento de conocimientos y capacidades para el ejercicio de sus derechos humanos.¹

Lucha, Apoyo, Libertad, Activismo y Sororidad (LALAS) es un programa dirigido a adolescentes y jóvenes activistas peruanas y venezolanas, que tiene como propósito fortalecer sus conocimientos y potenciar sus iniciativas, a través del aprendizaje en formas de activismo comunitario y adolescente, diálogo con expertas nacionales e internacionales sobre derechos sexuales y reproductivos y mentorías para la incidencia y defensa de sus derechos.

Como se describió en apartado previo, LALAS surge de la convergencia entre el



Adolescentes y jóvenes activistas en la sesión de bienvenida del programa LALAS

¹ Para más información sobre los programas "Chamas en Acción" y "GirlGov Perú", consulte: <https://quintaola.org/>

"Poder Adolescente: activismo adolescentes fortalecidos para la defensa de sus derechos sexuales y reproductivos", contó con el apoyo financiero del Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos (PROMSEX) en el marco de del Programa de Apoyo a Organizaciones Aliadas, con el objetivo de fortalecer a Organizaciones de la sociedad civil organizada, de mujeres, adolescentes y jóvenes, en procesos de vigilancia, incidencia y rendición de cuentas, a través del accionar y liderazgos de estas organizaciones para posicionarse como vocerías en el diálogo político con autoridades regionales y nacionales, buscando consolidar el reconocimiento de los derechos humanos, el acceso a Derechos Sexuales y Reproductivos (DDSSRR), la igualdad de género, los derechos LGBTI, así como la reducción de impactos adversos.

Por otro lado, "Entre Hermanas: Fortalecer y Acompañar para la sostenibilidad del activismo de adolescentes peruanas y venezolanas", se llevó a cabo con el apoyo del Fondo Concursable de Innovación de Manuela Ramos y CUSO Internacional. Este fondo tenía como objetivo proporcionar recursos económicos para financiar proyectos de innovación seleccionados a través de un concurso, con el fin de avanzar en los derechos de las mujeres y la igualdad de género.

Por último, en este informe se presentarán las actividades llevadas a cabo en el marco del programa LALAS, abordando los diversos ejes de Quinta Ola, desde el reclutamiento de adolescentes y jóvenes en todo el Perú hasta el fortalecimiento de conocimientos sobre Derechos Sexuales y Reproductivos, así como el desarrollo

de herramientas para sostener activismos. Además, se resaltaron los hallazgos, testimonios y logros obtenidos a lo largo del programa.



IV. EMPODERAMIENTO EN ACCIÓN: ACTIVIDADES Y ALCANCES DEL PROGRAMA LALAS

En el marco del programa, se desarrollaron diversas actividades a través de los ejes del trabajo de Quinta Ola. Estas actividades abarcan desde talleres de fortalecimiento hasta sesiones de capacitación, espacios de diálogo y reflexión, mentorías, y actividades de incidencia y participación comunitaria.

4.1. Eje 1: Fortalecimiento de conocimientos, capacidades y herramientas

La finalidad de este eje es que las niñas y adolescentes exploren sus identidades y roles; reflexionen y contextualicen sus vivencias; y fortalezcan sus conocimientos sobre relaciones de poder, problemáticas sociales y la importancia de una ciudadanía activa. (Asociación Quinta Ola, 2023). En el marco de este eje del proyecto, se realizaron las siguientes actividades:

4.1.1. Reclutamiento de adolescentes y jóvenes de todo el Perú

Se desarrolló un proceso de reclutamiento diferenciado. En primer lugar, un proceso dirigido a las egresadas de los programas de Quinta Ola, Girl Gov Perú (promoción 2019, 2020 y 2021) y Chamas en Acción (promoción 2021). En segundo lugar, una convocatoria abierta al público el cual se dividió en 2 etapas: Presentación de Proyecto y Registro de participación a través de un formulario de postulación.

Como parte del proceso de difusión de la convocatoria se desarrolló una campaña de intriga con la finalidad de generar expectativa y despertar el

interés de adolescentes y jóvenes a través de las redes sociales. Esta campaña de difusión incluyó flyers, difusión por grupos de WhatsApp y correo electrónico. En resumen, tanto el proceso de reclutamiento diferenciado como la campaña de intriga contribuyeron a una convocatoria más efectiva y atractiva para las potenciales participantes.

A través de la convocatoria se obtuvieron un total de 157 postulaciones al programa de adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas de Lima y regiones como: Piura, Amazonas, Lambayeque, La Libertad, Cajamarca, San Martín, Huanuco, Cerro de Pasco, Junín, Huancavelica, Arequipa, Apurímac, Cusco, Ica Madre de Dios, Ucayali, Ayacucho y Tacna.

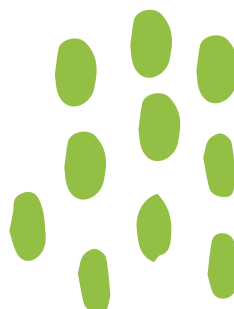


Tabla 1

Nº de adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas alcanzadas a través de la convocatoria

	Nacionalidad	Adolescentes	Jóvenes	TOTAL
Postulantes	Venezolanas	23	7	30
	Peruanas	102	15	127
	TOTAL	125	22	157

Fuente: Formulario de postulación del programa LALAS 2022.

Se seleccionaron 102 participantes adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas de Lima y regiones como: Piura, Amazonas, Lambayeque, La Libertad, Cajamarca, Huanuco, Cerro de Pasco, Junín, Huancavelica, Apurímac, Cusco, Ica Arequipa, Madre de Dios, Ayacucho y Tacna.

Tabla 2

Nº de adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas seleccionadas

	Nacionalidad	Adolescentes	Jóvenes	TOTAL
Seleccionadas	Venezolanas	22	4	26
	Peruanas	66	10	76
	TOTAL	88	14	102

Matriz de selección del programa LALAS 2022.

4.1.2. Sesiones de validación Metodológica y Desarrollo de Línea Gráfica

Como parte de la ética de trabajo de Quinta Ola, nos aseguramos de que las propias adolescentes y jóvenes² validen los contenidos y metodologías de nuestros programas. Esto se realiza a través de nuestro Consejo Consultivo de Adolescentes y Jóvenes, que se encarga de revisar, evaluar y validar los programas cada año. En el caso del programa "LALAS", esta validación fue crucial, ya que se identificó la necesidad de crear una nueva

identidad visual que resonara con las adolescentes y jóvenes participantes. Por ello, se llevó a cabo un proceso de validación del nombre del programa y de su línea gráfica, en el cual las adolescentes y jóvenes tuvieron un papel activo. Gracias a sesiones de creación, pudieron seleccionar el nombre del programa y contribuir a la creación de su imagen visual.

² El Consejo Consultivo de Adolescentes y Jóvenes de Quinta Ola (QO) juega un papel esencial como órgano consultor en el proceso de fortalecimiento institucional de la asociación. Conformado por 10 graduadas de programas de QO, el Consejo desempeña funciones clave, asesorando en la formulación de proyectos, validando la planificación de actividades y productos comunicacionales, actuando como voceras en diversos espacios y participando activamente en reuniones bimestrales.

4.1.3. Talleres de fortalecimiento de conocimientos sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos

Se brindaron 3 talleres a las activistas adolescentes y juveniles, donde fortalecieron sus conocimientos sobre sus derechos sexuales y reproductivos, estos tres talleres abarcaron las siguientes temáticas:

* Taller 1: ¿Qué y cuáles son los derechos sexuales y reproductivos?

Durante el taller, los participantes exploraron la definición y el listado de Derechos Sexuales y Reproductivos (DDSSRR), comprendiendo su importancia en la promoción de la salud y la igualdad. Se analizó detalladamente cada derecho y se discutió su relevancia en diferentes contextos sociales y culturales. A través de casos prácticos, las participantes reconocieron cómo estos derechos se vinculan con experiencias reales, fortaleciendo su comprensión y habilidades para abogar por su defensa.



Adolescentes y jóvenes activistas comprenden qué son y cual es la importancia de los derechos sexuales y reproductivos

* Taller 2: Situación actual de los DDSSRR en Perú

Se abordaron las acciones y discursos que representan amenazas para los DDSSRR y se analizaron los avances de los movimientos antiderechos. En este

espacio, se identificaron y discutieron las principales problemáticas y desafíos que enfrentan los DDSSRR en el contexto peruano, brindando a las participantes la oportunidad de compartir sus experiencias y estrategias para proteger y promover estos derechos.

* Taller 3: En defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos

Se llevó a cabo la creación de una campaña para la defensa de los DDSSRR. Las participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus propuestas, recibir retroalimentación y trabajar en conclusiones conjuntas. Este espacio permitió la generación de ideas y estrategias para fortalecer la defensa de los DDSSRR, promoviendo un diálogo constructivo y la colaboración entre las activistas adolescentes y jóvenes.

4.1.4. Talleres para el fortalecimiento y sostenibilidad de los activismos

Los talleres de fortalecimiento para los activismos se desarrollaron a través de 4 actividades que incluyeron 3 talleres y 1 charla:

* 2 Talleres para el desarrollo de campaña en el marco de una fecha emblemática

Las activistas aprendieron lo que es una campaña social, qué características tiene y también cuáles son las partes principales que conforman la estructura o diseño de una campaña. Posteriormente, seleccionaron la Ley 31148 como temática y la agenda de su campaña. En la segunda sesión, pudieron definir los objetivos, tanto general como específicos, además de definir las estrategias y acciones.

* Taller de gestión estratégica de contenidos y comunicaciones

Este taller se desarrolló como la continuación de los talleres sobre la elaboración de una campaña social. Las adolescentes y jóvenes activistas ya contaban con conocimientos sobre cómo gestionar una campaña social, ahora debían fortalecer sus conocimientos en la forma que comunican sus acciones y mensajes de lucha. Este espacio les ayudó a obtener recomendaciones para la gestión de comunicaciones de sus colectivas, así como la oportunidad de desarrollar una infografía de la mano de KIPU VISUAL.³

*Charla: Sostenibilidad y autogestión para el activismo

En esta charla las adolescentes y jóvenes activistas pudieron discutir sobre cómo definir las bases para que sus colectivas puedan permanecer en el tiempo y estrategias para lograrlo. Además, intercambiaron experiencias y recomendaciones sobre la obtención de financiamiento, identificando prácticas exitosas y aquellas que no lo son, así como estrategias para la rendición de cuentas. Este intercambio fortaleció la confianza comunitaria y propició la formación de alianzas estratégicas para futuras iniciativas.



Adolescentes y jóvenes activistas conocen estrategias y comparten experiencias sobre cómo sostener el trabajo de sus colectivas.

4.2. Eje 2: Mentoría Feminista

En el marco de las actividades del programa las adolescentes y jóvenes activistas participaron en espacios de mentorías personalizadas, sesiones individuales o mentorías estructuradas grupales por colectivas.⁴

En el marco del programa, se contó con 3 mentorías estructuradas enfocadas en la sostenibilidad de las colectivas adolescentes y juveniles. Entre ellas se tocaron los siguientes temas:

*Mentoría estructurada 1

La sesión de mentoría tuvo como objetivo principal el acompañamiento en el fortalecimiento de las actividades de las participantes activistas. Al ser el primer encuentro, se buscó compartir las motivaciones de todas las participantes en sus labores de activistas, y cómo a través de estas buscan generar un impacto en sus comunidades y reconocer los logros obtenidos. Las activistas pudieron conocerse y compartir más sobre las acciones que venían realizando como activistas independientes y en colectiva; y sus motivaciones en el activismo. Asimismo, también conocieron más sobre Quinta Ola y absolvieron sus dudas respecto al programa. Adicionalmente, pudieron confraternizar a un nivel cultural al compartir sus costumbres como peruanas y venezolanas.

* Mentoría estructurada 2

La sesión de mentoría tuvo como objetivo principal construir, de manera colectiva, acuerdos de convivencia dentro del espacio que pueden ser aplicables en los espacios y colectivas en donde las participantes activan.

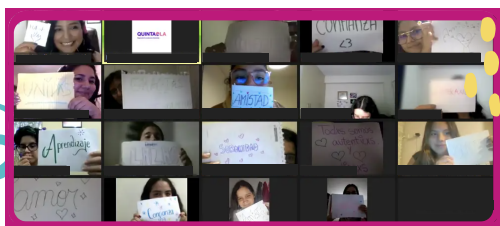
³ Kipu Visual es una agencia de diseño que tiene como objetivo "crear un mundo mejor" a través del diseño. El enfoque principal de Kipu Visual es utilizar el diseño gráfico y digital como herramienta para generar impacto y contribuir al cambio social positivo. Su trabajo se centra en la creación de contenido que no solo sea estéticamente atractivo, sino también efectivo en la transmisión de mensajes y la sensibilización sobre temas relevantes. Puedes saber más sobre Kipu en: https://www.facebook.com/kipuVisual/?locale=es_LA

Las activistas pudieron reflexionar sobre lo que significa un espacio seguro y construir, de manera colectiva, acuerdos de convivencia para cada espacio que compartirán: Whatsapp, Zoom, Canva.

Además, pudieron compartir sus experiencias en espacios de incidencia y activismo, sobre las cuales crearon los pilares para una convivencia basada en derechos dentro de este nuevo espacio.

*** Mentoría estructurada 3**

Se llevó a cabo una mentoría estructurada como parte del cierre de actividades del programa. Esta mentoría tuvo como objetivo visibilizar el trabajo realizado por el equipo Quinta Ola y LALAS durante 2022. Las adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas elaboraron un mural de recuerdos y un mural de agradecimientos.



Adolescentes y jóvenes activistas elaboran sus mensajes para el mural de agradecimientos

Las mentorías personalizadas estaban enfocadas en fortalecer la participación de las adolescentes y jóvenes en espacios de incidencia. A partir de ello, se logró que las activistas participarán en espacios de incidencia de organizaciones como HIAS, CARE, Save The Children, UNICEF, OIM, América Solidaria, entre otros. Para ello, se llevaron más de 95 mentorías personalizadas. A lo largo de estas actividades, se brindó acompañamiento

tanto en la preparación como en la participación en ponencias y presentaciones. Este apoyo les permitió desarrollar sus habilidades de comunicación y presentación, así como también les proporcionó la confianza necesaria para expresar sus ideas y contribuir de manera significativa al posicionamiento de las problemáticas que les afectan. En esta línea, se llevaron a cabo 3 grupos de mentorías personalizadas:

*** Sammi y las Chamas al Micro**

"Sammi y las Chamas al micro"⁵ constituyó la segunda temporada del podcast "Historias con Sammi", una producción del proyecto Fronteras Invisibles de CARE Perú. Este podcast se dedica a compartir las experiencias y voces de niñas, jóvenes y mujeres migrantes/refugiadas, con el propósito de visibilizar los desafíos que enfrentan en su vida cotidiana, especialmente en lo que respecta a la violencia basada en género y sus necesidades relacionadas con la salud mental, sexual y reproductiva. (Perú 2021, 2022)



Activista venezolana grabando los episodios de "Sammi y las Chamas al Micro"

⁴ Desde los programas de primera fase de Quinta Ola, como Girl Gov Perú y Chamas en Acción 2021, se han formado colectivas adolescentes como GirlGov en Acción, Papayita Informa, Astraea, entre otras, que trabajan en defensa de los derechos y la participación activa de las adolescentes y jóvenes.

⁵ Puedes escuchar el podcast en el siguiente enlace: <https://open.spotify.com/show/0eF8ziJmmOW02rpAD6inO1?si=e53ded8b1ed14c4c&nd=1&dlsi=5eccaa4b216340d1>

La inclusión de mentorías personalizadas para las adolescentes y jóvenes venezolanas en este podcast fue fundamental por varias razones. En primer lugar, estas mentorías proporcionaron un espacio seguro y de apoyo donde las participantes pudieron expresar sus ideas, compartir sus experiencias y recibir orientación específica para su participación en el programa. Esto les brindó la oportunidad de desarrollar sus habilidades de comunicación y expresión, así como de recibir retroalimentación individualizada para mejorar su participación en el podcast.

Además, el enfoque horizontal y colaborativo del proceso aseguró que las voces y perspectivas de las adolescentes y jóvenes venezolanas fueran valoradas y respetadas. La creación del guión del programa por parte de las propias participantes garantizó que las historias y temas abordados reflejaran sus voces y preocupaciones reales. Finalmente, toda modificación realizada en el guión e ilustración fue informada, validada y aprobada por las adolescentes y jóvenes venezolanas participantes. Se logró la participación de seis activistas en Lima en un total de cuatro episodios del podcast, esta participación incluye las sesiones de mentoría, grupal y personalizadas, los procesos de validación de la línea gráfica y el guión y la grabación en un estudio.



Portadas de los episodios "Sammi y las Chamas al Micro"

*** LALAS activan⁶**

LALAS Activan nació como una estrategia para visibilizar las acciones de las colectivas formadas por las participantes. A través de esta iniciativa, se acompañó a las participantes en la selección de información relevante que sería compartida en las redes de Quinta Ola.

Esto permitió visibilizar el trabajo de las colectivas de adolescentes y jóvenes, resaltando sus objetivos, logros y próximos proyectos. Se logró visibilizar un total de 10 colectivas adolescentes y juveniles. La visibilización de las acciones de adolescentes y jóvenes es fundamental para reconocer y promover el activismo en defensa de sus derechos y para inspirar a otras y otros adolescentes y jóvenes.

⁶ Puedes ver todas las publicaciones de "LALAS activan" aquí: <https://www.instagram.com/p/CguC634MUME/?igsh=MTI2ZnhxeXRpN2NnNQ==>

*** LALAS x la ESI**

“LALAS por la ESI” se erigió como una campaña comunicacional vital dentro del proyecto, diseñada para sensibilizar sobre la importancia de la Educación Sexual Integral (ESI). Esta iniciativa fue impulsada por las propias participantes del programa, quienes desempeñaron un papel activo en la creación de material gráfico destinado a difundir este mensaje a través de las redes sociales. La elaboración de una infografía, artículos de opinión y videos para la difusión de la campaña se llevó a cabo mediante mentorías personalizadas, donde las participantes recibieron orientación específica para desarrollar contenido efectivo y llamativo. "LALAS por la ESI" representó un avance significativo en la promoción de la salud sexual y reproductiva entre adolescentes y jóvenes, al tiempo que empoderó a las participantes al permitirles liderar acciones de impacto social en temas relevantes para su bienestar y desarrollo.

A partir de ello se desarrolló:

Infografía: “La importancia de la ESI en la actualidad”⁷



Artículo de opinión: Loves take time⁸

El artículo "Love takes time" de Sidney Lu, una activista adolescente, reflexiona sobre el significado del amor y la discriminación que enfrenta la comunidad LGBTQI+. Lu argumenta que el amor va más allá de un simple sentimiento, incluyendo la aceptación de las diferencias y la lucha por la inclusión de aquellos que se sienten excluidos. A pesar de los avances sociales, aún persisten actos de odio hacia la comunidad LGBTQI+, lo que impide que muchas personas amen libremente. La autora destaca la importancia de reconocer el derecho de cada individuo a amar sin condiciones y critica la discriminación y el estigma asociados con las diversas orientaciones sexuales e identidades de género. Lu también aborda la situación en Perú, donde la discriminación social y legal sigue siendo un problema para la diversidad sexual. El artículo concluye con un llamado a la celebración del orgullo LGBTQI+ y a la lucha por la igualdad de derechos y el reconocimiento de la diversidad sexual.

⁷ Infografía "La importancia de la ESI en la actualidad" <https://www.instagram.com/p/Ch7PdkSrSIC/>

⁸ Puedes leer el artículo "Loves take Time" aquí: <https://quintaola.org/love-takes-time/>

Artículo de opinión: Con orgullo, lxs adolescentes LGBTQ+ existen.⁹

El artículo de Alessandra, una activista adolescente en temas ambientales y de género, aborda la emergencia de la visibilidad de la comunidad LGBTQ+ entre los jóvenes. A pesar de que se están visibilizando las adolescencias LGBTQ+, estas siguen enfrentando barreras para su libre expresión. Se destaca la importancia de comprender las complejidades de las experiencias individuales dentro de la comunidad. A través de tres testimonios de estudiantes de San Juan de Lurigancho, se evidencia el desafío de aceptar la propia identidad y orientación sexual en un entorno lleno de estereotipos y prejuicios. Los testimonios resaltan la importancia de los espacios seguros proporcionados por amistades comprensivas, así como la necesidad de desafiar los estereotipos tanto dentro como fuera de la comunidad LGBTQ+. En el marco del Día Internacional del Orgullo LGBT, se hace un llamado a la aceptación de la diversidad y al respeto de las identidades individuales, así como a la garantía de derechos y una educación en igualdad para todos los adolescentes LGBTQ+.

Videos de Tik Tok elaborados para la campaña

se elaboraron 7 videos de Tiktok en el marco de la campaña.

Gracias a esta campaña comunicacional, logramos alcanzar a un total de 17,800 personas a través de las iniciativas "LALAS por la ESI",

"LALAS Activan" y la difusión del podcast durante el año 2022. Esta cifra representa un impacto significativo en la sensibilización sobre la importancia de la Educación Sexual Integral y en la visibilización del trabajo de las colectivas de adolescentes y jóvenes.



⁹Puedes leer el artículo "Con orgullo: lxs adolescentes LGBTQ+ existen" aquí: <https://quintaola.org/lxs-adolescentes-lgbt-existen/>

Tabla 3

Nº de personas alcanzadas a través de las campañas comunicacionales

Actividad	Nº de personas alcanzadas a través de Instagram
Alcance de la campaña comunicacional LALASXLAESI en redes sociales	10352
Avance comunicacional de LALAS Activan	7000
Nº de reproducciones del podcast Chamas al Micro	448

Fuente: Métricas del Instagram de Quinta Ola

4.3. Eje 3: Fortalecimiento de los Entornos de Protección

Este eje se enfoca en fortalecer los entornos de protección, que incluyen tanto a la comunidad como a las familias, con el objetivo de brindarles herramientas para convertirse en aliados en la defensa de los derechos de las niñas y adolescentes. En este sentido, se elaboró una Guía de Contención y Derivación de Casos de Violencia Basada en Género (VBG) y Discriminación, el cual fue nombrado como Directorio Antiagresión,¹⁰ como parte del programa.

Inicialmente, se estableció una colaboración con las organizaciones Amnistía Internacional y Veneactiva para crear el Directorio Antiagresión. Este directorio contiene información sobre organizaciones de base nacionales y comunitarias, que ofrecen apoyo psicológico, asesoramiento legal y ayuda humanitaria para casos de Violencia Basada en Género y discriminación, así como datos de instituciones estatales que atienden denuncias y brindan acompañamiento

psicosocial y asesoría legal. Además, incluye una ruta para denunciar casos de violencia de género y discriminación.

El directorio fue difundido entre las participantes de LALAS a través de correo electrónico y WhatsApp, y se socializó durante el primer diálogo intergeneracional, centrado en la aplicación del directorio en la contención y derivación de casos de Violencia Basada en Género .



Difusión del Directorio Antiagresión en la feria "Diversidad sin Fronteras"

¹⁰ Puedes leer el Directorio Antiagresión aquí: <https://quintaola.org/directorio-antiagresion/>

Además, el Directorio Antiagresión se distribuyó físicamente en diversos eventos comunitarios como en el colegio Esther Cáceres Salgado en el Rímac, y en la feria peruano-venezolana "Diversidad sin Fronteras", organizada por OIM y Más Igualdad. Durante esta feria, se proporcionó información sobre los programas y el impacto del activismo adolescente en la defensa de sus derechos, y se presentó una infografía sobre señales de alerta en parejas antes de entregar el Directorio Antiagresión para informar sobre cómo realizar denuncias de Violencia Basada en Género.

4.4. Eje 4. Involucramiento de los actores clave

Este eje tiene como objetivo crear espacios de diálogo intergeneracional donde las adolescentes y jóvenes puedan compartir sus experiencias y perspectivas con organizaciones de la sociedad civil, líderes de opinión, expertos y representantes de instituciones estatales, con la finalidad de fomentar la participación activa de las adolescentes y jóvenes en la discusión y búsqueda de soluciones para las problemáticas que las afectan.

En el marco de este programa se llevaron a cabo 3 Diálogos Intergeneracionales con la participación de organizaciones de la sociedad civil y el Estado:

* Primer Diálogo Intergeneracional Feminista

En el primer Diálogo Intergeneracional, las activistas adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas tuvieron la oportunidad de compartir y dialogar sobre estrategias para contener y derivar casos de violencia de género junto a especialistas en Violencia Basada en Género. Además, se les proporcionó el Directorio Antiagresión con la información sobre

organizaciones, instituciones y autoridades a las que pueden recurrir en caso de ser víctimas de algún tipo de violencia.

* Segundo Diálogo Intergeneracional

Las activistas adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas tuvieron la oportunidad de conocer los proyectos que sus compañeras estaban desarrollando en apoyo de la ESI. Este encuentro también sirvió como una oportunidad para fortalecer la cohesión del grupo a través de actividades de confraternización y dinámicas de grupo

* Tercer Diálogo Intergeneracional

Las activistas adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas tuvieron la oportunidad de compartir con las expertas de Proyecta Igualdad. El foco de la discusión se centró en el acceso al aborto en el Perú y en la importancia del derecho a decidir para las mujeres y las personas gestantes. Este intercambio proporcionó un espacio crucial para la reflexión en el marco del 28S "Día de la Acción Global por la despenalización del aborto".

Los tres diálogos intergeneracionales realizados han abordado temas como la violencia de género, la educación sexual integral y el derecho a decidir, proporcionando espacios valiosos para la discusión y el intercambio de ideas, el aprendizaje mutuo y el fortalecimiento.



4.5. Eje 5: Incidencia y participación estratégica

Como parte de la participación estratégica de las adolescentes y jóvenes en espacios de incidencia, el programa se logró su participación activa en diversos espacios como:

* ¿Qué significa migrar?

Adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas participaron en la campaña "¿Qué significa migrar?", organizada por Save the Children. Esta iniciativa tuvo como objetivo visibilizar la importancia de la migración centrada en la niñez y la adolescencia, buscando promover una cultura de paz que fomente sociedades más justas, inclusivas, equitativas, libres y democráticas. El propósito era garantizar el respeto, la protección y la promoción de los derechos de todas las personas y grupos sociales, con especial atención en las niñas, los niños y los adolescentes.

* Grupo focal para la elaboración de Micronoticieros

El grupo focal estaba destinado a sentar las bases para la elaboración de un micronoticiero. En este espacio, adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas fueron entrevistadas por ACNUR, con el apoyo y guía proporcionados por el equipo de Quinta Ola. La participación conjunta de 9 adolescentes de ambas nacionalidades enriqueció el proceso de recopilación de información para este proyecto.

* Educación Sexual Integral para vidas libres de violencia de género

Una adolescente representante del programa participó como panelista en el evento nacional "Educación Sexual Integral para vidas libres de violencia de género", organizado por

HIAS y otras destacadas organizaciones.

* Participación en la Marcha por el Orgullo del año 2022

Adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas participaron del espacio de movilización social acompañadas con una banderola.



Adolescentes y jóvenes activistas presentes en la Marcha del Orgullo 2022

Además, las adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas demostraron su liderazgo al organizar un evento significativo titulado "Retos del Activismo Feminista Adolescente y Juvenil en Latinoamérica", el cual contó con la participación de ponentes internacionales. En este evento, las participantes se encargaron de la gestión y coordinación del mismo, esto incluyó la invitación y selección de las panelistas, la organización de las temáticas y la división de las responsabilidades, vital para sus procesos de empoderamiento y liderazgo.

4.6. Eje 6: Comunidad y sostenibilidad

La finalidad de este eje es generar un sentido de comunidad y pertenencia entre las participantes, que perdure más allá del programa y las motive a continuar su activismo por los derechos aún después de su conclusión. Estas estrategias no solo fortalecen su compromiso, sino que también fomentan su permanencia en el programa. En el marco de este programa se desarrollaron las siguientes estrategias:

* Herramientas para la conectividad

Se otorgó una subvención para una cuenta premium de Zoom, la cual fue aprovechada por las adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas para llevar a cabo diversas actividades. Esto incluyó sesiones de mentoría, conversatorios, reuniones sororas, talleres virtuales, y trabajo en la creación de guiones, así como también para sesiones informativas y de formación. Además, se proporcionó una cuenta premium de Canva, la cual continuaron utilizando incluso después de finalizado el programa, tanto para sus tareas académicas como para la elaboración de materiales visuales relacionados con sus actividades de activismo y comunitarias. Esta subvención se dio con la finalidad de otorgarles herramientas para la sostenibilidad de sus activismos.

* Subvención de conectividad

La conectividad a internet se ha convertido en un recurso indispensable para la participación efectiva en actividades virtuales, más aún durante y después de la pandemia por el COVID 19. Reconociendo la importancia crítica de la conectividad en la participación efectiva de las adolescentes y jóvenes en actividades virtuales, se decidió implementar la estrategia de

subvención de conectividad para asegurar la participación de las adolescentes y jóvenes.

* Apoyo en el diseño gráfico para fortalecer las marcas de las colectivas

El apoyo en diseño gráfico para la creación de marcas para colectivas adolescentes y juveniles ha sido una iniciativa crucial para potenciar su presencia en redes sociales y espacios de incidencia. A través de la colaboración con una diseñadora gráfica, se brindó asistencia personalizada para desarrollar sus marcas de manera efectiva. Al finalizar el proceso, se entregaron los logos en diversos formatos, acompañados de un manual de uso para garantizar su correcta aplicación. Esta iniciativa no solo ha fortalecido la identidad visual de las colectivas beneficiadas, sino que también ha contribuido a consolidar su presencia en el ámbito digital y promover su participación en actividades de incidencia.

Las colectivas nacionales, como Ecotiva, Lucera, Puños de Esperanza, Oportunidades para ti, Destereo, Gafas Moradas y Poder Victoria, han sido algunas de las beneficiarias de esta iniciativa, que ha marcado un paso significativo en su empoderamiento y visibilidad.

En resumen, las subvenciones de herramientas digitales no solo beneficiaron a las participantes del programa, sino también a sus familias y compañeros de colegio o universidad. El uso del Canva, por ejemplo, no solo mejoró los trabajos grupales de las participantes, sino que también contribuyó al aprendizaje de sus compañeros.

Del mismo modo, el uso del Zoom por parte de las colectivas no solo enriqueció los talleres de formación, sino que también ofreció oportunidades de aprendizaje a otras adolescentes y jóvenes que participaron en ellos. Asimismo, el apoyo en el diseño de la línea gráfica de las colectivas tuvo un impacto extendido, beneficiando a todos los miembros de las colectivas, incluso aquellos que no estuvieron directamente involucrados en el programa. Este enfoque holístico demuestra el alcance y la efectividad de las acciones implementadas para fortalecer la comunidad y garantizar la sostenibilidad del activismo juvenil.



V. FORTALECIMIENTO Y REFLEXIÓN: HALLAZGOS, TESTIMONIOS Y LOGROS

La evaluación del programa LALAS se llevó a cabo mediante una evaluación de impacto no experimental, con el propósito de enfocarse en el proceso y el aprendizaje de las participantes. Para ello, se implementó una estrategia de evaluación que incluyó una encuesta inicial antes de la implementación del programa y una encuesta de cierre posterior a su ejecución. La encuesta inicial fue diseñada con preguntas cerradas en una escala de Likert, con el fin de cuantificar los cambios en la percepción de las participantes con respecto al fortalecimiento de conocimientos. Asimismo, se incluyeron preguntas abiertas para recopilar opiniones y testimonios sobre la experiencia. Además de las encuestas, se llevó a cabo una sesión grupal al finalizar el programa, utilizando herramientas virtuales y técnicas grupales para recopilar información adicional y facilitar la reflexión colectiva sobre el proceso. Esta combinación de métodos proporcionó una evaluación integral que permitió comprender en profundidad el impacto del programa LALAS, así como identificar áreas de mejora y aprendizaje continuo.

Desde el fortalecimiento de los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos, las participantes del programa han ampliado significativamente su conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos, reconociendo que han fortalecido sus conocimientos en temas como la situación de la Educación Sexual Integral y los derechos relacionados en el país, el aborto terapéutico, la violencia obstétrica, métodos anticonceptivos, derechos de los adolescentes en el Perú y procedimientos de denuncia, igualdad de derechos para adolescentes independientemente de su nacionalidad, recursos disponibles para apoyar la defensa de los derechos sexuales y reproductivos, leyes y legislaciones relacionadas, implicaciones de la criminalización del aborto y estadísticas de embarazo adolescente. Asimismo reconocen sentirse empoderadas para defender y promover sus derechos y tomar decisiones informadas en sus comunidades.

“El programa me ha brindado la oportunidad de profundizar en el conocimiento de mis derechos y de identificar a quienes tienen la responsabilidad de protegerlos. Además, me ha dejado una clara comprensión de la situación actual de la Educación Sexual Integral (ESI) y de los derechos sexuales y reproductivos en nuestro país.

-Adolescente peruana de 17 años.



El impacto del programa en la vida de la participante es innegable. Al compartir cómo ha profundizado en el conocimiento de sus derechos y ha identificado a quienes tienen la responsabilidad de protegerlos, además de obtener una comprensión clara de la situación de la Educación Sexual Integral y los derechos sexuales y reproductivos en el Perú, resalta el empoderamiento y la conciencia que ha ganado gracias a su participación en el programa. Este impacto es aún más notable al considerar que más del 50% de participantes del programa reconoce haber fortalecido sus conocimientos sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos.

acceso al aborto en el Perú que contó con la participación de especialista de Proyecto Igualdad, fue un espacio crucial donde las participantes destacaron la importancia de comprender la situación del aborto terapéutico en el Perú y cómo la criminalización del aborto afecta a las personas gestantes.

Adicionalmente, la información brindada en los Diálogos Intergeneracionales, especialmente en el Dialgo Intergeneracional sobre el

El Diálogo Intergeneracional me proporcionó información detallada sobre cómo las autoridades abordan los casos de aborto y las cifras relacionadas con ellos.

-Adolescente peruana de 17 años

Los participantes reconocen haber fortalecidos sus conocimientos sobre el aborto terapéutico, su legalidad, y las implicaciones de la criminalización del aborto en Perú. No obstante, también es crucial proporcionarles información sobre las líneas de denuncia, dotándolas así de herramientas para sentirse respaldados en caso de que sus derechos sean vulnerados.



Adolescentes y jóvenes activistas participan del diálogo intergeneracional sobre el derecho a decidir



Gracias al programa, he adquirido un mayor entendimiento sobre mis derechos como adolescente en el Perú, especialmente en lo que respecta a mis derechos sexuales. También he aprendido los procedimientos de denuncia disponibles en caso de que se vulnere alguno de estos derechos.

-Adolescente venezolana de 16 años.



La participante reconoce la importancia de conocer los procedimientos de denuncia disponibles, más aún si eres una adolescente de la comunidad refugiada y migrante en un país extranjero. A esto se le suma, que más del 65% de participantes reconoce que después de su participación en el programa fortalecieron su capacidad de ser partícipes de un diálogo o discusión sobre los derechos sexuales y reproductivos. Esto resalta el impacto positivo del programa en el empoderamiento y la confianza para la participación de las adolescentes y jóvenes en espacios de discusión sobre el tema.

Por otro lado, no podemos dejar de lado la importancia de la creación de un espacio, ya sea en la virtualidad o la presencialidad, horizontal, seguro y no adultocéntrico. Esta perspectiva abarca desde las mentorías estructuradas para la creación de normas de convivencia, hasta los espacios de integración destinados a fomentar la confianza y la integración. La creación de un entorno seguro donde las adolescentes y jóvenes puedan expresarse libremente es una de las características más valoradas por las participantes de los programas de Quinta Ola, y este caso no es una excepción.



Lo que más me gustó del programa fue lo cercana que me pude sentir a mis compañeras y estoy muy agradecida con Quinta Ola por la confianza que nos brindaron para abrirnos en cada sesión, pude aprender valiosas lecciones y enriquecerme de sus conocimientos.

-Adolescente peruana de 16 años.



Me encantó conocer a más personas que se interesan por el activismo, que el espacio del programa no fuera adultocentrista, respetara nuestras opiniones y nos ayudarán a crecer como activistas.

-Joven peruana de 18 años.



Es importante destacar que el testimonio refleja un sentido de comunidad entre las participantes, lo cual es notable considerando los desafíos inherentes a la virtualidad que pueden dificultar la conexión entre ellas. Esto subraya la efectividad de la metodología de los talleres de Quinta Ola, que emplea una variedad de estrategias lúdicas y participativas para facilitar la comprensión y el arraigo de las temáticas tratadas.

Estas estrategias ayudan a superar las barreras virtuales y a promover un ambiente inclusivo y colaborativo donde las participantes pueden

interactuar y sentirse parte de una comunidad unida.

Lo que me llevo del programa es la linda comunidad que formamos y como todas proponíamos y volvíamos más enriquecedoras las charlas

-Adolescente peruana de 17 años.

Lo que más valoro del programa fue Intercambiar ideas con otras activistas, ya que todas tenemos puntos de vista diferente y así se puede aprender más.

-Joven peruana de 18 años.

Además, se reconoce lo valioso de un espacio donde las voces de las participantes sean escuchadas y donde puedan construir significados colectivamente a partir de sus opiniones y experiencias compartidas entre ellas. Este enfoque resalta la importancia de los espacios de integración social para las adolescentes, donde puedan interactuar, colaborar y sentirse parte de una comunidad que las respalde y las empodere.



Adolescentes y jóvenes activistas participan de un taller para crear una campaña en defensa de sus derechos sexuales y reproductivos

Desde el fortalecimiento de las colectivas para la sostenibilidad de los activismos adolescentes, siete colectivas pudieron crear o mejorar sus marcas con el objetivo de aumentar su visibilidad e impacto en las redes sociales.

Como fundadora de Gafas Moradas Perú, siento que el nuevo logo nos ayudará a dar una nueva imagen para la colectiva, porque estamos en una etapa llena de cambios dentro de la organización interna y también para nosotras como adolescentes. Agradecemos el apoyo de Quinta Ola y a la diseñadora, super power y linda.

-Adolescente peruana de 17 años.

La declaración de la fundadora de Gafas Moradas Perú sobre el cambio del logo evidencia una conexión intrínseca entre la transformación visual y la evolución interna de la colectiva. Al afirmar que el nuevo logo ayudará a dar una nueva imagen para la colectiva durante una etapa llena de cambios internos, sugiere que el proceso de rebranding no es simplemente superficial, sino que está intrínsecamente vinculado a la reestructuración y crecimiento interno de la organización. Esto demuestra que el cambio del logo no es solo un cambio estético, sino una manifestación visible del progreso y la adaptación de la colectiva a nuevas circunstancias y desafíos, asimismo muestra un cambio simbólico de transitar de ser una colectiva adolescente a ser una colectiva juvenil. Por lo tanto, la experiencia refleja cómo el cambio del logo va de la mano con la transformación y estructuración interna que la colectiva estaba afrontando. Y así como esta colectiva, otras 6 pasaron por este proceso que también contó con el acompañamiento y asesoramiento de Quinta Ola.

Del mismo modo, el éxito y alcance de más de 10 000 personas de la campaña LALAS x la ESI se da gracias al

acompañamiento y participación activa de las participantes en este proceso creativo de los materiales de difusión de la campaña. Desde la selección del trend de Tik Tok hasta las frases para la campaña, las participantes propusieron y validaron cada etapa del proceso, lo que permitió una producción de contenido más diverso y relevante, adaptado a distintos formatos y plataformas, facilitando su difusión y resonancia. Este enfoque colaborativo aseguró que los materiales fueran auténticos, atractivos y actuales, contribuyendo significativamente al alcance de la campaña.

Para finalizar, es crucial destacar que uno de los logros más significativos en el marco del programa es el reconocimiento positivo de las adolescentes y jóvenes hacia Quinta Ola como parte de su red de aliados para la defensa de sus derechos. Este reconocimiento refleja la efectividad y el impacto positivo del programa en la vida de las participantes, quienes ahora ven a Quinta Ola como un recurso confiable y de apoyo en la protección y defensa de sus derechos.





Sesión de clausura y autocuidado del programa LALAS

VI. CONCLUSIONES

El programa LALAS ha sido una iniciativa integral que ha logrado empoderar a adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas a través de diversas actividades y enfoques estratégicos.

A través de talleres y mentorías, se fortalecieron los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos, estrategias de activismo, gestión de campañas y habilidades de comunicación, proporcionando a las participantes las herramientas necesarias para la defensa de sus derechos sexuales y reproductivos y la sostenibilidad de sus activismos.

Las participantes tuvieron la oportunidad de involucrarse en espacios de incidencia y movilización social, abordando temáticas relevantes como la migración, la educación sexual integral y el activismo adolescente, lo que les permitió amplificar sus voces y contribuir a la búsqueda de soluciones para problemáticas que las afectan.

El programa ha proporcionado un espacio seguro y horizontal donde las participantes pudieron expresarse libremente y sentirse parte de una comunidad. Este sentido de comunidad ha sido especialmente valioso en un contexto virtual, donde las barreras de conexión pueden dificultar la interacción entre las participantes.

Se implementaron estrategias para generar un sentido de comunidad y pertenencia entre las participantes, así como para garantizar la sostenibilidad de sus activismos a largo plazo, mediante subvenciones para herramientas digitales, apoyo en diseño gráfico y creación de marcas para colectivas, lo que promovió su empoderamiento y visibilidad.



VII. BIBLIOGRAFÍA

Asociación Civil Quinta Ola. (2023). Teoría del cambio del programa Chamas en Acción.

Blouin, C. (Coord.). (2019). Estudio sobre el perfil socio económico de la población venezolana y sus comunidades de acogida: una mirada hacia la inclusión. Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú y PADF.

Ministerio de Salud. (2016). Resolución Ministerial n.º 652-2016/MINSA, numeral 5.1.5.

UNICEF Perú. (2020). Adolescentes: Derecho al aseguramiento y atención sexual, reproductiva y mental en el Perú. Recuperado de: <https://www.unicef.org/peru/media/8451/file/Estudio%20salud%20adolescente.pdf>

Perú21. (2022). "Historias con Sammi: conoce el podcast que comparte las historias de resiliencia de líderesas venezolanas en Perú". Recuperado de: https://peru21.pe/cheka/historias-con-sammi-conoce-el-podcast-que-comparte-las-historias-de-resiliencia-de-lideresas-venezolanas-en-peru-noticia/#google_vignette



