

VOCES ACTIVISTAS

ADOLESCENTES Y JÓVENES LUCHANDO POR SUS DERECHOS

INFORME DE RESULTADOS

VOCES ACTIVISTAS: ADOLESCENTES Y JÓVENES LUCHANDO POR SUS DERECHOS



VOCES ACTIVISTAS: ADOLESCENTES Y JÓVENES LUCHANDO POR SUS DERECHOS

El programa "Voces Activistas" surge como una iniciativa para fortalecer las capacidades de adolescentes y jóvenes refugiadas, migrantes y de la comunidad de acogida en la prevención de la violencia y el activismo en acción.

EDITADO POR:

Asociación Civil Quinta Ola

Teléfono: (51) 960 684 869

www.quintaola.org

IG: @quintaolaperu

FB: @QuintaOlaPeru

X: @QuintaOlaPeru

YT: @quintaolaperu

TT: @quintaola.org

LI: Quinta Ola Perú

AUTORES:

Coordinación de publicación: Gianina Marquez

Elaboración: Katia Huertas

Edición: Beatriz Córdova y Gianina Marquez

Diseño y diagramación: Melanie Mendoza

Coordinación comunicacional: Melanie Mendoza

1a. edición digital - Diciembre 2024

Se autoriza el uso de la publicación, reconociendo los créditos de

Autoría: Quinta Ola

Libro electrónico disponible en www.quintaola.org

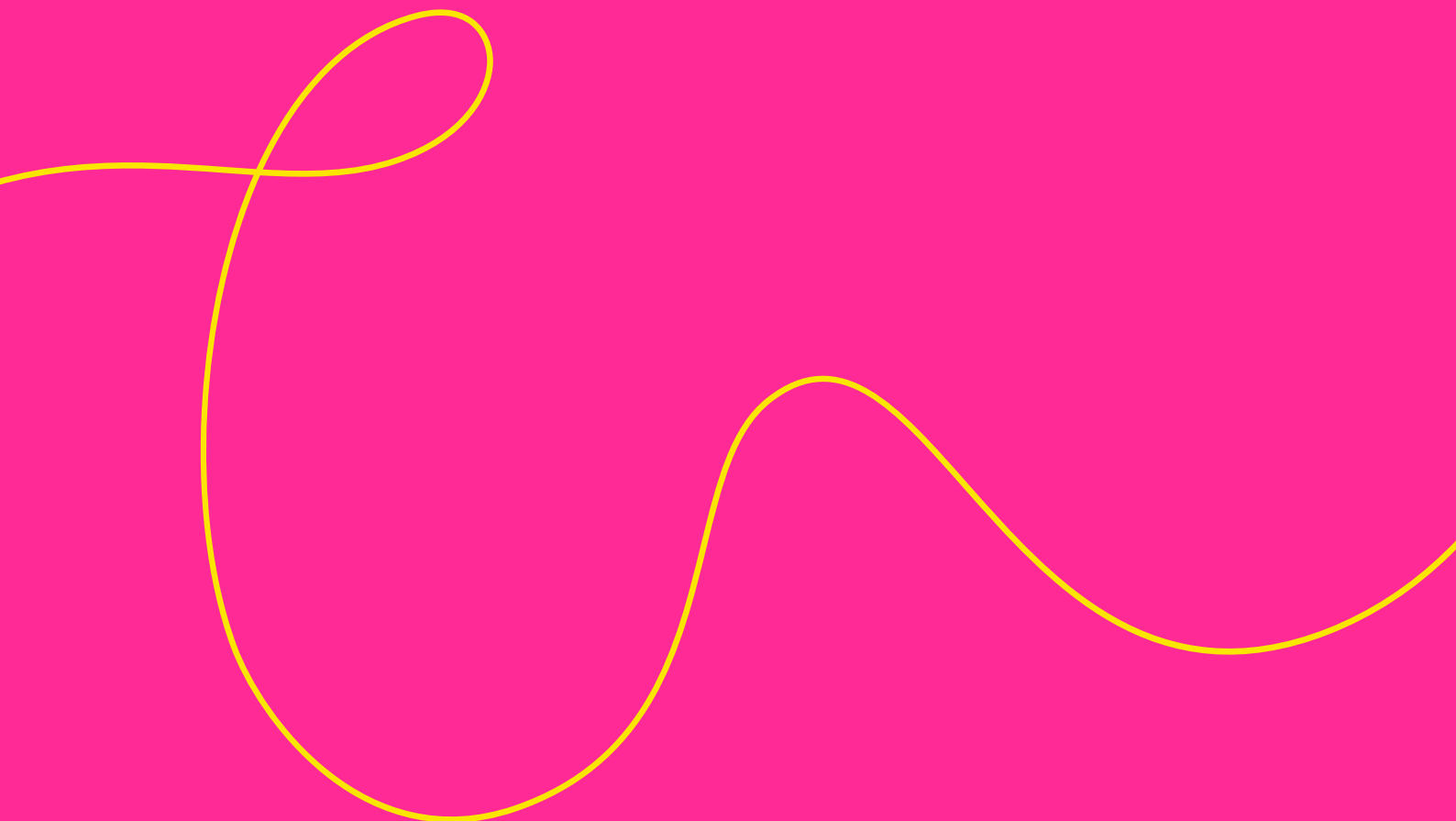


Índice

I. RESUMEN EJECUTIVO	06
II. INTRODUCCIÓN	07
III. ¿QUÉ ES VOCES ACTIVISTAS?	10
IV. EMPODERAMIENTO EN ACCIÓN: ACTIVIDADES Y ALCANCES DEL PROGRAMA VOCES ACTIVISTAS	12
4.1. Eje 1: Fortalecimiento de conocimientos, capacidades y herramientas	12
4.1.1. Reclutamiento de adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas en Lima, Trujillo y Cusco	12
4.1.2. Sesión de validación metodológica y elaboración de línea gráfica	15
4.1.3. Talleres de fortalecimiento de capacidades	15
4.1.3.1. Talleres para el fortalecimiento de capacidades y habilidades para la vocería activista	16
4.1.3.2. Talleres para la integración y sanación comunitaria	18
4.1.3.3. Talleres de fortalecimiento de capacidades para la formulación de intervenciones comunitaria	19
4.1.4. Charlas temáticas	19

4.2. Eje 2: Acompañamiento psicosocial	21
4.2.1. Protocolo de identificación y atención de casos de violencia y vulnerabilidad de derechos de adolescentes y jóvenes	22
4.2.2. Encuesta de identificación de riesgos de protección	22
4.3. Eje 3. Mentoría Feminista	23
4.3.1 Mentorías para la elaboración de material escrito y audiovisual	23
4.3.2. Mentorías para la participación en espacios de incidencia	31
4.4. Eje 4. Fortalecimiento de Entornos de Protección	34
4.4.1. Actividades dirigidas a los entornos de protección en el Marco del Día de Acción Global por el acceso al aborto legal y seguro	35
4.4.1.1 Banderolazo y vigilia	35
4.4.2. Actividades dirigidas a los entornos de protección en el Marco del Día Internacional de la Niña	35
4.4.2.1 Festi Activa: Niñas y adolescentes unidas y sin límites	35
4.4.2.2. Feria Voces Activistas en Trujillo	38
4.4.2.3. Feria de Prevención de la Violencia en Trujillo	38
4.4.2.4. Jornada de Activación en Cusco	39
4.4.2.5. Piquete Informativo en la Feria de San Sebastián en Cusco	39
4.5. Eje 5. Involucramiento de actores clave	39
4.5.1. Elaboración de un pliego de demandas	40
4.5.2. Presentación del pliego de demandas con actores clave	41

4.6. Eje 6. Incidencia y participación estratégica	42
4.6.1. Mapeo Político	42
4.6.2. Campañas comunicacionales Online "Unidas y sin Límites"	42
4.6.3. Campaña Comunicacional Online "Libres y sin miedo" en el marco del 25N	43
4.6.4. Jornada en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las mujeres en Lima, Trujillo y Cusco	44
4.7. Eje 7. Comunidad y sostenibilidad	45
V. LOGROS Y REFLEXIONES SOBRE EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL MARCO DEL PROGRAMA VOCES ACTIVISTAS	47
VI. CONCLUSIONES	56
VII. BIBLIOGRAFÍA	58



I. RESUMEN EJECUTIVO

El retorno a la presencialidad escolar en 2022 tras la pandemia de COVID-19 presentó desafíos significativos en el ámbito educativo, desde la garantía de un entorno seguro hasta la emergencia de nuevas problemáticas para las infancias, adolescencias y juventudes. La investigación de Girl Gov en Acción destacó la vulnerabilidad en áreas cruciales como educación, violencia de género y salud mental, evidenciando el impacto negativo en la salud mental y el aumento de situaciones de violencia familiar y hostigamiento durante las clases virtuales.

En este contexto, el programa "Voces Activistas" surge como una iniciativa para fortalecer las capacidades de adolescentes y jóvenes refugiadas, migrantes y de la comunidad de acogida en la prevención de la violencia y el activismo en acción. A través de siete ejes fundamentales, el programa busca empoderar a las participantes y promover su participación activa en la defensa de sus derechos, contribuyendo así a abordar integralmente las demandas específicas de las adolescencias y juventudes.



Activistas adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas de Voces Activistas en Lima

II. INTRODUCCIÓN

El retorno a la presencialidad en el ámbito escolar para el año 2022 planteaba diversos desafíos posteriores a la pandemia de COVID-19, tanto físicos como logísticos. Por un lado, era necesario asegurar un entorno seguro y saludable para los y las estudiantes y el personal escolar, lo que implicaba mantener medidas sanitarias adecuadas, como el distanciamiento físico y el acceso constante a servicios para el lavado de manos. Sin embargo, el retorno a la presencialidad traía consigo una serie de problemáticas surgidas para las infancias, adolescencias y juventudes.

La investigación de Girl Gov en Acción, "Nuestros derechos importan: niñas y adolescentes luchando en el contexto del COVID-19", resaltó la vulnerabilidad de las infancias y adolescencias en áreas clave como educación, violencia de género, salud mental y necesidades básicas. Se enfatizó la importancia de abordar integralmente las demandas específicas de las adolescencias durante la pandemia.

Entre los hallazgos más relevantes se destacó el impacto negativo en la salud mental de niños, niñas y adolescentes debido a la sobrecarga de trabajos escolares y la falta de organización en el sistema educativo propuesto por el MINEDU. Además, se evidenció un aumento significativo en situaciones de violencia familiar y hostigamiento durante las clases virtuales, planteando dudas sobre la efectividad de las medidas de prevención del acoso escolar en el entorno educativo virtual. A pesar de la existencia de recursos como la plataforma SISEVE del MINEDU, la falta de capacitación y difusión de las líneas de ayuda contribuyó a la confusión sobre cómo y dónde denunciar estas situaciones (GirlGov en Acción, 2020).

Por otro lado, tras la pandemia de COVID-19, la disponibilidad de espacios de socialización para las niñas, adolescentes y juventudes se vio drásticamente reducida debido al cierre de áreas públicas como parques, salas de lectura escolares, salas infantiles,

bibliotecas públicas, centros culturales, ludotecas, entre otros. Es esencial destacar que hacia mediados de 2022, las medidas sanitarias comenzaron a priorizar la reapertura de estos espacios con restricciones de aforo u otras, como fue el caso de la Gran Biblioteca Pública de Lima, que reanudó su acceso al público en abril de 2022 (Biblioteca Nacional del Perú, 2022). Sin embargo, no fue sino hasta el 25 de mayo de 2023 que estas restricciones se levantaron por completo (Ministerio de Salud, 2023).

Sumado a ello, durante los primeros cuatro meses del año 2022, los Centros de Emergencia Mujer reportaron más de 3600 casos de violencia sexual dirigida a mujeres de entre 12 y 17 años, destacándose regiones como Lima, La Libertad y Cusco por sus altas cifras de denuncias por violencia física y sexual. La vulnerabilidad se intensificó especialmente cuando las víctimas eran menores de edad o migrantes. La pandemia agravó esta problemática al reducir los espacios seguros como escuelas y universidades para algunas adolescentes y jóvenes, cerrar o limitar los servicios de plataformas y lugares de denuncia, obligar a

muchas víctimas a convivir con su agresor y/o depender económicamente de él, y generar un desconocimiento generalizado sobre las rutas de denuncia, lo que llevó a temores de revictimización o represalias por parte de los operadores de justicia.

En ese contexto, surgió el programa "Voces activistas: Adolescentes y jóvenes luchando por sus derechos", que tenía como objetivo fortalecer las capacidades de adolescentes refugiadas, migrantes y de la comunidad de acogida en la prevención de la violencia y el activismo en acción en Lima, Cusco y Trujillo. Además, se buscaba fortalecer sus habilidades blandas y fomentar su participación en espacios institucionales para visibilizar las demandas y propuestas en torno a sus derechos a vivir libres de violencia a nivel local y nacional.

A lo largo de este informe, se explorarán las actividades y el impacto del programa "Voces Activistas" a través de los siete ejes fundamentales establecidos por Quinta Ola.

El primer eje resalta el fortalecimiento de conocimientos, capacidades y herramientas, mientras que el segundo se enfoca en el acompañamiento psicosocial.

La mentoría feminista constituye el tercer eje, mentorías enfocadas en la elaboración de material escrito y audiovisual, así como a la participación en espacios de incidencia. El fortalecimiento de entornos de protección se aborda en el cuarto eje, mediante actividades como festivales y ferias de prevención de la violencia. El quinto eje implica la participación de actores clave en la presentación de un pliego de demandas, mientras que el sexto se concentra en la incidencia y la participación estratégica. Por último, el séptimo eje promueve la comunidad y la sostenibilidad del programa. Para concluir, se presentarán los logros alcanzados y reflexiones en el marco del programa.



Activistas adolescentes y jóvenes de Voces Activistas en Trujillo y Cusco participando en ferias y marchas por la defensa de sus derechos

III. ¿QUÉ ES VOCES ACTIVISTAS?

"Voces Activistas: Adolescentes y jóvenes en defensa de sus derechos" representa un programa crucial dentro de la Asociación Civil Quinta Ola, surgiendo como parte de los programas de segunda fase de la organización. Estos programas de segunda fase son una etapa fundamental en el proceso de empoderamiento de las participantes de las intervenciones de Quinta Ola debido a que el objetivo de estos programas es permitir que las adolescentes y jóvenes, que ya se reconocen a sí mismas como activistas (1), fortalezcan aún más sus capacidades en este rol.

El programa "Voces Activistas" se enfoca en fortalecer las capacidades de adolescentes refugiadas, migrantes y de la comunidad de acogida en la prevención de la violencia y el activismo en acción en tres regiones clave del Perú: Lima, Cuzco y La Libertad. El proyecto se llevó a cabo gracias al apoyo de organizaciones de base comunitaria en estas regiones, como la Colectiva Feminista 8 de marzo (2) en La Libertad y la colectiva Género Rebelde (3) en Cuzco. Este esfuerzo marcó un hito en la implementación de programas fuera de Lima, siendo la primera intervención presencial después de la pandemia para la organización.

(1) La Asociación Quinta Ola adopta una perspectiva amplia del activismo, que abarca tanto acciones individuales como colectivas en la defensa de los derechos. Esto incluye expresiones de activismo en contextos diversos, como el aula, donde niñas y adolescentes pueden alzar su voz contra injusticias, así como en espacios comunitarios o en colaboración con colectivos.. Desde esta visión, el activismo se concibe como un compromiso constante con la promoción y defensa de los derechos y la justicia, que puede tomar diversas formas y manifestarse en distintos contextos, sin necesidad de pertenecer a un colectivo u organización específica.

(2) Puedes revisar mayor información sobre la Colectiva Feminista 8 de marzo en el siguiente enlace: https://www.instagram.com/colectiva8m/?img_index=1

(3) Puedes revisar mayor información sobre la Colectiva Género Rebelde en el siguiente enlace: https://www.instagram.com/generorebeldecusco/?img_index=1

Quinta Ola se guía por enfoques y ejes específicos en todas sus intervenciones, enfoques que incluyen: género, interculturalidad, interseccionalidad, derechos humanos, el ciclo de vida, competencia y la gestión de resultados. Estos enfoques se combinan a través de siete ejes de acción fundamentales, que incluyen el fortalecimiento de conocimientos, capacidades y herramientas; el acompañamiento psicosocial; la mentoría y asistencia; el fortalecimiento de entornos de protección; el involucramiento de actores clave; la incidencia y participación estratégica; y la comunidad y sostenibilidad. Estos principios y acciones guían el trabajo de Quinta Ola, asegurando un enfoque integral y efectivo en la promoción y defensa de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en su diversidad. (Asociación Quinta Ola, 2023)

"Voces Activistas" es una iniciativa conjunta entre Quinta Ola y la Organización Internacional para las Migraciones - OIM Perú, respaldada por la Oficina de Población, Refugiados y Migración del Gobierno de Estados Unidos, el Fondo Canadiense para Iniciativas Locales (FCIL) de la Embajada de Canadá, y la Agencia de la ONU para los Refugiados-ACNUR. Este apoyo financiero y colaborativo demuestra el reconocimiento y la importancia de fortalecer la voz, participación y los derechos de las adolescentes y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad en el Perú.



IV. EMPODERAMIENTO EN ACCIÓN: ACTIVIDADES Y ALCANCES DEL PROGRAMA VOCES ACTIVISTAS

Dentro del programa, se llevaron a cabo una variedad de actividades que se alinearon con los ejes de trabajo de Quinta Ola. Estas actividades incluyeron desde talleres de fortalecimiento hasta la organización de un festival educativo y cultural, la creación de material escrito y audiovisual, así como la participación en espacios de movilización social durante fechas emblemáticas.

4.1. Eje 1: Fortalecimiento de conocimientos, capacidades y herramientas

En este eje se emplea una metodología participativa que incluye diversos formatos de aprendizaje, como talleres, charlas, mentorías y campamentos, para que las adolescentes y jóvenes adquieran conocimientos sobre identidad, comunidad, sistemas de opresión, estructuras de gobierno, participación política, organización comunitaria y feminismos.

El objetivo es que exploren sus identidades, reflexionen sobre sus experiencias, comprendan las relaciones de poder y la importancia de la ciudadanía activa. (Asociación Quinta Ola, 2023)

En el marco de este programa, se realizaron actividades presenciales simultáneas en tres regiones diferentes, lo cual fue posible gracias al esfuerzo del equipo y a la colaboración con diversas colectivas locales. Es fundamental destacar que el programa mantuvo una estructura uniforme de actividades para todas las regiones involucradas.

4.1.1. Reclutamiento de adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas en Lima, Trujillo y Cusco

El reclutamiento descentralizado de 40 adolescentes y jóvenes activistas, con edades entre 15 y 20 años, se llevó a cabo en colaboración con las organizaciones aliadas en las tres regiones.

El proceso de reclutamiento se diseñó de manera diferenciada, considerando los perfiles de las adolescentes y jóvenes; y las características de cada región. Este proceso se dividió en tres etapas principales:

- **Convocatoria:** En la primera etapa, se elaboraron formularios de postulación y mensajes de difusión, así como una estrategia comunicacional dirigida a la Red de Egresadas Adolescentes y Jóvenes de Quinta Ola. En la segunda etapa, se realizó una convocatoria comunicacional más amplia a través de redes sociales, prensa y relaciones públicas, así como una estrategia de base dirigida a organizaciones de base venezolanas.
- **Evaluación y Selección:** Se elaboró una guía y matriz de evaluación para revisar las postulaciones recibidas. Se calificaron las postulaciones según puntajes y criterios predefinidos, y se seleccionaron a las participantes y suplentes.

- **Formalización:** Se elaboraron documentos de compromiso y consentimientos informados, y se comunicó la selección a las participantes. Además, se recolectó la documentación necesaria.

Estos esfuerzos resultaron en importantes logros, como la recepción de 196 postulaciones en las regiones de Lima, Cusco y La Libertad. Asimismo, se logró reclutar y seleccionar a un total de 44 adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas en la región de Lima, 15 en la región de Cusco y 13 en la región de La Libertad.



Activistas adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas de Voces Activistas

Tabla N°1

Matriz de alcances de postulación del programa Voces Activistas

	Nacionalidad	Adolescentes	Jóvenes	Total
Postulantes	Lima	82	27	109
	Trujillo	18	16	34
	Cusco	32	21	53
	Total	132	64	196

Nota. Fuente: Formulario de postulación del programa Voces Activistas.

Tabla N°2

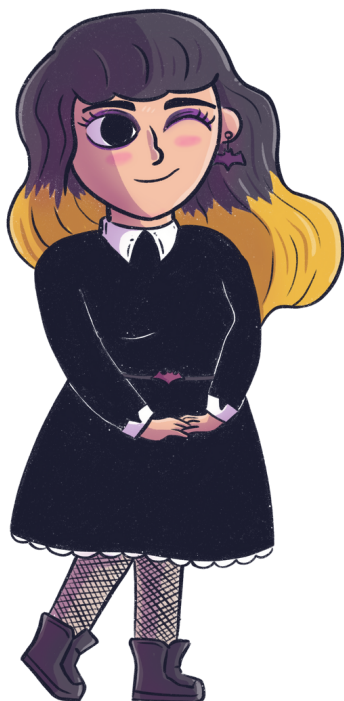
Resumen de participantes seleccionadas del programa Voces Activistas

	Nacionalidad	Adolescentes	Jóvenes	Total
Seleccionadas	Lima	32	12	44
	Trujillo	8	5	13
	Cusco	4	11	15
	Total	44	18	72

Nota. Fuente: Matriz de selección del programa Voces Activistas

4.1.2. Sesión de validación metodológica y elaboración de línea gráfica

Antes de iniciar las actividades del programa, se llevó a cabo una sesión de validación dirigida a adolescentes y jóvenes activistas con el objetivo de definir el nombre del programa. Durante esta sesión inicial, se fomentó la creación colectiva y se permitió que las propias participantes seleccionaran el nombre con el que se sintieran más identificadas. Este proceso resultó en la elección del nombre "Voces Activistas: Adolescentes y jóvenes luchando por sus derechos". Desde Quinta Ola, reconocemos y valoramos la participación activa de las adolescentes y jóvenes en la toma de decisiones, como la creación y validación de nombres representativos, acciones de incidencia y más.



Creemos firmemente que sus voces deben ser escuchadas en estos procesos, lo que contribuye a la apropiación, continuidad y retribución al programa por parte de ellas.

Esta apuesta por los procesos horizontales y la ausencia de adultocentrismo refleja nuestro compromiso con la equidad y la participación inclusiva en todas las etapas del programa.

4.1.3. Talleres de fortalecimiento de capacidades

El programa contaba con un formato mixto, en el cual las actividades presenciales se centraban en sesiones full day, durante las cuales se desarrollaban los talleres y se llevaban a cabo dinámicas de integración comunitaria. Estas sesiones full day se realizaban los fines de semana, de 9:00 am a 5:00 pm en las tres regiones. Los talleres se desarrollaban bajo una metodología participativa y lúdica adaptada a las etapas de empoderamiento de las diversas participantes adolescentes y jóvenes.

Además, las temáticas propuestas fueron validadas previamente con el Consejo Consultivo de Adolescentes y jóvenes de Quinta Ola (4) para asegurar que respondieran a sus inquietudes y necesidades específicas.

A partir de ello, se dividieron los talleres en 3 categorías:

4.1.3.1. Talleres para el fortalecimiento de capacidades y habilidades para la vocería activista

Los talleres estuvieron dirigidos a las adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas de Lima, Trujillo y Cusco. Aunque la estructura y contenido de los talleres fueron uniformes en las tres regiones, se contó con especialistas locales en cada región para su facilitación y adaptación de los contextos específicos de cada lugar.

- Taller de creación de material audiovisual

El taller tenía como objetivo principal fortalecer las habilidades en la creación de contenido audiovisual para redes sociales. Para finalizar el taller, las participantes lograron desarrollar productos audiovisuales sobre temas relacionados con la migración, violencias y derechos sexuales y reproductivos. Para esto, se contó con la participación de especialistas audiovisuales en cada región, quienes diseñaron y facilitaron el taller. La metodología del taller fue principalmente práctica, con el fin de que los conceptos y herramientas compartidas se aplicaran directamente en la creación de contenido audiovisual.

- Taller para la elaboración de material escrito

El taller tenía como objetivo fortalecer las habilidades en la elaboración de artículos de opinión.

(4) El Consejo Consultivo de Adolescentes y Jóvenes de Quinta Ola (CQO) juega un papel esencial como órgano consultor en el proceso de fortalecimiento institucional de la asociación. Conformado por 10 graduadas de programas de CQO, el Consejo desempeña funciones clave, asesorando en la formulación de proyectos, validando la planificación de actividades y productos comunicacionales, actuando como voceras en diversos espacios y participando activamente en reuniones bimestrales.



Taller de Vocería junto a Sofía Carrillo



Taller para la producción de material audiovisual en Lima

Las participantes aprendieron la importancia de comunicar de manera subjetiva y escribir en dos etapas: un primer borrador rápido seguido de una revisión y edición. Las actividades del taller fueron prácticas y participativas, incluyendo ejercicios de escritura, lectura de textos y dinámicas de integración, reforzando los conceptos aprendidos mediante charlas y material audiovisual.

- Taller de Vocería

El taller de vocería tenía como objetivo brindar herramientas para fortalecer sus habilidades en vocería, detallando aspectos vinculados a la construcción del mensaje, además de énfasis en el lenguaje verbal y lenguaje no verbal de las participantes. Las participantes lograron reconocer en la vocería una oportunidad para compartir sus experiencias y demandas, identificaron sus habilidades y oportunidades de mejora, y reconocieron la importancia de priorizar los mensajes para mejorar el impacto de la vocería.

4.1.3.2. Talleres para la integración y sanación comunitaria

- Taller de integración comunitaria dirigido a las participantes de Lima, Cusco y Trujillo

El taller tenía como objetivo generar un espacio de integración, así como de reforzar los conocimientos sobre violencia basada en género, feminismos y activismos. La metodología empleada incluyó dinámicas motivacionales y de integración comunitaria, exposiciones dialogadas en plenaria, trabajos dinámicos grupales, sketches, lluvia de ideas y construcción de acuerdos.

- Taller de autocuidado para el empoderamiento y activismo de adolescentes migrantes y de comunidad de acogida dirigido a las participantes en Lima

Este taller tuvo como objetivo brindar herramientas artísticas de autocuidado para el activismo en adolescentes dentro de espacios colectivos y del ciberespacio. Además, concientizar sobre la importancia del autocuidado y la potencia personal creadora para el amplio cumplimiento del mismo. Dar un ambiente propicio para el intercambio de ideas y conceptos

sobre autocuidado y fortalecer el cuerpo para canalizar el agotamiento físico y emocional.

- Taller de sanación comunitaria adolescentes migrantes, refugiadas y comunidad de acogida dirigido a las participantes en Lima

Este taller tuvo como objetivo principal brindar herramientas artísticas que impulsen la sanación por parte de las participantes, de forma individual y colectiva. Como objetivos específicos, se buscó concientizar sobre la importancia de la atención a la salud mental y la potencia del arte como un canalizador, generar un ambiente propicio para el intercambio de ideas y conceptos sobre la sanación comunitaria. Además de fortalecer la salud mental de la mano del cuerpo, a partir de estrategias que permitan canalizar agotamiento físico y emocional.

- Graduación de las participantes de Lima, Trujillo y Cusco

Este espacio tenía como finalidad que las participantes de las tres regiones presentaron sus logros en el programa como la elaboración de sus productos audiovisuales y escritos.

Este evento no solo permitió resaltar los hitos alcanzados por las participantes en su proceso de empoderamiento, sino que también brindó una plataforma para que sus familias pudieran apreciar y celebrar su crecimiento y desarrollo.

4.1.3.3. Talleres de fortalecimiento de capacidades para la formulación de intervenciones comunitaria

- Taller de Validación y Formulación en Lima

Se tenía como objetivo fortalecer los conocimientos y capacidades para la organización de actividades educativas y culturales de impacto comunitario, así como para llevar a cabo acciones comunicacionales. Se definieron las actividades en el marco del Festival por el Día de la Niña y Adolescente. La metodología incluyó dinámicas de activación corporal e integración, exposiciones dialogadas en plenaria, trabajos dinámicos en grupos, lluvias de ideas y construcción de acuerdos.

- Picnic de formulación en Trujillo

Este encuentro proporcionó un espacio efectivo para que las participantes planificaran y organizaran la feria en el marco del Día Internacional de la Niña de

manera colaborativa. Durante el picnic, se formaron equipos y se discutieron los detalles logísticos necesarios para llevar a cabo la feria de manera efectiva, lo que permitió una mejor coordinación y distribución de tareas entre las involucradas. Además, se generaron estrategias de participación como la adquisición de premios para la participación en las actividades.

- Sesiones de coordinación en Cusco

El caso de Cusco ilustra cómo la utilización eficiente de los espacios posteriores a los talleres de fortalecimiento ha sido esencial para coordinar acciones en el marco de fechas emblemáticas. Después del taller de producción de material escrito, las activistas participaron en una reunión ampliada de la Asamblea Verde. En este encuentro se acordó llevar a cabo acciones tanto previas al #28S como durante el día central. Adjunto a este mensaje se encuentra una imagen que muestra las convocatorias correspondientes.

4.1.4. Charlas temáticas

Además, se llevaron a cabo tres charlas temáticas virtuales dirigidas

a las participantes en las tres regiones, con el propósito de enriquecer su comprensión en áreas esenciales como la democracia, las relaciones de pareja y la empleabilidad. La selección de estos temas se basó en los diálogos conjuntos con las participantes, quienes aportaron sus interrogantes personales y colectivos, reflejando así su etapa de vida y su compromiso como activistas. Cada sesión contó con la valiosa participación de especialistas en los respectivos campos, asegurando así la calidad y pertinencia de los conocimientos compartidos. Esta elección temática se fundamentó en la importancia de fomentar habilidades tanto cívicas como personales, contribuyendo al desarrollo integral de las participantes.

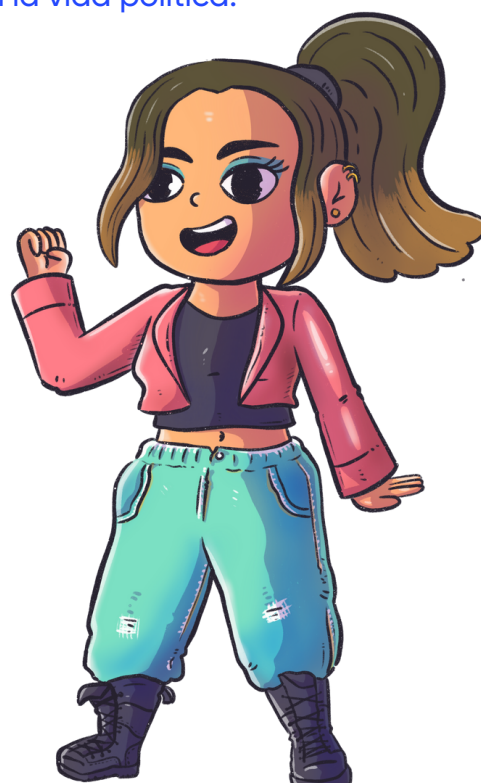
- Charla 1: Desarrollando mi empleabilidad

La charla virtual "Desarrollando mi Empleabilidad", facilitada por Mildred Azañero, tenía como objetivo fortalecer a las participantes en el concepto de empleabilidad, facilitarles la elaboración de su currículum vitae y familiarizarlas con el concepto de competencias laborales y su

relevancia. Esta charla se llevó a cabo a través de un aprendizaje cooperativo basado en la exposición del tema y resolución de consultas.

- Charla 2: Conociendo nuestra democracia

La charla virtual "Conociendo Nuestra Democracia: Claves para Comprender la Crítica Política en el Perú", facilitada por Beatriz Ramírez, se exploraron los fundamentos de la democracia peruana y se analizaron las claves para comprender la crítica política en el contexto del país. Mediante un enfoque participativo, los participantes examinaron la estructura del sistema político peruano, discutieron sobre los derechos y deberes ciudadanos, y reflexionaron sobre la importancia de la participación activa en la vida política.



- Charla 3: Desidealizando el amor: claves para vivir el amor desde lo político

La charla virtual "Desidealizando el amor: claves para vivir el amor desde lo político", impartido por Melissa Navarro Reyes, tuvo como objetivo brindar herramientas para cuestionar las nociones hegemónicas sobre el amor y las relaciones sexo-afectivas desde una perspectiva feminista y política. Durante la sesión, se exploraron los paradigmas culturales occidentales sobre el amor, se reflexionó sobre el papel del amor en la formación de la identidad de las mujeres y se ubicaron las relaciones sexo-afectivas en el ámbito político. A través de un diseño basado en aportes teórico-reflexivos de Marcela Lagarde y de los Ríos y Mari Luz Esteban, se proporcionaron herramientas para analizar críticamente las concepciones tradicionales del amor y fomentar una filosofía amorosa colectiva que reconozca y transforme las relaciones de poder presentes en ellas.

4.2. Eje 2: Acompañamiento psicosocial

En Quinta Ola, se reconoce la importancia del acompañamiento psicosocial dada la naturaleza de las experiencias que pueden enfrentar las participantes, así como la sensibilidad de los temas tratados. En el contexto del programa, se llevaron a cabo diversas actividades en este ámbito. Destacan las sesiones de acompañamiento psicosocial, así como las reuniones virtuales con representantes de ACNUR, OIM y otras organizaciones para coordinar la derivación de casos de violencia y riesgos de protección. Se realizaron seguimientos de casos derivados, proporcionando contención emocional y orientación psicológica. Además, se garantizó la presencia del acompañamiento psicosocial durante las sesiones presenciales, reconociendo su importancia para el bienestar integral de las participantes.

Quinta Ola cuenta con dos herramientas fundamentales para el acompañamiento psicosocial:

4.2.1. Protocolo de identificación y atención de casos de violencia y vulnerabilidad de derechos de adolescentes y jóvenes

El protocolo de identificación de riesgos de violencia y vulneración de derechos de adolescentes y jóvenes se fundamenta en la necesidad de prevenir y abordar de manera efectiva situaciones de violencia y discriminación que puedan afectar a las participantes. Se enfatiza en el principio de acción sin daño, que reconoce la importancia de garantizar que las intervenciones no causen daño adicional a las personas en situación de vulnerabilidad. Además, se destaca el principio de no revictimización, que implica evitar prácticas que puedan victimizar nuevamente a las personas afectadas por la violencia.

El protocolo establece modalidades de identificación de riesgo, atención de casos y canales de derivación, con el objetivo de ofrecer una respuesta adecuada a las necesidades de las participantes. Se enfatiza en la importancia de mantener la confidencialidad y el respeto hacia las experiencias de vida compartidas en los espacios del proyecto, así como en

proporcionar un ambiente seguro y de apoyo emocional para las participantes.

4.2.2. Encuesta de identificación de riesgos de protección

A partir del protocolo desarrollado previamente, se ha creado una encuesta de identificación de riesgo de protección dirigida a las participantes de las tres regiones, con el propósito de recopilar datos que permitan determinar las necesidades de protección y asistencia psicosocial.



Taller de Bienvenida de Voces Activistas en Lima

La encuesta abarca una amplia gama de temas, desde información demográfica hasta síntomas de malestar psicológico, percepciones de espacios seguros y cuestiones relacionadas con los derechos humanos, como experiencias de

vulneración de derechos, violencia y pertenencia a la comunidad LGBTQ+. Las preguntas fueron formuladas para que las participantes respondan utilizando una escala de frecuencia, al tiempo que se resalta la confidencialidad de la información recopilada. Además, reiteramos nuestro compromiso de garantizar la confidencialidad y seguridad de los datos recopilados, asegurando que solo el área de psicoacompañamiento tenga acceso a la información proporcionada. Este enfoque busca garantizar que las herramientas utilizadas por Quinta Ola continúen promoviendo un ambiente de confianza donde las participantes se sientan seguras.

4.3. Eje 3. Mentoría Feminista

En el marco del programa, se llevaron a cabo dos tipos de mentorías, tanto personalizadas como grupales. Las sesiones grupales de mentoría estaban diseñadas para asesorar a las participantes de las tres regiones en la creación de sus productos escritos o audiovisuales elaborados en los talleres de fortalecimiento del activismo en acción, con el objetivo

de posicionar sus agendas. Por otro lado, las mentorías personalizadas tenían como objetivo acompañar y fortalecer a las participantes en su participación en espacios de incidencia.

4.3.1 Mentorías para la elaboración de material escrito y audiovisual

Dentro del contexto de las actividades, las adolescentes y jóvenes de las tres regiones tuvieron acceso a sesiones de mentoría personalizadas dirigidas por expertos, diseñadas para acompañar el proceso de elaboración de sus productos audiovisuales o escritos como una segunda fase de sus talleres de fortalecimiento.

Se han producido un total de 28 videos por parte de las participantes de las tres regiones, de los cuales 11 se han compartido a través de las redes de Quinta Ola. Además, se han generado 15 productos escritos por las participantes, los cuales han sido publicados en la página web de Quinta Ola y difundidos en sus redes sociales.

Todos estos materiales fueron elaborados y difundidos en conmemoración de fechas emblemáticas como el 25 de noviembre “Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las Mujeres” y el Día de la Niña.

Artículos de opinión elaborados por las activistas adolescentes y juveniles en las tres regiones:

- Artículo 1: Lo que nos quitaron (5)
Mariana, adolescente venezolana de Lima, reflexiona sobre la carencia de educación sexual integral en su experiencia escolar. Describe cómo se sintió cuando descubrió que partes de su material educativo habían sido tachadas sin previo aviso, incluyendo información crucial sobre conducta sexual. Mariana argumenta vehementemente a favor de una educación sexual completa y adecuada, destacando los beneficios que podría haber tenido para ella y sus compañeros.

Concluye llamando a la acción a estudiantes, profesores, padres y compañeros para unirse en la lucha por proporcionar una educación sexual que promueva la seguridad y el bienestar de todos.

- Artículo 2: Día de la Niña (6)
Dextre, joven peruana de Lima, reflexiona sobre la importancia de valorar la diversidad de experiencias y realidades que viven las niñas. Destaca la fortaleza y el poder inherentes a ser niña, alentando a todas a creer en sí mismas y en su capacidad para alcanzar sus sueños. A través de una carta a su hermana, Dextre transmite un mensaje de empoderamiento y solidaridad, recordándole que no está sola y que juntas pueden superar las injusticias y desigualdades que enfrentan. Concluye instando a las niñas a seguir arriesgando, disfrutando y conectando con otras que necesitan escuchar sus voces y compartir sus sueños.

(5) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/lo-que-nos-quitaron/>

(6) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/dia-de-la-nina/>

- Artículo 3: Día Internacional de la Niña, un mensaje de lucha y fuerza (7)

Maryelis, adolescente venezolana de Lima, reflexiona sobre el significado de este día especial desde su propia experiencia personal y la de su hermana de 11 años. Destaca los desafíos que enfrentan las niñas en el Perú, ya sean peruanas, migrantes o refugiadas, y les desea una infancia llena de felicidad, amor y paz a pesar de las limitaciones impuestas por la sociedad. Como activista adolescente, Maryelis se compromete a luchar por la justicia y los derechos de las niñas y adolescentes, rechazando las injusticias y las inequidades que enfrentan. Concluye instando a la sociedad a reconocer la importancia de las voces y las luchas de las niñas, y a trabajar juntos para garantizarles un futuro digno y lleno de oportunidades.

- Artículo 4: ¿Puede la educación sexual ayudar a reducir los casos de violencia sexual en las niñas, los niños y les niñes en el Perú? (8)

Antuané, joven peruana de Cusco, aborda la importancia de la Educación Sexual Integral (ESI) como una herramienta fundamental para promover actitudes y comportamientos responsables en torno a la sexualidad y los cuerpos. Destaca cómo la falta de información y el tabú en torno a estos temas pueden llevar a situaciones de vulnerabilidad física y emocional. Antuané argumenta que la ESI no sólo proporciona conocimientos y habilidades, sino que también empodera a las personas para tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar. Además, señala cómo los movimientos conservadores y religiosos han obstaculizado la implementación de la ESI en el currículo nacional, a pesar del aumento alarmante de casos de violencia sexual en el país.

(7) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/dia-internacional-nina-mensaje-lucha-fuerza/>

(8) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/dia-nina-educacion-sexual-ayuda-reducir-violencia-en-las-ninas/>

Aboga por un enfoque integral de la educación sexual que promueva la comprensión y el respeto hacia los cuerpos, y que capacite a niños, niñas y adolescentes para reconocer y denunciar situaciones de violencia. En última instancia, Antuané insta a la sociedad a dejar de estigmatizar la ESI y a reconocer su importancia en la protección y el bienestar de la infancia y la juventud peruana.

- Artículo 5: El "cuidado cariñoso y sensible", ¿solución para disminuir la violencia infantil? (9)

Karol Shamira, joven peruana de Cusco, aborda la prevalencia del maltrato infantil en el Perú y propone el enfoque del "cuidado cariñoso y sensible" como una estrategia para prevenirlo. Destaca la importancia de invertir en el desarrollo de habilidades de cuidado responsivo en los cuidadores y proporcionarles información sobre prácticas de crianza afectuosa.

Aunque reconoce los esfuerzos internacionales para promover este enfoque, subraya que su implementación requiere una acción conjunta del Estado y la sociedad para abordar eficazmente el problema y proteger la salud y el desarrollo de los niños y niñas.



(9) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/el-cuidado-carinoso-y-sensible-solucion-para-disminuir-la-violencia-infantil/>

- Artículo 6: No hay reconciliación sin sanación (10)

Andrea, adolescente peruana de Lima, reflexiona sobre las experiencias de las niñas y adolescentes indígenas del Perú, especialmente aquellas afectadas por conflictos armados y desplazamientos forzados, como su madre. Destaca la importancia de visibilizar y escuchar sus historias para iniciar un proceso de sanación colectiva. En el Día Internacional de la Niña, aboga por un diálogo genuino que reconozca sus experiencias y temores diarios, alejado de las promesas vacías de los líderes políticos. Andrea comparte su deseo de que estas niñas sean reconocidas y que se les brinde la oportunidad de sanar junto a sus comunidades.

- Artículo 7: 25N, ser mujer en este mundo (11)

Aracely, joven peruana de Cusco, reflexiona sobre la difícil realidad

que enfrentan las mujeres en la sociedad actual, marcada por la violencia, el miedo y la constante amenaza a su seguridad. Destaca las alarmantes estadísticas de desapariciones y violencia contra las mujeres, resaltando la urgencia de tomar acción como sociedad para detener esta situación. Aracely hace un llamado a la sororidad, instando a no ser cómplices ni indiferentes ante la violencia de género, y a trabajar juntas para crear un mundo donde todas puedan vivir libres de miedo y violencia. Termina su artículo con una poderosa frase que enfatiza la importancia de alzar la voz contra el maltrato hacia las mujeres y de no permanecer en silencio frente a la injusticia.



Taller para la elaboración de artículos de opinión

(10) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/no-hay-reconciliacion-sin-sanacion/>

(11) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/25n-ser-mujer-este-mundo/>

- Artículo 8: 25N, las diversas formas de violencia contra la mujer en el Perú (12)

Katia, joven peruana de Cusco, aborda la compleja problemática de la violencia de género, destacando que esta no se limita únicamente a agresiones físicas, sino que también puede manifestarse de manera psicológica, económica y sexual. Utilizando datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, Katia evidencia la alarmante prevalencia de diferentes formas de violencia contra la mujer en el país. Además, señala el impacto particularmente grave que tuvo la pandemia en las mujeres víctimas de violencia, quienes se vieron aún más vulnerables al estar atrapadas con sus agresores bajo el mismo techo. Katia hace un llamado a la sororidad y a romper el silencio, instando a informarse y ser una red de apoyo mutuo.

- Artículo 9: También vale decir "No" (13)

Sofía, joven venezolana de Lima, destaca la importancia de la Educación Sexual Integral (ESI) para abordar problemas como la falta de consentimiento y la violencia de género. Asevera cómo la falta de educación adecuada en este tema contribuye a situaciones como la presión sexual y el acoso callejero. Además, Sofía enfatiza la necesidad de romper tabúes y promover una educación sexual inclusiva y completa en las escuelas y la sociedad en general, para prevenir embarazos no deseados y promover relaciones saludables. Se invita a todas las personas, especialmente a las y los adolescentes y jóvenes, a informarse y hablar abiertamente sobre estos temas para impulsar un cambio positivo en la sociedad.

(12) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/25n-diversas-formas-de-violencia-contra-la-mujer-en-el-peru/>

(13) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/tambien-vale-decir-no/>

- Artículo 10: ¿Y qué pasó con las que no están? (14)

Yadira, joven peruana de Lima, reflexiona sobre la realidad de la desaparición de mujeres en Perú, destacando la cifra impactante de 36 mujeres desaparecidas diariamente. En el Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer. Se destaca la necesidad de poner fin a la violencia contra las mujeres y se hace un llamado a la protección de niñas, adolescentes y mujeres para evitar que más vidas sean arrebatadas por el patriarcado.

- Artículo 11: Mi mensaje al Perú en el Día de la no violencia contra la mujer (15)

Ana Pau, adolescente venezolana en Lima, reflexiona sobre la necesidad de desaprender y deconstruir el machismo arraigado en la sociedad peruana. Ana Pau expresa su deseo de vivir en paz y seguridad, sin temor a la violencia en las calles.

Destaca la importancia de desafiar los estereotipos de género que limitan a las mujeres y las hacen sentir menos valiosas. Hace un llamado a la igualdad y al respeto, instando a reconocer el valor y la capacidad de todas las mujeres. El mensaje concluye con un compromiso de desaprender las actitudes y creencias machistas como un paso fundamental para crecer como sociedad.

- Artículo 12: Crónica de mi vida nueva (16)

Ana, joven peruana de Trujillo, relata su viaje desde la infancia cuestionadora hasta convertirse en una ferviente defensora de la igualdad de género. Desafiando las normas patriarcales en su propio hogar y enfrentando la oposición familiar, Ana ha abrazado su identidad feminista con valentía y determinación.

(14) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/y-que-paso-con-las-que-no-están/>

(15) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/mi-mensaje-al-peru-dia-no-violencia-contra-mujer/>

(16) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/cronica-de-mi-vida-nueva/>

- Artículo 13: Día Internacional de la Niña en la Ciencia: ¿Por qué no hay ciencia en las niñas y adolescentes? (17)

Ana Pao, joven peruana de Trujillo, destaca la persistente dominación masculina en las carreras STEM y explora las razones detrás de esta tendencia. Señala la falta de modelos a seguir y la influencia de una sociedad machista que perpetúa estereotipos de género y desalienta a las mujeres de incursionar en áreas como la ciencia y la tecnología. Ana Pao comparte su propia experiencia y subraya la importancia de desafiar estas normas impuestas, abriendo el camino para una nueva generación de mujeres dispuestas a romper barreras en el campo de las ciencias.



- Artículo 14: Año nuevo, activistas nuevas (18)

Elaine, adolescente peruana de Trujillo, destaca la importancia de que las y los adolescentes se hagan escuchar y defiendan sus opiniones y perspectivas del mundo. Reconoce el poder de las plataformas digitales y las acciones colectivas de la generación Z para crear conciencia sobre los problemas globales y nacionales. Elaine desafía la noción de que los jóvenes son demasiado jóvenes para marcar la diferencia y enfatiza la necesidad de que participen en la defensa de sus derechos y causas importantes. A través de su experiencia en el activismo, subraya la importancia de encontrar comunidad y apoyo entre otros activistas. Finalmente, insta a los adolescentes a reflexionar sobre su papel en la sociedad y a trabajar juntos para construir un mundo más justo.

(17) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/dia-internacional-mujer-nina-ciencia-por-que-no-hay-ciencia-ninas-adolescentes/>

(18) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/ano-nuevo-activistas-nuevas/>

- Artículo 15: Cuestionar, deconstruir, desaprender (19)

Kamila, adolescente venezolana de Lima, pone de relieve las numerosas dificultades que enfrentan las mujeres en Perú debido al adultocentrismo y el machismo arraigado en la sociedad. Expone situaciones cotidianas de acoso, discriminación y violencia que enfrentan las mujeres y las niñas, resaltando la necesidad urgente de empatía y acción para abordar estas problemáticas. A través de testimonios anónimos, Kamila ilustra la realidad de muchas mujeres y adolescentes que sufren acoso y violencia en diferentes contextos. Llama a la reflexión sobre el papel de la sociedad en la perpetuación de estas conductas y plantea preguntas importantes sobre cómo generar cambios significativos, incluyendo escuchar a las mujeres, cuestionar comportamientos y deconstruir normas sociales nocivas. Finalmente, enfatiza la exigencia de respeto y seguridad para todas las mujeres y se une a la lucha por una sociedad sin violencia.

4.3.2. Mentorías para la participación en espacios de incidencia

Las adolescentes y jóvenes participantes de los programas de Quinta Ola son invitadas a participar en espacios de incidencia para que puedan visibilizar los problemas que las afectan como adolescentes y jóvenes. Este acompañamiento individualizado les brinda el apoyo necesario para su participación efectiva en estos espacios.



*Activistas peruanas y venezolanas de Voces
Activistas en Lima participan de los
Micronoticieros "Desenredando" para
abordar temáticas, como la prevención de
la violencia basada en género*

(19) Puedes leer el artículo completo en: <https://quintaola.org/cuestionar-deconstruir-desaprender/>

En el transcurso de este proyecto, se han brindado mentorías personalizadas para los siguientes eventos:

- Encuentro "Diálogos Intergeneracionales", organizado por CARE Lac el 22 de septiembre de 2022, un encuentro internacional el cual contó con la participación de una joven peruana.
- II Encuentro Metropolitano de Líderes por la Integración, organizado por la ONG COPEME el 8 de octubre de 2022, fue un espacio nacional que contó con la participación de una adolescente y una joven venezolanas.
- En el marco del Día Internacional de la Niña, la revista Somos publicó un artículo impreso sobre el activismo adolescente el cual incluyó la participación de una adolescente venezolana.

MICAELA (17 AÑOS)

Micaela es una joven peruano-venezolana que forma parte del programa Voces Activistas de la ONG Quinta Ola. Su rol en el activismo inició desde muy pequeña, pues fue fiel compañera de su madre en diferentes marchas por justicias sociales. Hoy, suma al cambio informando en eventos acerca de la prevención de la violencia de género, además del derecho que tienen las jóvenes migrantes a vivir libres de discriminación. "La realidad es contradictoria, porque se espera que el sistema proteja a los ciudadanos por el simple hecho de ser seres humanos, pero así no es la vida real. Es mucho más compleja. Yo soy privilegiada de haber podido acceder a una buena educación y ahora puedo retribuirlo sumando al cambio. Tomando acción", defiende la joven, quien formará parte del festival iFESTIACTIVA! por el Día de la Niña, el próximo sábado 22 en el Parque de la Exposición. Más información en @quintaolaperu.



Fuente: Revista Somos 2022

- En el marco del Día Internacional de la Niña, El Comercio- El Dominical publicó una columna de opinión elaborada por una adolescente venezolana. (20)
- En el marco del Día Internacional de la Niña y la campaña comunicacional "Unidas y Sin Límites" para la difusión del Festi Activa, dos adolescentes participaron en una entrevista en Divergentes (21) para compartir información sobre el evento educativo y cultural que las participantes estaban organizando en el marco de la fecha emblemática. (22)
- Entrevista - LiveStream en Instagram Con Ana Lucia Mosqueira como parte de la campaña comunicacional "Unidas y Sin Límites" para la difusión del Festi Activa. (23)
- Panel "Racismo estructural: Xenofobia y niñez" organizado por la Organización de los Estados Americanos (OEA) el 4 de octubre de 2022, evento nacional que contó con la participación de una adolescente venezolana.
- Sesión de Consulta para el Informe de Desarrollo Mundial, organizado por el Banco Mundial el 7 de noviembre del 2022, evento que contó con la participación de una joven venezolana.
- Presentación de la Agenda De la niñez para Gobiernos Regionales y Locales organizado por la Defensoría del Pueblo el 11 de noviembre de 2022, evento local que contó con la participación de una adolescente venezolana.

(20) Puedes leer el artículo completo en: <https://elcomercio.pe/eldominical/columna/en-el-dia-internacional-de-la-nina-ellas-tienen-la-palabra-adolescente-mujer-noticia/?ref=ecr>

(21) Divergentes es un medio alternativo de la diáspora venezolana en Perú. Puedes leer más de divergentes en: <https://www.facebook.com/DiverGentes.news>

(22) Puedes ver la entrevista completa en: <https://www.facebook.com/DiverGentes.news/videos/523170666328886>

(23) Puedes ver la entrevista en: <https://www.instagram.com/p/CjrLQcZhFGp/>

- Charla de sensibilización sobre Violencia Basada en Género organizada por la Asociación Quinta Ola en el marco de la Copa empower el 12 de enero de 2023.
- "Desenredando: Informando el presente para transformar el futuro" (24) es una serie de micronoticieros creados y conducidos por adolescentes venezolanas y peruanas que consta de 4 capítulos, abordando temáticas sobre derechos sexuales y reproductivos, adultocentrismo y prevención de la violencia de género. Este espacio contó con la participación de 11 adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas.

A través de sesiones de mentoría tanto grupales como personalizadas, se ha facilitado el desarrollo de productos escritos y audiovisuales, así como la preparación para la participación en espacios de incidencia a nivel local, nacional e internacional.

Los artículos de opinión elaborados por las activistas adolescentes y jóvenes reflejan sus voces y perspectivas, abordando temas críticos como la educación sexual integral, la violencia de género, el activismo adolescente y la igualdad de oportunidades.

4.4. Eje 4. Fortalecimiento de Entornos de Protección

Este eje tiene como finalidad primordial fortalecer los entornos de protección y seguridad en todos los ámbitos relevantes para las participantes, incluyendo sus familias, entornos escolares y comunidades. Para lograr este cometido, se implementan una variedad de actividades que incluyen talleres de sensibilización, charlas, campañas comunicacionales, eventos y otras iniciativas destinadas a promover la defensa de los derechos de las niñas y adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad.

(24) Puedes ver "Desenredando: Informando el presente para transformar el futuro" en: <https://www.youtube.com/watch?v=gXHFqZgzDFI>

4.4.1. Actividades dirigidas a los entornos de protección en el Marco del Día de Acción Global por el acceso al aborto legal y seguro

4.4.1.1. Banderolazo y vigilia

Se llevó a cabo la elaboración de una banderola en apoyo a la despenalización del aborto, destinada a ser utilizada durante el "banderolazo" del 27 y 28 de septiembre. Las participantes se reunieron voluntariamente de 4:00 p.m. a 6:00 p.m. para pintar la banderola y realizar la serigrafía de pañuelos verdes. El primer "banderolazo" contó con la presencia de ONGs, prensa, colectivas y activistas independientes, articuladas por la Asamblea Verde Cusco.

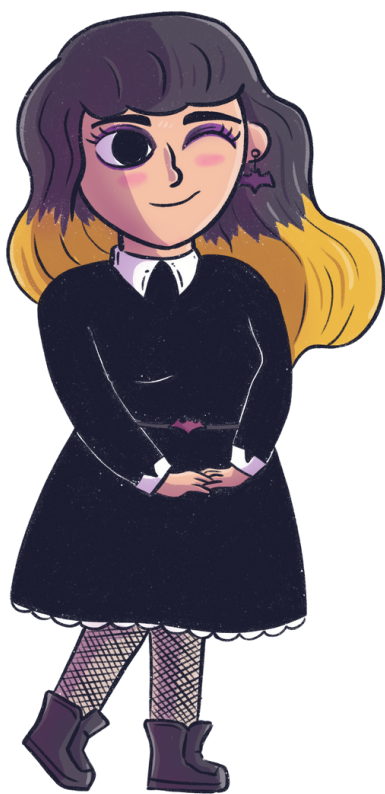
Los puntos de "banderolazo" fueron el puente Marcavalle, el frontis de la iglesia de San Antonio, la puerta del Hospital Regional, el puente de la Universidad, el puente Garcilazo y la plaza Tupac Amaru. El segundo banderazo tuvo como puntos de parada el puente Marcavalle, el frontis de la iglesia de San Antonio y el Hospital Regional.

Por último, se llevó a cabo una vigilia que tuvo como punto de concentración el Paraninfo Universitario de Cusco, marcando el inicio de un trayecto hacia el Palacio de Justicia, donde las participantes se unieron a otras colectivas. Durante este recorrido, algunas participantes se sumaron a la performance y la batucada, finalizando con el encendido de velas.

4.4.2. Actividades dirigidas a los entornos de protección en el Marco del Día Internacional de la Niña

4.4.2.1. Festi Activa: Niñas y adolescentes unidas y sin límites

Las participantes del programa en Lima organizaron un festival educativo y cultural en el marco del Día Internacional de la Niña el cual tenía como objetivo sensibilizar e



informar a niñas, adolescentes y jóvenes sobre sus derechos sexuales y reproductivos y derechos a vidas libres de violencia.



Festival "FestiActiva: Niñas y Adolescentes Unidas y sin límites" organizado por las adolescentes y jóvenes de Voces Activistas con acompañamiento del equipo de Quinta Ola

FestiActiva: Niñas y Adolescentes Unidas y sin límites, se realizó el sábado 22 de octubre de 9:00 a 5:00 pm, donde participaron más de 25 organizaciones de sociedad civil, y asistieron alrededor de 500 personas. Las actividades del festival fueron seleccionadas y validadas por las participantes del programa, las cuales seleccionaron actividades como:

- Feria Lúdica de Derechos y Activismo Ciudadano: Tuvo la finalidad de informar y sensibilizar de manera dinámica a niñas, adolescentes y jóvenes sobre los derechos a vidas libres de violencia, discriminación y xenofobia. Además, buscó visibilizar el activismo de adolescentes y jóvenes peruanas, migrantes y refugiadas están realizando para la defensa de sus derechos. A la feria se invitó a agrupaciones adolescentes y juveniles, y a organizaciones de sociedad civil enfocadas en el bienestar de niñas y adolescentes. También se invitó a instituciones del Estado para que puedan brindar información de sus servicios enfocados en la protección de menores de edad.

- Sesión de defensa personal: El objetivo de este espacio fue preparar a las asistentes frente a cualquier eventualidad en donde su vida o su integridad pueda verse amenazada, y que compartan las técnicas de defensa personal con sus amigas y compañeras. Para eso, en esta sesión aprenderán técnicas y maniobras de defensa ante agresiones o ataques.
- Sesión de Arteterapia mediante la danza: La arteterapia se ha utilizado como vía para tratar diferentes trastornos psicológicos, miedos, bloqueos emocionales, traumas, en terapia con niños y ancianos. Pero, además, se usa como técnica de desarrollo personal, autoconocimiento y expresión emocional. La danzaterapia es el uso terapéutico del movimiento que tiene como meta integrar al individuo de manera física y emocional.
- Este espacio tenía como finalidad brindar una herramienta de autogestión emocional a las participantes.
- Kpop Random Dance: Esta actividad consistió en una sesión de baile animada y dinámica, donde las participantes tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades de baile al ritmo de las canciones más populares del pop coreano. La música fue seleccionada específicamente para incluir los fragmentos más reconocibles y emocionantes de diferentes canciones de K-pop. Como incentivo adicional, se ofreció como primer premio una figura en tamaño real de una artista coreana reconocida entre los fanáticas del K-pop junto con un kit de photocards (25). Este premio sirvió como motivación adicional para las participantes y generó un mayor nivel de participación e interés.

(25) Las "photocards" son tarjetas de colección que presentan imágenes de los artistas de K-pop, diseñadas generalmente en un tamaño similar al de una tarjeta de crédito. Estas tarjetas suelen incluir fotografías de los miembros de grupos de K-pop, tanto en poses individuales como grupales, y a menudo están decoradas con elementos temáticos relacionados con álbumes específicos, conceptos o promociones.

- **Exposición Audiovisual:** Se contó con un espacio donde se compartieron videos de sensibilización e información sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes peruanas, migrantes y refugiadas.
- **Concierto intergeneracional e intercultural:** Fue un espacio de celebración de la diversidad cultural desde las voces de las participantes. Las activistas peruanas y venezolanas cantaron canciones típicas de sus respectivos países. Se cerró el festival con la presentación Venús, una banda de adolescentes mujeres, Ambiente Criollo, Lucha y Tambo y Akadeón.

4.4.2.2. Feria Voces Activistas en Trujillo

La Feria Voces Activistas, celebrada el 11 de octubre de 2022, tuvo como objetivo el desarrollo de habilidades de pensamiento, discurso y defensa de ideas entre las participantes del programa "Voces Activistas", así como la sensibilización sobre temas como salud mental, acoso y consentimiento, diversidades y salud menstrual, dirigida tanto a estudiantes del Centro Bilingüe El

Cultural como al público en general, con el fin de fomentar la acción ante estos problemas. La actividad se llevó a cabo en la biblioteca del centro, con stands temáticos preparados por los participantes. La difusión se realizó principalmente a través de redes sociales y correos electrónicos a organizaciones e instituciones. La jornada incluyó un recorrido por los stands, donde se otorgaron souvenirs a los visitantes y se realizó un sorteo. Además, se habilitaron espacios para actividades complementarias, como el juego "El machistometro" y la decoración de afiches.

4.4.2.3. Feria de Prevención de la Violencia en Trujillo

La Feria de Prevención de la Violencia, llevada a cabo el 25 de octubre de 2022, tuvo como objetivo principal sensibilizar a los estudiantes del I.E. Virgen del Carmen en Trujillo sobre el tema de salud mental. En colaboración con la organización Barrio Seguro, se estableció un stand para las activistas en la feria de servicios organizada a las afueras del colegio, donde se abordó el tema de la salud mental mediante una dinámica participativa.

La actividad, que contó con la asistencia mayormente estudiantes de primaria y secundaria, se centró en la explicación concisa y dinámica de la violencia, sus tipos y el ciclo de violencia, adaptada a la edad de los participantes.

4.4.2.4. Jornada de Activación en Cusco

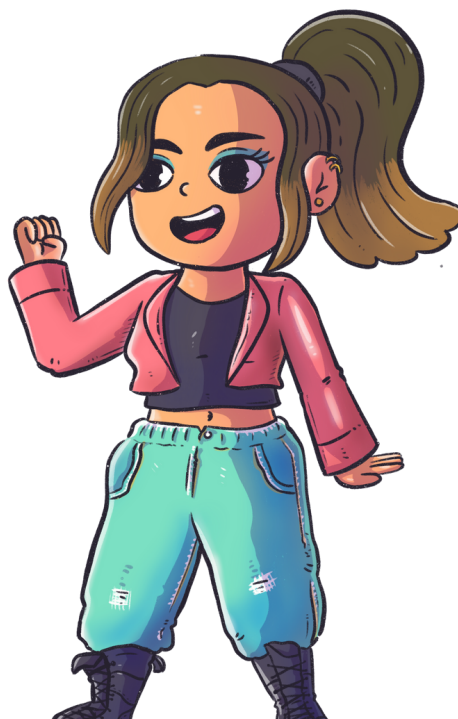
La jornada de activación, que abarcó diversas actividades, se llevó a cabo de manera exitosa. Se inició con un Piquete Informativo y un experimento social, en el cual se alentaba a mujeres de todas las edades a escribir en cartulinas sobre los derechos que no gozaban, relacionándolos con la información proporcionada en el piquete. Posteriormente, se realizó una jornada serigráfica, donde el público en general fue invitado a dejar sus polos, mientras que las adolescentes y jóvenes distribuían trípticos sobre el Día Internacional de la Niña. Finalmente, la activación concluyó con una moralización, consolidando así una jornada completa de sensibilización y participación.

4.4.2.5. Piquete Informativo en la Feria de San Sebastián en Cusco

En el marco del Día del Logro de la Municipalidad de San Sebastián, se organizó un espacio ferial donde se proporcionó una carpa a una de las colectivas aliadas de Género Rebelde. Esta actividad fue llevada a cabo el 11 de octubre, durante la cual se distribuyeron polos de Voces Activistas y se organizaron juegos y concursos en colaboración con otras colectivas.

4.5. Eje 5. Involucramiento de actores clave

Este eje tiene como finalidad la organización de paneles, webinars, foros y diálogos que aborden las problemáticas coyunturales que enfrentan las niñas, adolescentes y jóvenes refugiadas y migrantes y de la comunidad de acogida .



Estos espacios estarán diseñados para fomentar un diálogo intergeneracional, donde las adolescentes y jóvenes puedan compartir sus experiencias y perspectivas con organizaciones, líderes de opinión, expertos y representantes gubernamentales involucrados en las áreas temáticas específicas de cada encuentro.

4.5.1. Elaboración de un pliego de demandas

El Pliego de Demandas por una Vida Sin Violencia ni Discriminación (26), presentado por adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas bajo las iniciativas Voces Activistas, Chamas en Acción y Chama Hermana, tenía como objetivo promover cambios significativos en diversas áreas para garantizar el bienestar y los derechos de las adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas.



Activistas peruanas, refugiadas y migrantes unidas en la defensa de nuestros derechos

8,185 personas firmaron. ¡Ayuda a conseguir 10,000!

Pliego de demandas elaborado por las participantes de Voces Activistas en la plataforma de Change.org

Reconociendo la histórica invisibilización y negación de sus experiencias en la sociedad, así como los desafíos cotidianos que enfrentan, las participantes exigen cambios significativos en diversas áreas. En educación, se demanda la transversalización del enfoque de género en las mallas curriculares, la inclusión de la educación menstrual y una aplicación efectiva de la Ley de Salud Mental en el ámbito educativo. En salud sexual y reproductiva, se reclama el acceso a métodos anticonceptivos y la legalización del aborto, además de la eliminación de barreras burocráticas en el sistema de salud.

(26) Puedes leer el pliego de demandas en: <https://www.change.org/p/activistas-peruanas-refugiadas-y-migrantes-unidas-en-la-defensa-de-nuestros-derechos-mimppperu-libresysinmiedo>

Respecto a la violencia basada en género, se exige la implementación efectiva de leyes y programas de prevención, así como una reforma policial con enfoque de género. Este pliego representa un llamado urgente a la sociedad para construir un entorno seguro y justo para todas las adolescentes y jóvenes, libre de violencia y discriminación. Por último, este pliego de demandas fue presentado a Change Org (27) el cual ha llegado a recolectar más de 9300 firmas.

4.5.2. Presentación del pliego de demandas con actores clave

Como parte de su compromiso con la participación activa, las adolescentes y jóvenes venezolanas y peruanas llevaron adelante la presentación del pliego de demandas en una variedad de entornos, incluyendo espacios tanto de la sociedad civil como del Estado.

- Presentación del pliego de demandas en el Festi Activa en el marco del Día Internacional de la Niña en Lima.
- Presentación del pliego de demandas en la marcha por el Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las mujeres en Cusco.
- Presentación del pliego de demandas a la congresista Ruth Luque en articulación con Change Org.
- Presentación del pronunciamiento y pliego de demandas ante el subgrupo de trabajo de Violencia Basada en Género del GTRM (28). Este subsector está conformado por especialistas en género y violencia de las diversas organizaciones que son parte de la GTRM. Se enfocan en articular y buscar soluciones conjuntas a la violencia basada en género que enfrentan las personas migrantes y refugiadas en Perú.

(27) Change.org es una plataforma en línea que permite a las personas iniciar, firmar y compartir peticiones sobre una amplia gama de temas, desde cuestiones locales hasta asuntos globales.

(28) El Grupo de Trabajo de Refugiados y Migrantes (GTRM) es la plataforma de articulación de las acciones acordadas entre diversos socios para abordar las necesidades de protección, asistencia e integración de personas refugiadas y migrantes de Venezuela en el Perú.

- La presentación se llevó a cabo el 20 de diciembre del 2022 a las 3:00 pm mediante la plataforma Zoom.

4.6. Eje 6. Incidencia y participación estratégica

Este eje tiene como finalidad que las participantes se involucren activamente en eventos, manifestaciones y otros espacios de participación, además de participar en campañas de incidencia diseñadas para dar visibilidad a sus voces y derechos.

4.6.1. Mapeo Político

En Quinta Ola, tenemos una profunda convicción en el potencial y la capacidad de las jóvenes. Este proyecto no fue una excepción, ya que contó con la participación activa de cuatro jóvenes activistas como parte integral del equipo. Dos de estas jóvenes se dedicaron especialmente a llevar a cabo un exhaustivo mapeo político con el objetivo de identificar a los actores estratégicos clave para la defensa de los derechos de las niñas, adolescentes y jóvenes en el Perú. Este proceso resultó en la identificación de más de 28

organizaciones de la sociedad civil aliadas, que se comprometieron a colaborar en la ejecución de actividades de incidencia para impulsar cambios significativos. A pesar de los obstáculos encontrados en el ámbito estatal, debido al complejo contexto político, se logró obtener una respuesta positiva de apoyo por parte de la Adjuntía de Niños, Niñas y Adolescentes de la Defensoría del Pueblo.

4.6.2. Campañas comunicacionales Online "Unidas y sin Límites"

Las participantes identificaron dos problemáticas principales: la limitada representación en los medios de comunicación y redes sociales de sus voces y las situaciones que las afectan, así como la imagen estereotipada de las niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiadas como hipersexualizadas o víctimas de violencia, en lugar de reconocer su proactividad y capacidad de propuesta. Para desafiar esta realidad, la campaña de comunicación estableció los siguientes objetivos: ofrecer una representación positiva de la imagen, experiencias de vida y

resiliencia de las adolescentes y jóvenes peruanas, migrantes y refugiadas, así como sensibilizar e informar sobre sus derechos. El público objetivo de esta campaña incluyó instituciones públicas y privadas, la comunidad educativa y las propias niñas y adolescentes.

La estrategia de difusión online se centró en dos aspectos clave: en primer lugar, amplificar las voces y opiniones de las participantes a través de productos audiovisuales y escritos difundidos en las redes sociales de Quinta Ola, asegurando también espacios en medios de comunicación y con activistas feministas influyentes en redes sociales para que pudieran compartir sus demandas mediante entrevistas. Además, se produjeron entrevistas con representantes de las tres regiones para dar visibilidad a sus voces y discutir temas como migración, desigualdad, adultocentrismo y las diversas formas de violencia que enfrentan. En segundo lugar, se implementó una campaña de intriga y difusión del evento principal en Lima: la feria lúdica-informativa "Festi Activa", destinada a generar interés y participación en esta actividad clave.

4.6.3. Campaña Comunicacional Online "Libres y sin miedo" en el marco del 25N

El programa "Voces Activistas" lanzó la campaña "#LibresYSinMiedo: Activistas peruanas, refugiadas y migrantes unidas en la defensa de nuestros derechos" con el objetivo de hacer público un pronunciamiento y un pliego de demandas para la protección de sus derechos, al mismo tiempo que exige a las autoridades acciones inmediatas en favor de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. La campaña comenzó sus actividades el 21 de noviembre, conmemorando el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Para alcanzar una mayor difusión y participación, se implementaron diversas estrategias en línea. Entre estas estrategias se incluyeron la difusión de contenido relacionado con el 25N, organizado por las propias participantes del programa en las tres regiones. Además, se compartió el detalle completo del pliego de demandas elaborado por las participantes, así como la promoción de la firma del petitorio en CHANGE.ORG a través de un video informativo. Por último, se difundieron artículos y videos



Activistas adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas de Voces Activistas participan de la marcha por el 25N en las ciudades de Cusco, Trujillo y Lima

elaborados por las participantes de Voces Activistas en Lima, Cusco y Trujillo en el marco del 25N, contribuyendo así a amplificar sus voces y demandas en línea.

4.6.4. Jornada en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las mujeres en Lima, Trujillo y Cusco

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres, las activistas de las 3 regiones organizaron y participaron en diversas actividades en sus regiones. Al igual que en el Festi Activa, las activistas fueron partícipes de todo el proceso de elaboración de actividades en el marco del 25 de noviembre. A partir de ello, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Jornada y marcha en Lima: Esta actividad tuvo como objetivo la visibilización del activismo adolescente y juvenil en la marcha del 25N. Esta se desarrolló el 26 de noviembre de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. en la Fundación Casa de Retiro Santa Rosa. Las actividades se realizaron con un enfoque diverso en el que se integró a las

- participantes del programa Voces Activistas y sus acompañantes, con la finalidad de generar un espacio seguro y libre de violencia en el marco del Día de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. En la mañana las participantes y sus acompañantes participaron de una sesión de integración y sensibilización sobre Trata de personas en adolescencias y por la tarde todas participaron en la marcha por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres.
- Jornada y marcha en Trujillo: Esta actividad tuvo como objetivo la visibilización del activismo adolescente en la marcha del 26N. La actividad se desarrolló el 26 de noviembre de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. en la Plaza el Recreo y Plaza de Armas de Trujillo. Las actividades se desarrollaron con el fin de incentivar el uso de las técnicas gráficas de serigrafía y stencil en las adolescentes y jóvenes para el desarrollo de su creatividad y motricidad. Lograr que las participantes se organicen y se preparen para incidir mediante el arte en la marcha por 25N en Trujillo.

- Jornada y marcha en Cusco: Esta actividad tuvo como objetivo visibilizar el activismo adolescente y juvenil en la marcha del 26N, donde las participantes del programa presentaron el pliego de demandas elaborado por las adolescentes y jóvenes de las tres regiones. La actividad se desarrolló el 26 de noviembre de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. en la Plaza Túpac Amaru.

4.7. Eje 7. Comunidad y sostenibilidad

Con este propósito, se diseñaron cuatro tipos de kits para diferentes momentos y eventos dentro del programa. En primer lugar, el Kit de bienvenida, que comprendía elementos como un polo, un lapicero, un lanyard, una credencial, un cuaderno, un pin y una pañoleta del programa, con el objetivo de facilitar un primer acercamiento y generar una sensación de pertenencia desde el inicio. Luego, el Kit de Festi Activa, entregado durante el festival, incluyó un polo para las adolescentes y jóvenes asistentes, además de bolsos y otros elementos proporcionados por nuestros aliados.

El tercer kit, el Kit del 25N, fue destinado a la participación en la marcha del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Este kit consistió en un polo con una gráfica y frase seleccionada por las participantes en el marco de la marcha, junto con una pañoleta. Finalmente, el Kit de graduación, otorgado al finalizar el programa, incluyó un bolso y el certificado de graduación. En algunas regiones como Cusco y Trujillo, estos kits se complementaron con detalles

adicionales como una taza y una botella, fortaleciendo el sentido de reconocimiento y logro para las participantes. Este enfoque no solo fortalece el sentido de comunidad entre las participantes, sino que también las equipa con herramientas y símbolos tangibles que refuerzan su identificación con el programa y su compromiso continuo con el activismo por los derechos.



V. LOGROS Y REFLEXIONES SOBRE EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL MARCO DEL PROGRAMA VOCES ACTIVISTAS

La evaluación del programa "Voces Activistas" se llevó a cabo mediante una evaluación de impacto no experimental, con el propósito de enfocarse en el proceso y el aprendizaje de las participantes. Para ello, se implementó una estrategia de evaluación que incluyó una encuesta inicial antes de la implementación del programa, una encuesta intermedia y una encuesta de cierre posterior a su ejecución. La encuesta inicial fue diseñada con preguntas cerradas en una escala de Likert, con el fin de cuantificar los cambios en la percepción de las participantes con respecto al fortalecimiento de conocimientos. Asimismo, se incluyeron preguntas abiertas para recopilar opiniones y testimonios sobre la experiencia. Además, se contó con fuentes de información como los informes de las talleristas, entrevistas, entre otros.

Esta combinación de métodos proporcionó una evaluación integral que permitió comprender en profundidad el impacto del programa "Voces Activistas", así como identificar áreas de mejora y aprendizaje continuo.

Los talleres de fortalecimiento para el activismo en acción fueron espacios que tenían como objetivo que las participantes de las tres regiones fortalezcan su capacidad de comunicar las problemáticas que les afectan a diversos públicos, ya sea elaborando material escrito o material audiovisual. Aunque muchas participantes expresaron interés en elaborar contenido audiovisual, hubo menos entusiasmo en fortalecer sus habilidades para redactar artículos de opinión.

"He mejorado en la escritura. Aunque ya tenía algo de experiencia grabando videos, escribir era nuevo para mí. El taller me pareció tan increíble que he seguido escribiendo hasta ahora y lo hago todos los días."

-Adolescente peruana de Lima

Sumado a ello, las mentorías personalizadas fueron fundamentales, ya que ayudaron a las participantes proporcionándoles un espacio individualizado y dirigido donde pudieron recibir retroalimentación específica sobre sus escritos.

Esto les permitió abordar sus áreas de mejora de manera más efectiva y les dio la confianza necesaria para expresar sus ideas de manera más clara y convincente en sus artículos de opinión. Además, las sesiones mentorías les brindaron orientación práctica sobre cómo estructurar sus escritos y cómo transmitir sus mensajes de manera efectiva.

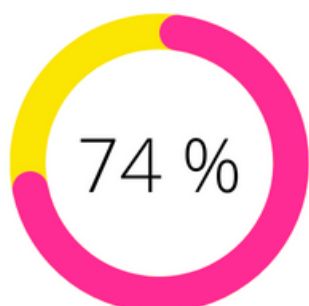
"He potenciado mis habilidades para escribir. Siento que más allá del taller de redacción, al ser asesorada respecto a mi texto, aprendí bastante sobre mi manera de expresarme y qué cosas podría mejorar. Me ayudó mucho de distintas maneras."

-Adolescente peruana de Trujillo

Figura N°1

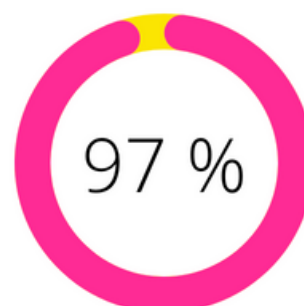
Adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas que consideran que incrementaron sus conocimientos para producir material escrito.

Antes de los talleres de Quinta Ola



Adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas que consideran que incrementaron sus conocimientos para producir material escrito.

Después de los talleres de Quinta Ola



Nota. Adaptado de los resultados de la Encuesta de Cierre del Programa Voces Activistas

Se logró que el 97% de participantes encuestadas consideran que incrementaron sus conocimientos para la producción de material escrito. Esto significa, que si bien no todas estaban seguras de contar con estos conocimientos al inicio de las actividades programáticas, para la culminación de estas el número ascendió a 97%. Esta cifra es importante porque todas las participantes contaron con talleres y mentorías personalizadas para la elaboración de artículos, pero es a partir de estos talleres que las participantes tuvieron la posibilidad de explorar sus afinidades sobre redacción para sus labores como activistas.

El taller de producción audiovisual resultó ser uno de los más populares entre las participantes. Aunque no todas fueron filmadas, el enfoque del taller se centró en el trabajo en equipo, respetando las preferencias individuales de las participantes. Algunas se sentían más cómodas colaborando en la elaboración del guion y en las labores de grabación, en lugar de asumir roles protagónicos en los videos. Este enfoque permitió que cada participante contribuyera según sus habilidades y preferencias, creando

un ambiente inclusivo y colaborativo en el taller.

"He fortalecido mis habilidades para grabar videos, aprendiendo considerablemente sobre el uso adecuado de plataformas de edición, desenvolverme frente a las cámaras y ser más espontánea al expresarme en público."

-Adolescente venezolana de Lima

El taller de creación de material audiovisual no solo les brindó conocimientos teóricos, sino que también les proporcionó la confianza necesaria para enfrentarse a una cámara. Esto evidencia que más allá de aprender aspectos técnicos sobre producción audiovisual, el taller también les permitió desarrollar habilidades de comunicación y expresión frente a la cámara.

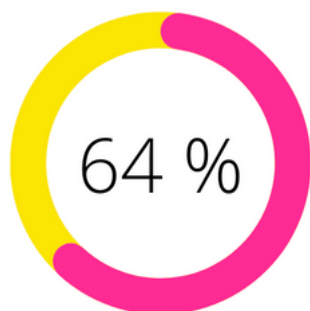
"El proceso de creación de contenido fue realmente emocionante, especialmente durante los primeros pasos. Sentí una gran pasión al participar en la grabación y producción de estos videos. Logré expresar muchas ideas que anteriormente no me había atrevido a compartir."

-Adolescente peruana de Lima

Figura N°2

Adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas que consideran que incrementaron sus conocimientos para producir material audiovisual.

Antes de los talleres de Quinta Ola



Después de los talleres de Quinta Ola



Adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas que consideran que incrementaron sus conocimientos para producir material audiovisual.

Nota. Adaptado de los resultados de la Encuesta de Cierre del Programa Voces Activistas

Comparando la encuesta inicial con la encuesta de cierre, se observa un cambio significativo en la percepción de las participantes sobre sus conocimientos en producción audiovisual. Mientras que al inicio no todas estaban seguras de contar con estos conocimientos, al finalizar los talleres, se logró que todas las participantes graduadas del programa consideran que adquirieron estos conocimientos gracias a los talleres y mentorías personalizadas.

comunicación fluida y eficaz dentro del equipo. La participación en los stands y la entrega de información fue una de las actividades más valoradas por las participantes. Además, la tarea de organizar actividades y convertir ideas en realidad se destacó como una experiencia altamente valorada. La creatividad desplegada en la concepción y ejecución de estas actividades, así como la sensación de logro al verlas materializadas, dejaron una impresión duradera en todas ellas.

La planificación y ejecución de actividades en el marco del Día Intencional de la Niña, fue destacado un proceso verdaderamente enriquecedor por las participantes, marcado por una

"Disfruté enormemente la experiencia de crear y armar mi propio stand desde cero. Fue realmente emocionante participar en todo el proceso de concepción y visualización, lo que hizo que la experiencia fuera aún más gratificante para mí."

-Joven peruana de Lima

"La actividad que más disfruté organizar fue el evento del 11 de octubre. Durante este evento, tuve la oportunidad de exhibir y destacar mis habilidades en diseño, las cuales fueron apreciadas y reconocidas en las ferias informativas."

-Joven peruana de Cusco

Las participantes valoran enormemente que sus ideas y contribuciones hayan sido reconocidas y valoradas públicamente en las diversas actividades. Este aspecto resalta el valor fundamental de Quinta Ola, que busca asegurar que las voces de las adolescentes y jóvenes estén presentes desde un enfoque participativo. Este reconocimiento no solo fortalece su sentido de pertenencia y empoderamiento,

sino que también subraya la importancia de incluir activamente a las adolescentes en la toma de decisiones y la creación de espacios donde sus opiniones sean valoradas y respetadas. Por otro lado, la interacción con diversas personas fue especialmente significativa para ellas, ya que les permitió no solo compartir su trabajo, sino también conectarse con amigos y conocidos que acudieron a apoyarlas a los diversos eventos.

"La feria por el Día de la Niña fue una experiencia enriquecedora donde pude interactuar con adolescentes, jóvenes e incluso personas adultas, escuchar sus historias y dialogar sobre la diversidad de experiencias dentro de la adolescencia."

-Adolescente peruana de Trujillo

Otro espacio significativo para la creación colectiva incluyó el proceso participativo de elaboración del pliego de demandas. Las participantes lograron desarrollar un pliego que se posicionó públicamente a través de una campaña comunicacional, y además fue presentado a la congresista Ruth Luque.

Es importante destacar que este proceso participativo fue altamente valorado por las participantes, y muchas manifestaron que era el primer espacio donde pudieron colaborar activamente en la elaboración de un pliego de demandas.

"(...)siento que aprendí sobre la elaboración de un pliego de demandas. Aunque previamente había participado en la presentación de un pliego, nunca había estado involucrado en su construcción. Aprovechar esta oportunidad me permitió comprender el trabajo y las consideraciones que requiere cada mensaje incluido en el pliego."

-Joven peruana de Lima

Esta experiencia les proporciona una base sólida para elaborar un pliego de demandas en su labor como activistas, ya que comprenden mejor los procesos y consideraciones necesarias para articular sus objetivos y aspiraciones de manera efectiva y significativa. Además, las participantes resaltan la importancia de elaboración de un pliego de demandas desde sus voces pues constituyen una manera

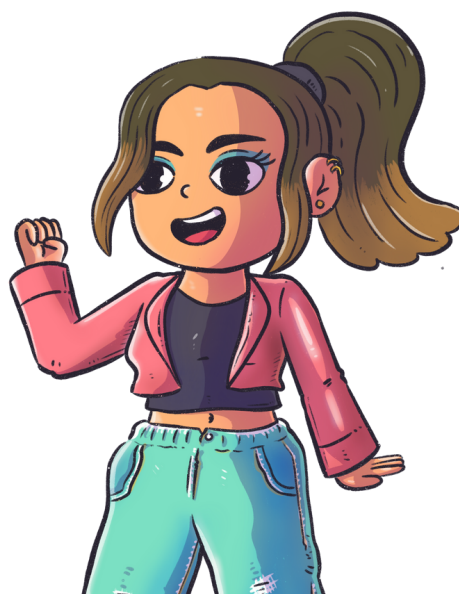
efectiva de resaltar sus demandas y preocupaciones.

"Más que importantes, (los pliegos de demanda elaborados por adolescentes y jóvenes) son necesarios para que las personas sepan que nosotras también pasamos por muchas cosas, tenemos derechos que muchas veces son vulnerados y nuestra voz debe ser tomada en cuenta para la toma de decisiones."

-Adolescente peruana de Trujillo

"(Los pliegos de demanda elaborados por adolescentes y jóvenes) Nos representan y qué mejor que algo de adolescentes y jóvenes para adolescentes y jóvenes, ya que planteamos lo que realmente vivimos desde nuestro punto de vista."

-Adolescente venezolana de Lima



Ambos testimonios subrayan la necesidad de una participación activa y significativa de las adolescentes y jóvenes en los procesos de toma de decisiones y en la formulación de políticas, reconociendo que sus voces son cruciales para abordar los desafíos y garantizar el respeto de sus derechos.

Las participantes reconocieron que lo más valioso que llevaron de Voces Activistas iba más allá de los aprendizajes y conocimientos adquiridos. En este programa, se forjaron amistades sólidas y sororas que trascendieron el ámbito del activismo. Además, vivieron experiencias enriquecedoras y compartieron momentos que fortalecieron su sentido de comunidad y pertenencia. Pero igualmente importante fue el espacio seguro que Voces Activistas proporcionó, donde las participantes podían expresarse libremente y sentirse escuchadas y respetadas. Este entorno de confianza no solo fomentó el crecimiento personal y el fortalecimiento del conocimiento en activismo, sino que también promovió el cuidado mutuo, la empatía y el compañerismo.

"Estoy profundamente agradecida por haber tenido la oportunidad de participar en este programa. Me siento verdaderamente afortunada de haber tenido la posibilidad de aprender tanto de ustedes. Participar aquí ha sido todo un desafío, pero estoy contenta de haberlo logrado. Estos espacios me brindan una sensación de seguridad y paz junto a mis compañeras y conmigo misma. Es maravilloso saber que existen lugares donde puedo compartir mis experiencias y emociones sin temor a ser juzgada. Quiero expresar mi más sincera felicitación por el magnífico trabajo que realizan y, por favor, les insto encarecidamente a seguir creando programas para adolescentes. Y cuando ya no sea adolescente, ¡por favor, continúen haciendo programas para jóvenes! No quiero perder la oportunidad de participar en actividades como esta nunca más."

-Adolescente peruana en Lima

El testimonio destaca el impacto positivo que este programa tuvo en el bienestar y el desarrollo personal de las participantes, así como la importancia de continuar ofreciendo este tipo de espacios inclusivos y seguros.

"Quiero expresar un agradecimiento sin límites por convertir esto en realidad, por contribuir a nuestro crecimiento tanto como activistas y como personas. Valoro enormemente el esfuerzo y la dedicación que han puesto en el programa. Me llena de felicidad poder crecer junto a ustedes y ahora que tengo estas herramientas, sé que podré apoyar a otras compañeras en su propio proceso."

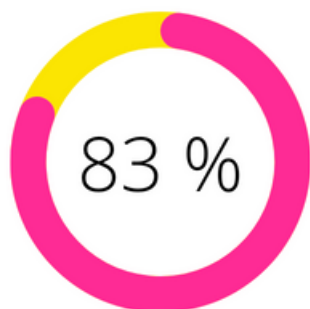
-Adolescente peruana de Trujillo

Este testimonio demuestra cómo el trabajo del equipo organizador no sólo proporciona conocimientos y habilidades, sino que también crea un ambiente en el que las participantes se sienten valoradas, apoyadas y capacitadas para impactar positivamente en sus comunidades.

Figura N°3

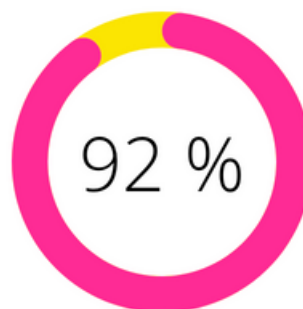
Adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas que consideran a Quinta Ola dentro de sus redes de apoyo para la defensa de sus derechos.

Antes de los talleres de Quinta Ola



Adolescentes y jóvenes que consideran a Quinta Ola dentro de su red de apoyo para la defensa de sus derechos.

Después de los talleres de Quinta Ola



Nota. Adaptado de los resultados de la Encuesta de Cierre del Programa Voces Activistas

A comparación de la encuesta de entrada, en la encuesta de cierre podemos evidenciar que el número de participantes que considera a Quinta Ola como parte de su red de apoyo para la defensa de sus derechos ha aumentado en un 9%. Además, de estas participantes el 80% considera dentro de su red de apoyo para la defensa de sus derechos a otras activistas del programa.

Es decir, las participantes consideran al espacio como un lugar donde han encontrado una red de apoyo tanto de mujeres adultas (mentoras o talleristas), sino también un espacio donde consideran que han encontrado una red apoyo de otras adolescentes y jóvenes. Los espacios de implementación de las actividades programáticas han contando con la participación de adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas de distintos distritos de las regiones, el espacio ha sido un espacio diferenciado a los espacios tradicionales como el colegio, donde las participantes han podido interactuar con otras adolescentes y jóvenes diversas de otros distritos y otras nacionalidades.

Estos testimonios resaltan cómo el programa no solo brinda conocimientos y habilidades en activismo, sino que también crea un espacio seguro y enriquecedor. La valoración expresada por las participantes hacia el esfuerzo y la dedicación del equipo organizador subraya la importancia de contar con programas que atiendan las necesidades de las adolescentes y jóvenes y promuevan su empoderamiento y participación activa.

Además, se revela un aumento significativo en la percepción de las participantes sobre la relevancia de Quinta Ola como red de apoyo para la defensa de sus derechos. Este aumento en la percepción de Quinta Ola como red de apoyo sugiere que el programa no solo ofrece conocimientos y habilidades, sino que también fomenta conexiones significativas entre las participantes y con otras activistas, tanto adultas como jóvenes, lo que fortalece su sentido de comunidad y pertenencia.

En resumen, estos testimonios y hallazgos muestran que Voces Activistas no sólo ha sido un programa de fortalecimiento, sino también un espacio transformador que ha impactado positivamente en la vida de las participantes, fortaleciendo su capacidad para abogar por sus derechos y contribuir al cambio social en sus comunidades.

VI. CONCLUSIONES

- El programa logró fortalecer las habilidades de comunicación de las participantes, especialmente en la producción de contenido escrito y audiovisual para el activismo.
- Las mentorías personalizadas fueron fundamentales para el desarrollo de habilidades específicas y la confianza de las participantes en la expresión de sus ideas de manera clara y convincente.
- Se evidenció un significativo aumento en la percepción de las participantes sobre sus conocimientos en producción audiovisual, destacando la efectividad de los talleres y mentorías personalizadas.
- Las participantes demostraron un alto grado de compromiso y participación en la planificación y ejecución de actividades en eventos emblemáticos como el Día Internacional de la Niña, lo que les permitió sentirse reconocidas y valoradas públicamente.
- La participación activa en la elaboración del pliego de demandas permitió a las participantes articular sus demandas y preocupaciones de manera efectiva, reconociendo la importancia de incluir sus voces en la toma de decisiones y la formulación de políticas.



Activistas adolescentes y jóvenes peruanas y venezolanas de Voces Activistas

- El programa no solo proporcionó conocimientos y habilidades, sino que también creó un espacio seguro y enriquecedor donde las participantes pudieron desarrollar amistades sólidas y sentirse valoradas y apoyadas tanto por el equipo organizador como por otras activistas.
- Se observó un aumento significativo en la percepción de Quinta Ola como una red de apoyo para la defensa de los derechos de las participantes, lo que subraya la importancia de programas que promuevan conexiones significativas entre las participantes y fomentan su empoderamiento.

En resumen, el programa logró impactar positivamente en la vida de las participantes, fortaleciendo sus habilidades, confianza y sentido de comunidad, y contribuyendo al cambio social en sus comunidades.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Asociación Civil Quinta Ola. (2023). Teoría del cambio del programa Chamas en Acción.
- Biblioteca Nacional del Perú. (s/f). BNP reinicia la atención en las salas infantil y escolar de la Gran Biblioteca Pública de Lima. Recuperado de <https://www.bnp.gob.pe/bnp-reinicia-la-atencion-en-las-salas-infantil-y-escolar-de-la-gran-biblioteca-publica-de-lima/>
- Girl Gov en Acción. (2020). "Nuestros derechos importan: niñas y adolescentes luchando en el contexto del COVID-19". Recuperado de https://www.change.org/p/mimppperu-minjurdh-peru-mineduperu-congresoperu-minsa-peru-exigir-el-cumplimiento-de-los-derechos-de-ni%C3%B1xs-y-adolescentes-en-el-contexto-del-covid-19?source_location=decision_maker_profile
- Ministerio de Salud. (2023). Decreto Supremo No. 003-2023-SA. Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/4114753-003-2023-sa>

