

PEI 2025-2027 Quinta Ola

SIGUIENDO LA REVOLUCIÓN FEMINISTA

Fortalecimiento • Reconocimiento • Regiones • Equipa • Feminista • Crecimiento • Incidencia • Recursos
Alianzas • Sostenible • Seguro • Camino • Cambio • Aprendizaje • Liderazgo • Derechos • Infancias
Adolescencias • Juventudes • Mujeres • Diversidad • Educación • Ciudadanía • Empoderamiento

Respeto • Igualdad • Equidad • Evidencia

Contenido

Continuar la ola: nuestro compromiso 2025-2027.....	3
Nuestra marea de logros 2022-2024	4
Océano de retos: entendiendo nuestro entorno	7
Navegando el cambio: Plan Estratégico 2025-2027	12
La Quinta Ola: nuestra identidad.....	12
Vórtices temáticos	14
Mareas de cambio, corrientes estratégicas y acciones principales.....	16
Corrientes para el desarrollo institucional	19
Indicadores.....	21

Continuar la ola: nuestro compromiso 2025-2027

Hace 6 años iniciamos este sueño de crear un espacio de revolución para niñas y adolescentes; un sueño que buscaba continuar el camino de revolución feminista que diversas generaciones de mujeres transitaron, luchando por justicia e igualdad y que, pese a las grandes dificultades y resistencias que encontraron en el camino, siguieron de pie. Permitieron que nosotras vivamos en un mundo donde podemos gozar de más derechos y oportunidades. Sin embargo, la lucha está lejos de terminarse. Nos siguen violentando y discriminando, lo que profundiza las desigualdades de género.

En este ejercicio de promover, defender y velar por el ejercicio de nuestros derechos, ha sido necesario garantizar que nuestra organización esté preparada para afrontar los retos de nuestra misión. Por eso, en el año 2022 elaboramos el primer Plan Estratégico de Quinta Ola que abarcó el periodo 2022-2024, lo que nos proporcionó una ruta clara para avanzar en el empoderamiento de niñas, adolescentes y jóvenes en Perú. Además, impulsó nuestro crecimiento institucional y dejó valiosos aprendizajes gracias a la retroalimentación de nuestras participantes y de todas las organizaciones aliadas.

¡Iniciamos un nuevo ciclo! Presentamos el Plan Estratégico de Quinta Ola 2025-2027, producto de reflexiones colectivas, en el que declaramos nuestras intenciones de seguir construyendo un futuro en donde las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad se empoderan para ejercer plenamente sus derechos en entornos democráticos, igualitarios y libres de violencia. Si bien reconocemos la complejidad de los desafíos actuales, tenemos toda la energía para impulsar las mareas de cambio que hemos priorizado.

Gracias por acompañarnos.

Nuestra marea de logros 2022-2024

Durante el periodo 2022-2024, avanzamos en nuestro compromiso de empoderar a niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad teniendo como premisa central la generación de espacios feministas y no adultocéntricos. Estos son algunos de nuestros logros:

- Más de **1000 niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias** alcanzadas a través de espacios comunitarios de encuentro, recreación y sensibilización, diseñados para fortalecer y promover el ejercicio de sus derechos.
- Quinta Ola participó en **4 espacios de movilización social durante 2022 y 2023**, con la presencia activa de adolescentes, jóvenes y sus familias. Las participantes asistieron con carteles, elaborados por ellas mismas, con mensajes clave para la defensa de sus derechos.
- **Fortalecimos la agencia política de nuestras participantes** en la Escuela Política Feminista a través de la **creación colaborativa de un Proyecto de Ley desde la perspectiva adolescente y juvenil** para crear un Programa Nacional de Prevención y Atención al Ciberacoso en Espacios Educativos.
- Involucramos a nuestras participantes adolescentes en la **producción de conocimiento feminista**, lejos de ser solo receptoras de información, han participado activamente en investigaciones académicas que visibilizan sus experiencias y resistencias.
- Obtuvimos **8 premios y reconocimientos**, nacionales e internacionales, que destacan nuestras iniciativas y buenas prácticas para la integración comunitaria (entre comunidad migrante y de acogida), **otorgados por ACNUR, la Organización de Estados Americanos (OEA), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y ONU Habitat.**
- Utilizamos el **deporte como herramienta de transformación social** a través de nuestro programa Las Micaelas Solidaria, donde **el voleibol fue clave para fomentar la cohesión social y la integración** entre la comunidad migrante y de acogida, **y para promover la prevención de la violencia basada en género.**
- **Trabajamos con adolescentes** hombres de la comunidad migrante y de acogida en el tema de nuevas masculinidades, **reconociendo su rol en la lucha contra la violencia de género** y como parte del camino hacia la construcción de sociedades más justas e igualitarias.

- **Impulsamos el fortalecimiento de las capacidades para la participación y movilización de activistas y colectivas juveniles de Lima Metropolitana y Callao.** En articulación con estas abordamos temáticas relacionadas a los derechos sexuales y reproductivos y educación aportando a la revitalización del movimiento juvenil y el posicionamiento de sus demandas en la agenda pública.
- **Creamos el Consejo Consultivo de Adolescentes y Jóvenes (CCAJ)** conformado por adolescentes y jóvenes graduadas de los programas de Quinta Ola. Este es un órgano asesor que garantiza que nuestra organización tenga **una representación y participación auténtica de las perspectivas adolescentes y juveniles** en nuestra planificación y toma de decisiones.
- **Participamos en espacios de participación y movilización política nacional e internacional**, tales como: la Conferencia de la Red IntegrHa-bitat de la Agencia de las Naciones Unidas para el Hábitat (Colombia), el II Congreso Regional de la Red Global de Centros IntegrHa-bitat (Panamá), el Foro Global de Refugiados (Suiza), la I Conferencia Ministerial Mundial para poner fin la violencia contra la niñez (Colombia), la Cumbre Nacional de Jóvenes (Perú), además, coorganizamos el Encuentro Regional de Organizaciones Lideradas por Mujeres en contexto de movilidad humana (Colombia).
- **Continuamos con el voluntariado feminista**, con personas comprometidas y apasionadas contribuyendo a la operacionalización de nuestras acciones y a nuestra sostenibilidad programática.
- **Consolidamos un equipo interdisciplinario e intergeneracional**, en su mayoría mujeres, cuyas experiencias, perspectivas y esfuerzo colectivo han facilitado la efectividad de nuestras acciones.

Nuestra presencia en Perú entre el 2022 - 2024



Océano de retos: entendiendo nuestro entorno

- La población en Perú, en el año 2023, ascendía a 33,85 millones de habitantes de los cuales 17,01 millones (50,26 %) eran mujeres y 16,84 millones (49,74 %) eran hombres¹. La distribución por edades fue la siguiente: de 0-14 años representó el 24,36 %; de 15-64 años representó el 66,65 % y mayores de 64 años representó el 8,99 %.² Para el año 2020, la población migrante representaba el 3,75 % de la población residente en el Perú. Mientras tanto, de la cifra total de personas migrantes residentes en el Perú, el 76,92 % era procedente de Venezuela.³
- Tras la recesión pandémica, la economía se recuperó levemente entre 2021 y 2022, aunque sufrió una contracción en 2023. En 2024, mostró un crecimiento del 3,1% hasta noviembre⁴. La pobreza en 2023 se ubicó en el 29%, se proyecta que en el 2025 se reduzca alrededor de 1%⁵. Para el 2025, se anticipa un crecimiento del PIB de 2,8%⁶. En el Índice de Desarrollo Humano, el país se situó en el puesto 87 de 193 países en el 2022 con un puntaje de 0,762⁷. En el ámbito laboral, el 2023 cerró con un 26,5% de empleo formal y un 73,5% de informalidad, impactando especialmente a mujeres y jóvenes⁸.
- Perú viene presentado un deterioro democrático que debilita a las instituciones del Estado. Según el Informe sobre la Democracia 2024 del Instituto Varieties of Democracy (V-Dem), si bien el país está clasificado como una Democracia Electoral (ED), se evidencia una regresión que viene afectando la gobernabilidad del país, situando a la corrupción como uno de los puntos más críticos: en el 2022, el país ocupó el puesto 101 en el Índice de Percepción de la Corrupción, mientras que en el 2023 ocupó el puesto 121 entre 180 países.⁹ Por otra parte, el Índice de Estados Frágiles en el 2024 se situó en 72 puntos, en el puesto 76 entre 179 países, ubicándolo en la categoría de “advertencia elevada”.¹⁰ Este deterioro también se observa en la reducción del espacio cívico; el país se encuentra en

¹ [Perú - Población 2023 | Datosmacro.com](#)

² [Perú - Pirámide de población 2023 | Datosmacro.com](#)

³ [Perú - Inmigración 2020 | Datosmacro.com](#)

⁴ [Economía peruana acumula ocho meses de crecimiento continuo y en noviembre 2024 alcanza una tasa de 3,9%, la mayor desde julio 2024 - Noticias - Ministerio de Economía y Finanzas - Plataforma del Estado Peruano](#)

⁵ [Pobreza en Perú se habría reducido 1 punto porcentual en 2024, según Credicorp Capital](#)

⁶ [CCL proyecta que economía peruana crecerá 2.8 % el 2025 | Noticias | Agencia Peruana de Noticias Andina](#)

⁷ [Índice de Desarrollo Humano - IDH 2022 | Datosmacro.com](#)

⁸ [INEI: Más del 70% de peruanos trabajan en la informalidad y precariedad - Infobae](#)

⁹ [2023 Corruption Perceptions Index: Explore the... - Transparency.org](#)

¹⁰ [Fragile States Index 2024: Annual Report – A World Adrift | Fragile States Index](#)

la categoría de espacio represivo según el Índice de Espacio Cívico.¹¹ La participación política y cívica de las juventudes en Perú es limitada, especialmente para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes migrantes, quienes además enfrentan barreras como el adultocentrismo, la discriminación y la falta de derechos políticos formales.

- Evidencia de lo anterior, es la reciente aprobación de modificaciones a la Ley 27692 por parte del Congreso de la República, lo que afecta a las organizaciones de la sociedad civil dado que permite un control estatal indebido sobre las actividades que se financian con cooperación internacional, lo que no solo vulnera la libertad de asociación y libre expresión sino que impone barreras administrativas para el financiamiento externo¹². A esta situación se suma el cierre definitivo de USAID, luego de meses de suspensión de actividades y recortes se pone fin a más de 60 años del liderazgo estadounidense en el desarrollo global y la asistencia humanitaria, lo que impacta fuertemente a las organizaciones de la sociedad civil en Perú y en todo el mundo dado que se limita su capacidad para la implementación de proyectos esenciales.¹³
- En términos de género, Perú registró en el 2024 un aumento de la brecha de género entre hombres y mujeres, ocupando el puesto 40 (entre 146 países) en el Índice Global de Brecha de Género, mientras que en el 2023 ocupó el puesto 34¹⁴. En los últimos años se ha observado que sectores fundamentalistas y contrarios a la igualdad de género y los derechos humanos han ganado espacios políticos claves, como el Congreso, que han usado para generar retrocesos en los avances logrados en favor de la igualdad de género y los derechos sexuales y reproductivos, ejemplo de esto es la eliminación del uso del lenguaje inclusivo en textos escolares, el cuestionamiento de la Educación Sexual Integral reduciendo su valoración como competencia clave del currículo escolar¹⁵ o, desde el Ejecutivo, el debilitamiento de la institucionalidad para transversalizar el enfoque de género en la administración pública¹⁶.
- Con relación a la situación de las niñas, adolescentes y jóvenes mujeres se presentan grandes desafíos en diferentes aspectos, algunos datos para destacar:

¹¹ [Global Findings 2024 - Civicus Monitor](#)

¹² [amnistia.org/es/noticias/2025/03/peru-organizaciones-de-la-sociedad-civil-en-riesgo/](#)

¹³ [EE.UU. anuncia cierre definitivo de USAID tras meses de recortes](#)

¹⁴ [Perú - Índice Global de la Brecha de Género 2024 | Datosmacro.com](#)

¹⁵ [Noticia - Estado peruano debilita los derechos de las mujeres](#)

¹⁶ [Cuestionan cambios en el Ministerio de la Mujer que ponen en riesgo la transversalización del enfoque de género - Infobae](#)

- ✚ Acceso a la educación: “Los promedios nacionales muestran que las adolescentes mujeres tienen igual acceso a la educación secundaria que los adolescentes varones, pero que en regiones como las amazónicas, la matrícula de las adolescentes es menor que la de sus pares varones. Por ejemplo, en Loreto en el 2020 se registró una tasa de matrícula de 69,9% entre las mujeres frente a 75,9% de sus pares varones”¹⁷. Con respecto a la población migrante, la gran mayoría de niñas, niños y a adolescentes han logrado acceder al sistema educativo peruano en los últimos años, para finales del 2021 alrededor del 54% de la matrícula de migrantes venezolanos eran niñas o adolescentes mujeres¹⁸. El principal reto se presenta en la permanencia escolar.
- ✚ Entornos escolares: según la encuesta Young Voice Perú 2017 realizada por Save the Children, el 37.1% de las adolescentes entre los 12 y 17 años se sentía insegura en el aula de clases, 34% durante el recreo y 37.1% se había sentido acosada durante el año escolar. El Portal SíseVe, usado para reportar los casos de violencia escolar en el país, ha registrado 39.589 casos (enero 2023 – febrero 2025) de los cuales el 40% corresponde a violencia física, el 41% a violencia psicológica y el 19% a violencia sexual; el 4,17% de los casos corresponde a violencia virtual. Con respecto a la población migrante, según la Encuesta Nacional Dirigida a la Población Venezolana que reside en el país (ENPOVE), en el 2022 el 35,6% de los venezolanos en Perú encuestados reportó haber sufrido discriminación, del cual el 8,3% señaló que la discriminación ocurrió en instituciones educativas, manifestándose como acoso o exclusión escolar¹⁹.
- ✚ Violencia de género: según la encuesta ENDES 2023, un 53,8% de las mujeres peruanas entre los 15 y los 49 años declaró haber sufrido alguna vez violencia psicológica, física o sexual por parte de su pareja. Las mujeres y niñas migrantes enfrentan riesgos elevados de violencia de género en Perú, entre enero y septiembre de 2021 los Centros de Emergencia Mujer (CEM) del Ministerio de la Mujer atendieron a 1.332 mujeres venezolanas sobrevivientes de violencia de género²⁰. También es importante mencionar las cifras alarmantes de desapariciones y que afectan principalmente a mujeres jóvenes y menores de edad. Entre 2019 y agosto de 2023 se registraron 95,907 denuncias de personas

¹⁷ [UNICEF: la escuela debe garantizar igualdad de oportunidades para las niñas y las adolescentes, y prevenir que interrumpen su escolaridad](#)

¹⁸ [Niños venezolanos que estudian en colegios y escuelas de Perú para el 2022 - Venezolanos en Peru](#)

¹⁹ [“No quiero ser venezolano”, el peso que enfrentan muchos niños, niñas y adolescentes migrantes en el sistema educativo peruano - Infobae](#)

²⁰ [Noticia - El Estado peruano falla en la atención a mujeres venezolanas sobrevivientes de violencia de género](#)

desaparecidas a nivel nacional, de las cuales más de la mitad (51,631 casos) correspondieron a menores de edad (12 a 17 años).

- ✚ Salud mental: En 2023, aproximadamente el 75.5% de las consultas por trastornos mentales correspondieron a pacientes mujeres, y 16.5% a niñas, niños o adolescentes²¹.
- ✚ Embarazo adolescente: “en el año 2020, del total de nacidos vivos de mujeres de 15 a 19 años, se observó que el 96,2% de ellos, son de madres peruanas y un 3,7% de madres venezolanas”²². Según la encuesta ENDES 2023, el 9,2% de las adolescentes de 15 a 19 años estuvieron alguna vez embarazadas (7,5% ya eran madres y el 1,7% gestaban por primera vez), presentándose el mayor porcentaje en el área rural. En el 2024 ocurrieron 1.078 nacimientos en niñas entre los 11 y los 14 años.
- ✚ Autonomía económica: En 2023, el 28,7% de las mujeres de 14 años y más en Perú no tenía ingresos propios, más del doble que los hombres (13%), con una brecha más amplia en áreas rurales (38,9% mujeres vs. 12,9% hombres)²³. Además, según ENPOVE 2022, la mayoría de las jóvenes migrantes venezolanas enfrentan informalidad y desigualdades de género, ya que solo el 71,8% de ellas forma parte de la Población Económicamente Activa (PEA), frente al 92,5% de los hombres venezolanos²⁴.
- ✚ Riesgo climático: en el 2019 se registraron 7,714 emergencia de tipo climático, en las que el 30% de los afectados fueron niños, niñas y adolescentes. El país ocupa el puesto 82 entre 200 países en el Índice de Riesgo Climático de la Infancia, ubicándolo en la categoría de “gravedad media” (2021)²⁵. La población migrante y refugiada en Perú se encuentra en situación de alta vulnerabilidad ante estas emergencias y quedan excluidas de la asistencia estatal por no cumplir con los requisitos exigidos.²⁶

²¹ [Nº 302 | SALUD MENTAL Y MIGRACIONES, LA AGENDA PENDIENTE – Reporte Alternativo](#)

²² https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1832/libro.pdf

²³ [Brecha de género en la economía peruana persiste: cerca del 40% de mujeres de zonas rurales no tienen ingresos propios - Infobae](#)

²⁴ [Instituto Nacional de Estadística e Informática](#)

²⁵ [UNICEF: Estudio revela que el cambio climático afectará de manera decisiva el desarrollo de la niñez y adolescencia en el Perú](#)

²⁶ [Dejados a su suerte: cómo los migrantes venezolanos están siendo olvidados en los programas de ayuda por desastres naturales - IDEHPUCP](#)

Valores



PEI 2025-2027 Quinta Ola



Enfoques



Mareas de cambio

- NAJ y mujeres en su diversidad empoderadas
- Entornos sociales fortalecidos y seguros
- Agenda de género con perspectiva de NAJ vigente en espacios políticos

Visión La Quinta Ola

Las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad empoderadas ejercen plenamente sus derechos en sociedades democráticas, igualitarias y libres de violencias.

Corrientes estratégicas

- Fortalecimiento de conocimiento y capacidades
- Incidencia y vigilancia
- Producción, difusión y uso de evidencia

Corrientes de desarrollo institucional

Fortalecimiento de la gobernanza, Movilización de recursos, Gestión del talento humano, Visibilidad y reconocimiento, Gestión del conocimiento

Navegando el cambio: Plan Estratégico 2025-2027

La Quinta Ola: nuestra identidad

Lo que anhelamos (Visión)

Queremos que las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad empoderadas ejerzan plenamente sus derechos en sociedades democráticas, igualitarias y libres de violencias.

Lo que nos impulsa (Misión)

Somos una asociación feminista que promueve, vela y defiende los derechos de niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad, mediante estrategias educativas, comunicacionales, culturales, de incidencia e investigación, generando condiciones que fortalezcan sus procesos de empoderamiento.

Lo que nos guía

Nuestra corriente de esfuerzos para defender y potenciar las voces de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad está alineada con una constelación de valores y enfoques que aseguran nuestro curso y nos ayudan a liderar con el ejemplo.

Declaración de valores

A través de esta declaración, queremos seguir motivadas e inspirar a toda nuestra comunidad para seguir trabajando por espacios seguros y empoderantes:

- **Coherencia:** actuamos de forma consistente y acorde con nuestra visión, misión, valores y enfoques, en todas las situaciones y contextos.
- **Integridad:** actuamos con honestidad, transparencia y responsabilidad en todas nuestras gestiones, priorizando el bienestar de las personas a quienes representamos e involucramos.
- **Diversidad e Inclusión:** reconocemos y celebramos nuestras diferencias, al tiempo que las integramos en el desarrollo de nuestras acciones.

- **Aprendizaje colectivo e Innovación:** aprendemos de las personas de las que nos rodeamos, de sus experiencias, de sus conocimientos y perspectivas y, luego usamos ese conocimiento para tomar acción y construir espacios creativos y genuinos.
- **Sororidad:** fomentamos vínculos de confianza y apoyo recíproco; nos acuerpamos²⁷ para desafiar la desigualdad, la injusticia y la inseguridad.
- **Compromiso con la No Violencia:** tenemos cero tolerancia a cualquier manifestación de violencia, por eso promovemos cambios culturales para desnaturalizarla.

Enfoques

Los enfoques que adoptamos nos permiten examinar cada desafío y oportunidad, asegurando la pertinencia y efectividad de nuestras acciones:

- **Enfoque de DD. HH. y justicia social:** tenemos como premisa el respeto y la protección de los derechos humanos de todas las personas, en especial de las infancias, adolescencias y juventudes. Nuestras acciones están encaminadas a generar condiciones que promuevan la igualdad de oportunidades y faciliten el desarrollo y el empoderamiento.
- **Enfoque de ciclo de vida:** diseñamos nuestros programas teniendo en cuenta las necesidades en cada etapa de vida en la que se encuentra nuestra población objetivo. Este es un aspecto clave para la creación de espacios horizontales y no adultocéntricos, en donde las infancias, adolescencias y juventudes usen sus voces sin temor a ser ignoradas o menospreciadas por su edad.
- **Enfoque no adultocéntrico:** integramos las perspectivas y voces de las infancias, adolescencias y juventudes en nuestra estructura organizativa y en el diseño de nuestros programas, reflejando sus necesidades y deseos, fomentando que estas sean escuchadas y sean una fuerza co-creadora en la misión de Quinta Ola.
- **Enfoque de género:** reconocemos la existencia de relaciones de poder asimétricas entre las personas en base a su identidad de género, expresión de género, sexo y orientación sexual, por lo que buscamos visibilizar y promover la igualdad de género.
- **Enfoque de interseccionalidad:** reconocemos que la vida de las mujeres en su diversidad es vulnerada y violentada en base a diferentes ejes de su identidad, más allá del género y de la edad, como las etnias, las discapacidades, la ubicación geográfica, la situación

²⁷ La feminista comunitaria Lorena Cabnal define el acuerpamiento feminista como un acto de indignación y búsqueda de la justicia al tiempo que sana y genera energías afectivas y espirituales que ayuden a resistir. [¿Qué significa "acuerpar" en el feminismo? - La Cadera De Eva](#)

migratoria, entre otras, y que se encuentran interconectados. Trabajamos para visibilizar estas interconexiones y transformar estas desigualdades, involucrando a nuestra población objetivo en el diseño de políticas, estructuras y decisiones que afectan a sus vidas y a la sociedad en su conjunto.

- **Enfoque de interculturalidad crítica:** no solo reconocemos y escuchamos la pluralidad de voces y culturas, sino que también propiciamos el diálogo y reflexión entre estas, buscando sentar los cimientos que contribuyan a remover las estructuras que perpetúan los procesos de exclusión, marginación y discriminación.²⁸
- **Enfoque de movilidad humana:** diseñamos programas que fomentan la defensa y el ejercicio de los derechos de la población migrante al tiempo que promovemos su integración con la población de acogida.
- **Enfoque de sanación feminista comunitaria:** reconocemos el trauma que viene de generación en generación ocasionado por las múltiples opresiones desde la colonización. Por eso, nuestras acciones ponen en el centro a la sanación, el cuidado y el sociocuidado de todas las personas involucradas con el trabajo de Quinta Ola, con el propósito de construir espacios seguros que nos revitalicen y nos reconecten con la esperanza.

Vórtices temáticos

Acompañamos a las niñas, adolescentes y jóvenes en un proceso de empoderamiento que les permite desarrollar capacidades críticas para cuestionar y buscar cambiar las estructuras de poder que las limitan. Este proceso lo entendemos como una combinación en donde pueden crecer individualmente al tiempo que fortalecen sus acciones como grupo, reconociendo la importancia de cada experiencia y aprendizaje que comparten.

Este empoderamiento lo gestamos desde nuestros vórtices temáticos, es decir, las líneas de trabajo en las que enfocamos nuestras acciones. Algunos vórtices ya se encuentran consolidados, lo hemos venido construyendo con conocimientos, experiencias y aprendizajes colectivos; otros están en proceso de exploración, puesto que somos conscientes de las múltiples problemáticas y limitaciones que afrontan las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad y de la necesidad de abordarlos con enfoques innovadores y soluciones creativas. Estos son:

²⁸ Catherine Walsh, intelectual-militante, define la interculturalidad crítica como una “perspectiva enlazada con una pedagogía y praxis orientada al cuestionamiento, transformación, intervención, acción y creación de condiciones radicalmente distintas de sociedad, humanidad, conocimiento y vida; es decir, proyectos de interculturalidad, pedagogía y praxis que encaminan hacia la decolonialidad. Lara, G (2015). Interculturalidad crítica y educación: un encuentro y una apuesta. Revista Colombiana de Educación, No. 69.

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n69/n69a11.pdf>

Vórtices consolidados:

- **Educación:** para la generación de ciudadanías con pensamiento crítico y vigilantes de la democracia, mediante el acceso a una educación básica de calidad e intercultural que esté libre de estereotipos de género, de violencias, discriminación y xenofobia; que equipe al estudiantado con herramientas que aporten al desarrollo de agencia, y permita que construyan sus proyectos de vida. Queremos promover la creación y mantenimiento de espacios educativos seguros y avanzar en la transformación de currículas para integrar perspectivas feministas e interseccionales. Fortalecer nuestro rol de incidencia, vigilancia y monitoreo para que las políticas de igualdad de género, derechos sexuales y reproductivos, y prevención de la violencia basada en género se mantengan, protejan e implementen efectivamente en el ámbito escolar, sin retrocesos, generando espacios educativos seguros y libres de violencias.
- **Igualdad de género y prevención de violencias:** para garantizar que las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad tengan acceso a espacios seguros, donde puedan desarrollarse plenamente sin miedo a la violencia basada en género.
- **Derechos sexuales y reproductivos:** para que las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad puedan acceder a información y servicios completos y de calidad sobre estos derechos y puedan tomar decisiones informadas y seguras sobre sus cuerpos y sus vidas, luchando también por políticas que protejan estos derechos fundamentales.

Vórtices en exploración:

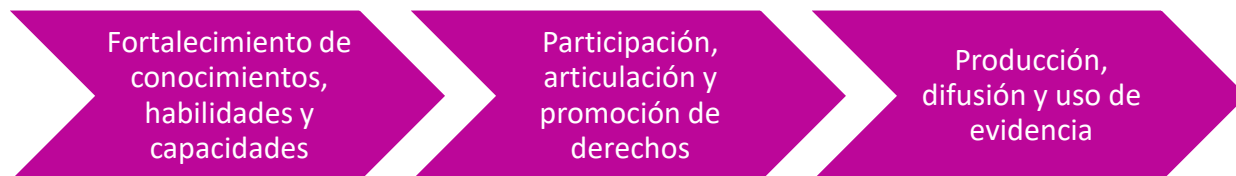
- **Economía feminista y justicia económica:** promovemos la autonomía económica y social de las mujeres, especialmente jóvenes, y el desarrollo de emprendimientos feministas, reconociendo y valorando la labor de cuidado y promoviendo el bienestar colectivo. Esto a través del fortalecimiento de habilidades financieras y empresariales y facilitando el acceso a redes de contactos que apoyen su crecimiento.
- **Activismo digital y derechos digitales:** promovemos el uso de la tecnología para educar y movilizar a la sociedad en torno a cuestiones de género y justicia social y, para amplificar las voces de la niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad en un entorno digital seguro y accesible para ellas.
- **Justicia climática feminista:** para promover acciones climáticas que integren una perspectiva feminista decolonial y antirracista así como el liderazgo femenino en el diseño e implementación de soluciones, integrales y justas, para mitigar el cambio climático.

Mareas de cambio, corrientes estratégicas y acciones principales

Alcanzar la gran ola de transformación que anhelamos, *una sociedad en la que las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad empoderadas ejercen plenamente sus derechos en sociedades democráticas, igualitarias y libres de violencias*, implica la formación de **mareas de cambio** (áreas) que la impulsen. Estos cambios que proyectamos giran alrededor de tres ámbitos: nuestra población objetivo, el entorno social y el entorno político, así:

Ámbito	Marea de cambio
Población objetivo	Niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad empoderadas para ejercer sus derechos.
Entorno social	Entornos sociales fortalecidos y seguros para el ejercicio de los derechos de niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad.
Entorno político	Colectivas y/o organizaciones mantienen vigente la agenda de género con una perspectiva de infancias, adolescencias y juventudes en espacios políticos.

Estas mareas de cambio serán catalizadas por tres **corrientes estratégicas** (estrategias) que serán la base para definir nuestras acciones. Estas son:



- **Fortalecimiento de conocimientos, habilidades y capacidades:** enfocada a facilitar el desarrollo integral de las participantes, proporcionándoles las herramientas necesarias para comprender, analizar y actuar sobre las diversas formas de opresión y desafíos que enfrentan, promoviendo su autonomía y potenciando su capacidad de acción (individual y colectiva) en la toma de decisiones y participación tanto a nivel político como comunitario.
- **Participación, articulación y promoción de derechos:** busca generar espacios, dar acceso a herramientas y promover el seguimiento ciudadano a través de la sensibilización,

educación y movilización de diferentes actorías políticas y sociales, y en general de toda la sociedad, para crear condiciones que permitan garantizar los derechos de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad.

- **Producción, difusión y uso de evidencia:** es el uso de evidencia, nueva o existente, alrededor de los problemas y obstáculos que tienen las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad en el ejercicio de sus derechos, así como de las alternativas de abordaje y solución, con el propósito de respaldar los procesos de fortalecimiento e incidencia.

En el marco de estas corrientes estratégicas determinaremos las **acciones** que llevaremos a cabo para avanzar en nuestro propósito en los siguientes tres años. A continuación presentamos algunas de las acciones que hemos priorizado, por marea de cambio y corriente estratégica:

Marea de cambio 1 Niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad empoderadas para ejercer sus derechos	
Corriente estratégica	Acciones principales
Fortalecimiento de conocimientos	*Formación enfocada al autorreconocimiento como sujetas de derecho. *Acompañamiento psicosocial. *Formación en temas de: prevención de VBG, derechos sexuales y reproductivos, participación política y activismo e integración económica. *Diálogos intergeneracionales para fortalecer el activismo. *Laboratorios para la creación y posicionamiento de iniciativas legislativas o políticas públicas. *Mentoría para la participación en espacios de participación y movilización política y social. *Orientación vocacional y académica. *Establecer estrategias de formación continua a través del uso de plataformas tecnológicas y redes digitales.
Promoción, articulación y promoción de derechos	*Implementación de estrategias de participación y posicionamiento de participantes de programas de Quinta Ola en espacios de incidencia de la sociedad civil y el Estado. *Establecimiento de plataforma para debatir sobre temas políticos clave (agendas de género, políticas públicas inclusivas, derechos, etc.). *Espacios de relacionamiento y trabajo colaborativo entre la red de graduadas.

Producción, difusión y uso de evidencia	*Sistematización de experiencias y/o informes de resultados de los programas/proyectos implementados. *Desarrollo y difusión de materiales educativos basados en evidencia sobre derechos y herramientas de empoderamiento. *Estudios/diagnósticos para la identificación de necesidades específicas y barreras que enfrentan niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad en diferentes contextos.
---	--

Marea de cambio 2 Entornos sociales fortalecidos y seguros para el ejercicio de los derechos de niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en su diversidad	
Corriente estratégica	Acciones principales
Fortalecimiento de conocimientos	*Talleres dirigidos a madres/padres/cuidadoras alrededor de derechos de las infancias, adolescencias y juventudes y crianza respetuosa con enfoque de género, y prevención, atención, y denuncia de violencia basada en género. *Sensibilización/formación a líderes/as y otros actores comunitarios sobre la importancia de crear entornos protectores y empoderantes para las infancias, adolescencias y juventudes.
Promoción, articulación y promoción de derechos	*Posicionar narrativas transformadoras desde las perspectivas de infancias, adolescencias y juventudes enfocadas a reducir discriminación y violencia. *Desarrollo de acciones comunitarias con enfoque de infancias, adolescencias y juventudes. *Impulsar la elaboración de protocolos de prevención, atención, denuncia y derivación para casos de violencia en entornos escolares. *Campañas de sensibilización que eduquen y movilicen a la comunidad sobre la importancia de ambientes seguros y respetuosos.
Producción, difusión y uso de evidencia	*Investigaciones participativas que identifiquen barreras y oportunidades en entornos sociales locales. *Campañas de sensibilización basadas en las evidencias recogidas para influir en la percepción pública y fomentar un entorno más inclusivo y seguro. *Investigaciones sobre las intervenciones realizadas para promover entornos seguros.

Marea de cambio 3	
Colectivas y organizaciones mantienen vigente la agenda de género con una perspectiva de infancias, adolescencias y juventudes en espacios políticos	
Corriente estratégica	Acciones principales
Fortalecimiento de conocimientos	*Potenciación del pensamiento crítico en niñas, adolescentes y jóvenes y promoción de ciudadanías activas. *Foros/campañas colaborativas que fomenten un mayor entendimiento de los derechos y capacidades de las niñas, adolescentes y jóvenes. *Formación política de jóvenes líderes con potencial para asumir roles/cargos estratégicos. *Iniciativas de educación cívica para fomentar la participación de jóvenes en el proceso electoral del 2026.
Promoción, articulación y promoción de derechos	*Mapeo de actores para la promoción de alianzas para la incidencia. *Elaboración de guías amigables para la aplicación de normas desde el Estado y la sociedad civil. *Pronunciamientos y denuncias (individual o colectivamente) frente a hechos que van en contra de los derechos de las infancias, adolescencias, juventudes y mujeres en su diversidad. *Potenciación de la red de participantes de Quinta Ola. *Propuestas de políticas públicas que prioricen la inclusión de las infancias, adolescencias, juventudes y mujeres en su diversidad en las decisiones que afectan a la sociedad. *Mesas de trabajo con representantes del Estado para intercambio de experiencias e identificación de acciones conjuntas.
Producción, difusión y uso de evidencia	*Análisis de datos, incorporando el uso de inteligencia artificial, para desarrollar políticas y recomendaciones que respalden la inclusión de perspectivas de infancias, adolescencias y juventudes en la agenda política. *Desarrollo y difusión colaborativa de materiales educativos que representen los derechos, capacidades y experiencias de NAJ. *Investigaciones que identifiquen barreras y oportunidades en la participación de los jóvenes en espacios políticos.

Corrientes para el desarrollo institucional

Avanzar en estos cambios requiere que continuemos fortaleciéndonos internamente, es decir, robustecer nuestros procesos, estructuras y recursos para aumentar la capacidad operativa de la

organización y responder a los desafíos que enfrentaremos. Hemos definido cuatro **corrientes de desarrollo institucional** que fluirán para soportar y darle fuerza a todas nuestras acciones:

Corriente de desarrollo institucional	Alcance
Fortalecimiento de la gobernanza	Fortaleceremos nuestras estructuras, procesos y políticas para seguir operando de manera efectiva y ética. Eso incluye acciones como mecanismos de toma de decisiones claros al igual que los roles y responsabilidades, asegurar que todas nuestras operaciones cumplan con la ley, fortalecer la rendición de cuentas, entre otras.
Movilización de recursos	Fortaleceremos nuestra financiación adoptando modelos híbridos que combinen los apoyos externos con ingresos propios a través de alianzas estratégicas y la oferta de formación especializada y consultorías en temas relacionados con el feminismo y los derechos humanos. Incorporaremos una red de asociadas para la formulación de propuestas más competitivas y diversificadas.
Gestión del talento humano	Construir y mantener un espacio seguro ²⁹ seguirá siendo nuestra prioridad. Visibilizaremos el proceso de gestión humana, estableceremos estrategias para el fortalecimiento de capacidades de nuestro equipo y fortaleceremos los procesos de evaluación y retroalimentación del desempeño.
Gestión del conocimiento	Avanzaremos en nuestra gestión del conocimiento integrando el uso de plataformas tecnológicas e inteligencia artificial, lo que fortalecerá la normalización de nuestros procesos y la evaluación de nuestros programas demostrando sus impactos de manera tangible. Continuaremos promoviendo dinámicas que fomenten el intercambio de ideas y aprendizajes así como el uso del conocimiento como base para decisiones informadas, estratégicas e innovadoras.
Visibilidad y reconocimiento	Fortaleceremos nuestras estrategias de comunicación, difundiremos testimonios, investigaciones y estudios de caso que demuestren el impacto de nuestros programas, generaremos alianzas para amplificar nuestro alcance e impacto, seguiremos comprometidos con la innovación y la excelencia.

²⁹ Hemos definido como espacio seguro, un espacio creativo y genuino, donde podemos expresarnos de manera abierta y donde tenemos la oportunidad de reconocer y potenciar nuestras voces.

Indicadores

Estos son los indicadores que nos ayudarán a medir el progreso de los resultados que nos hemos fijado y nos permitirán hacer ajustes estratégicos de ser necesario:

Marea de cambio	Corriente estratégica
Marea de cambio 1 – Población objetivo Índice de empoderamiento de Quinta Ola.	Fortalecimiento de conocimiento, habilidades y capacidades - Número de participantes de los programas de Quinta Ola. Incidencia y vigilancia - Número de iniciativas lideradas o colideradas por las participantes de Quinta Ola que persiguen cambios en políticas o prácticas a nivel local o nacional. Producción, difusión y uso de evidencia - Número de investigaciones, campañas/materiales basados en evidencia, sistematizaciones/informes desarrollados y difundidos.
Marea de cambio 2 – Entorno social Percepción comunitaria sobre la favorabilidad del entorno para el ejercicio de derechos de las infancias, adolescencias, juventudes y mujeres en su diversidad.	
Marea de cambio 3 – Entorno político Número de eventos organizados y/o en los que se participó para discutir y promover la agenda de género con una perspectiva de infancias, adolescencias y juventudes.	

Corrientes de desarrollo institucional	
Corriente	Indicador
Fortalecimiento de la gobernanza	Porcentaje de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de la gobernanza.
Movilización de recursos	- Ingresos anuales discriminados por fuente de financiación. - Porcentaje de recursos anuales no restringidos.
Gestión del talento humano	Valoración del clima laboral.
Gestión del conocimiento	- Porcentaje de programas y proyectos que han integrado plataformas tecnológicas e inteligencia artificial. - Número de procesos y manuales elaborados.
Visibilidad y reconocimiento	- Consolidación de métricas de la estrategia de comunicaciones. - Número de premios y reconocimientos a la labor e iniciativas de Quinta Ola.